



**VÝCHOVNÝ PROGRAM CENTRA VOĽNÉHO ČASU
PRI ZŠ, PIONIERSKA 33, ČAŇA**

Forma výchovy a vzdelávania: denná

Výchovný jazyk: slovenský

Druh školského zariadenia: súčasť Základnej školy, Pionierska 33, Čaňa

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy: 1.9.2025

Dátum prerokovania v rade školy: 9.10.2025

Zriaďovateľ: Obec Čaňa

Vydáva: Mgr. Zuzana Bruncová, MBA, riaditeľka školy

Platnosť výchovného programu: od 1.9.2025

Revízie:

1. Názov a charakteristika výchovného programu – Výchovný program CVČ

Centrum voľného času (CVČ) ako súčasť Základnej školy, Pionierska 33, Čaňa (ZŠ) je školské zariadenie pre žiakov 1. až 9. ročníka, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ. Činnosť CVČ je zameraná na rozvíjanie kompetencií žiakov v rámci voľno - časových aktivít. Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Výchovný program CVČ je vypracovaný na základe § 8 zákona č. 245/2008 Z. z. - Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vychádza zo štátneho výchovného programu, zo školského vzdelávacieho programu školy a jeho obsah je prepojený s obsahom a cieľmi základného vzdelávania. Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania

2. Ciele a poslanie výchovy

Poslaním výchovného programu CVČ je komplexný rozvoj osobnosti detí a mládeže s dôrazom na výchovnú činnosť. Ciele zahŕňajú zabezpečenie výchovy a vzdelávania v súlade s aktuálnymi požiadavkami a zohľadňujú ciele a princípy voľnočasovej výchovy a neformálneho vzdelávania.

CVČ zabezpečuje pre žiakov oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase, umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, prispieva k všestrannému rozvoju - telesnému, pohybovému a duševnému, vedie k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju talentu a plní základné poslanie primárnej prevencie pred negatívnymi vplyvmi spoločenského prostredia.

3. Forma výchovy

Forma výchovy v CVČ je denná. Uskutočňuje sa na základe prejavu záujmu spravidla popoludní, počas víkendov a školských prázdnin.

Činnosť v CVČ sa realizuje ako pravidelná činnosť v záujmových a športových útvaroch. V prípade záujmu sa môže realizovať ako príležitostná činnosť uskutočňovaná jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, krátkodobé podujatia, spontánna činnosť formou priebežnej ponuky podľa záujmu žiakov, práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie,

kondičné individuálne a skupinové aktivity, samostatná, individuálna práca žiakov, tímová práca, vzájomná spolupráca pri plnení stanovených úloh a dosiahnutí vytýčených cieľov, príprava žiakov na súťaže, zapojenie žiakov do súťaží, tvorba a prezentácia projektov.

4. Tematické oblasti výchovy

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)
2. Oblasť spoločenská (socializačná)
3. Oblasť personalizačná (rozvoj charakteru)

Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v konkrétnych centrách voľného času sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

Ciele tematických oblastí:

Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

- Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí a žiakov.
- Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
- Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská (socializačná) oblasť

- Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
- Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
- Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
- Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
- Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).

- Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

- Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
- Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
- Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
- Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.