

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

Plán profesijného rozvoja na obdobie 2025 – 2030

vypracovaný na základe §40 ods.4 zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických
zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Prerokované:
Na pedagogickej rade, dňa 1.9.2025

Predseda ZO OZ

.....
RNDr. Monika Szelesová

.....
za zriaďovateľa

.....
Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
riaditeľka školy

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

1. Východiská

Plán profesijného rozvoja školy vychádza zo:

- školského vzdelávacieho programu,
- dlhodobého zámeru rozvoja školy,
- priorít zriaďovateľa,
- výsledkov vlastného hodnotenia školy,
- potrieb pedagogických a odborných zamestnancov,
- požiadaviek vyplývajúcich zo zmien v legislatíve a aktuálnych trendoch vo vzdelávaní.

2. Ciele profesijného rozvoja

- rozvíjať odborné, pedagogické a digitálne kompetencie učiteľov,
- podporovať inkluzívne vzdelávanie a individualizáciu vyučovania,
- zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu,
- posilňovať spoluprácu a tímového ducha pedagogického zboru,
- podporovať well-being a profesijnú pohodu učiteľov,
- vytvárať podmienky pre celoživotné vzdelávanie zamestnancov.

3. Formy profesijného rozvoja

- Aktualizačné vzdelávanie – pravidelné dopĺňanie kompetencií v oblastiach vyplývajúcich z priorít školy (inklúzia, čitateľská a digitálna gramotnosť, nové metódy a prístupy, zmeny v legislatíve).
- Inovačné vzdelávanie – rozširovanie odborných znalostí a zavádzanie inovatívnych metód do praxe.
- Špecializačné vzdelávanie – podľa potrieb školy a profesijných ambícií učiteľov.
- Samoštúdium a kolegiálne učenie sa – odborná literatúra, profesijné časopisy, webináre, mentoring, hospitácie.
- Tímové a zážitkové aktivity – aktivity zamerané na rozvoj spolupráce, riešenia konfliktov a podporu pozitívnej klímy školy.

4. Prioritné oblasti vzdelávania v rokoch 2025 - 2030

- Inkluzívne vzdelávanie (práca so žiakmi so špeciálnymi potrebami, diferenciacia, podporné opatrenia).
- Rozvoj gramotností (čitateľská, matematická, digitálna gramotnosť).
- Digitálne kompetencie učiteľov (efektívne využívanie IKT, práca s modernými nástrojmi, bezpečnosť v online prostredí).
- Tímová spolupráca a školská klíma (aktivity na budovanie tímu, prevencia vyhorenia, zlepšenie komunikácie).
- Legislatívne zmeny a školský zákon (priebežné oboznamovanie sa s aktualizáciami).

5. Spôsob realizácie a organizácie

- účasť na kurzoch a vzdelávacích podujatiach akreditovaných MŠVVaM SR,
- školenia vedené externými odborníkmi v škole,
- workshopy, spoločné metodické dni, tímové vzdelávacie aktivity,
- účasť na konferenciách, webinároch a odborných sieťach,

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

- vzájomné zdieľanie skúseností v pedagogickom zbore.

6. Hodnotenie a monitorovanie

- pravidelné vyhodnocovanie potrieb učiteľov (dotazníky, rozhovory, spätná väzba),
- sledovanie účasti zamestnancov na vzdelávaníach,
- analýza dopadu vzdelávania na prax a kvalitu vyučovania,
- zohľadnenie výsledkov pri plánovaní ďalšieho obdobia.

7. Záver

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný a kariérny rast učiteľov je úlohou každého zamestnanca, ale aj zamestnávateľa, teda školy. Učiteľ si vo svojom osobnom, ročnom pláne určí, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Vo svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi. Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a týmto plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží riaditeľke žiadosť o zaradenie do vyššej kariérovej pozície a môže byť poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

Pedagogický zamestnanec je povinný absolvovať najmenej 10 hodín aktualizačného vzdelávania ročne. Pedagogickému zamestnancovi, ktorý lektorsky vedie vzdelávanie sa táto činnosť započítava do uvedenej povinnosti.

Plán profesijného rozvoja školy predstavuje systematický rámec na podporu odborného rastu a spokojnosti pedagogických zamestnancov. Jeho napĺňanie prispieje k zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu a k vytváraniu inkluzívneho, podporného a inšpiratívneho prostredia pre žiakov i učiteľov.

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

PLÁN AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Téma aktualizačného vzdelávania: komunikácia, vzájomná spolupráca

Lektor: Mgr. Mária Rumanová, Mgr. Zuzana Bruncová

Termín: 1 x mesačne, 1 – 1,5 hod.

Minimálna požadovaná účasť pg. a odb. zamestnanca: 10 hod.

Cieľom aktualizačného vzdelávania je prispieť k zvyšovaniu kvality vyučovacieho procesu, k profesionalizácii učiteľov a k vytváraniu podporného prostredia, ktoré zohľadňuje potreby všetkých žiakov.

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov bude zamerané na budovanie tímovej spolupráce a pozitívnej klímy v pedagogickom zbore. Cieľom týchto aktivít je rozvíjať kompetencie v oblasti efektívnej komunikácie, riešenia konfliktov, spolupráce a podpory kolegiálneho učenia sa. Zaradenie tímových aktivít do aktualizačného vzdelávania má priamy vplyv na kvalitu práce školy, keďže dobrá spolupráca pedagogického zboru sa premieta do efektívnejšej podpory žiakov a celkového rozvoja školy.

Aktivity budú realizované formou zážitkových workshopov, spoločných tréningov a tímových cvičení, ktoré umožnia učiteľom posilniť vzájomnú dôveru, zlepšiť spoluprácu pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacích činností a prispieť k vytváraniu pozitívnej pracovnej atmosféry.