

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správu vypracoval: Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
Čaňa, 1.9.2025

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Pionierska 33, Čaňa
Adresa školy:	Pionierska 33
Telefónne číslo:	+421 911 503 223
Webové sídlo:	zscana.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zscana@zscana.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Mária Rumanová
Vedúci školskej jedálne	Alena Semanová
Vedúca technicko-hodpodárskeho úseku	Ing. Ľudmila Bérešová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Obec Čaňa
Sídlo:	Osloboditeľov 22, 04414 Čaňa
Telefón:	055/6999206
Adresa elektronickej pošty:	obeccana@centrum.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Iveta Petrušová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Lenka Ivanová	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Viera Vasková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Dorová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Bc. Ladislav Mura	člen	rodičov žiakov
6.	Andrea Rišková	člen	rodičov žiakov
7.	Vladimír Szilágyi	člen	rodičov žiakov
8.	JUDr. Ing. Radoslav Čekan	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Martin Koval'	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Lacko PhD.	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Róbert Šándor	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
17.9.2024	RŠ prerokovala správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za šk. rok 2023/2024, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2024/2025, informácie o školskom vzdelávacom programe na školský rok 2024/2025, informácie o pláne práce a vnútornom poriadku školy na školský rok 2024/2025.

Dátum zasadnutia	Poznámka
11.3.2025	RŠ prerokovala výročnú správu činnosti RŠ za rok 2024, správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2024, predpokladaný rozpočet školy na rok 2025, informácie o hodnotení výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roka 2024/2025.
15.5.2025	Ustanovujúce zasadnutie nových zvolených členov Rady školy, voľba predsedu a podpredsedu RŠ. Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2025/2026.

Členovia rady školy od 15.5.2025

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Monika Szelesová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Katarína Ďuricová	podpredseda	rodičov
3.	Radoslav Čekan	člen	zriaďovateľa
4.	Martin Koval'	člen	zriaďovateľa
5.	Milan Lacko	člen	zriaďovateľa
6.	Róbert Šándor	člen	zriaďovateľa
7.	Ladislav Mura	člen	rodičov
8.	Andrea Rišková	člen	rodičov
9.	Vladimír Szilágyi	člen	rodičov
10.	Eva Hudáková	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Ľudmila Bérešová	člen	nepedagogických zamestnancov

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Koordinačné tímy vznikajú na splnenie určitej pracovnej úlohy a cieľov vymedzených v pláne aktivít a úloh školy na daný školský rok, členovia koordinačného tímu sa organizujú podľa špecifickej témy, na ktorú sa vo svojej pracovnej činnosti zameriavajú.

Koordinačný tím vyučujúcich 1. ročníka - Mgr. Martina Nadzon

Koordinačný tím vyučujúcich 2. ročníka - Mgr. Jozefína Šoltéssová

Koordinačný tím vyučujúcich 3. ročníka - Mgr. Jana Mitróová

Koordinačný tím vyučujúcich 4. ročníka - Mgr. Denisa Vaľová

Koordinačný tím pre efektívnu výučbu MAT a prírodovedných predmetov -Mgr. Daniela Kovalčíková

Koordinačný tím pre efektívnu výučbu SJL a humanitných predmetov- Mgr. Veronika Adamkovičová

Koordinačný tím pre efektívnu výučbu CUJ - Mgr. Lenka Jacková

Koordinačné tímy prerokovali pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Venovali sa predovšetkým témam:

- priebežné plnenie tematických plánov, aktualizácia tematických plánov, redukcia učiva v rámci učebných osnov,
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogikou,
- analýza vstupných, polročných a výstupných testov, priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, príprava olympiád a súťaží,
- hodnotenie výsledkov, návrh opatrení na skvalitnenie práce.

Vzhľadom na to, že naša škola od septembra 2024 vstúpila do postupného zavádzania nového štátneho vzdelávacieho programu boli 3 pedagogickí zamestnanci zaradení do kariérovej pozície **supervízor** a boli poverení činnosťami, ktoré súvisia s procesom zavádzania zmeny vzdelávacieho programu. Koordinovali a dohliadali na odbornosť a úroveň výkonu pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a podieľali sa na zvyšovaní ich profesijných kompetencií. Koordinovali vzájomné hospitácie, stretnutia pracovných tímov, ktorých cieľom bola odborná diskusia a výmena skúseností, poznatkov, hľadanie nových metód a foriem pre aktívne učenie sa žiakov.

Supervízor pre zavádzanie zmien v 1. cykle: Mgr. Martina Nadzon

Supervízor pre efektívne vyučovanie telesnej a športovej výchovy: Mgr. Miroslav Stankovič

Supervízor pre zavádzanie digitálnych technológií do vyučovania: Ing. Ján Falis

Pedagogická rada

Termíny zasadnutí pedagogickej rady:

2.9.2024

14.11.2024

27.1.2025

14.4.2025

23.6.2025

Pedagogická rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2022/2023, školský vzdelávací program, plán aktivít školy na šk. rok 2024/2025, školský poriadok, informácie o podporných opatreniach. Štvrťročne sa hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, prerokovali sa výchovné opatrenia.

Okrem uvedených pedagogických rád sa pravidelne raz týždenne konali pracovné porady pedagogických zamestnancov, na ktorých sa prerokovávali aktuálne úlohy, priebežne sa prerokúvala výchovno-vzdelávacia činnosť.

V rámci pracovných porád sa raz mesačne uskutočnili aktivity na budovanie tímu.

Výchovný poradca

Mgr. Jana Raábová

Kariérový poradca

RNDr. Monika Szelesová

Školský digitálny koordinátor

Mgr. Mária Rumanová - zabezpečuje poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania, spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní. Koordinuje vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom, informuje o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií. Poskytuje poradenstvo v rámci digitálnych technológií. Zabezpečuje administráciu online testovaní.

Školský podporný tím

je tvorený asistentkami učiteľa, školskými špeciálnymi pedagogičkami a školskou psychologičkou pod vedením koordinátorky školského podporného tímu – Mgr. Jana Raábová.

Školská psychologička

Mgr. Katarína Mochnáčová

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola, Pionierska 33, Čaňa - celá škola**

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	5	97	55	5	101	55
2	4	90	51	4	92	51
3	4	98	44	4	98	44
4	3	81	22	3	80	22
5	3	70		3	69	
6	3	70		3	71	
7	2	59		2	58	
8	4	84		4	85	
9	3	68		3	68	
Spolu	31	717	172	31	722	172

Odbor základná škola 1. stupeň - I.cykus (7921B11)

Ročník	k 15.09.2024	k 30.06.2025
--------	--------------	--------------

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	5	97	5	101
Spolu	5	97	5	101

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	4	90	4	92
3	4	98	4	98
4	3	81	3	80
Spolu	11	269	11	270

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	3	70	3	69
6	3	70	3	71
7	2	59	2	58
8	4	84	4	85
9	3	68	3	68
Spolu	15	351	15	351

Žiaci, plniaci povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom

ročník	§ 23 ods. b) školského zákona - v školách mimo územia SR	§ 23 ods. e) školského zákona - individuálne vzdelávanie v zahraničí	§ 23 ods. a) školského zákona - individuálne vzdelávanie - zdravotné dôvody	§ 23 ods. f) školského zákona - podľa individuálneho učebného plánu	spolu
1	2	1	3		6
2		2			2
3	3	6	1		10
4	1	6	1		8
5		5			5
6	2	5		3	10
7	1	7	1		9
8	1	6	1		8
9	1	9		1	11
	11	47	7	4	69

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

Zamestnanci školy spolu	82
Počet pedagogických	58
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	23

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu
Školský špeciálny pedagóg	2
Pedagogický asistent	8
Vychovávateľ	7
Učiteľ	41

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Hospodár	1
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	8
Upratovač	10
Ekonom	1
Školník	2

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Odbornosť vyučovania**

Väčšina vyučovacích hodín bola vyučovaná odborne. Neodborne bolo odučených len 25 hodín z celkového počtu 936 hodín týždenne, čo predstavuje 3%. Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
občianska náuka	8	6.A, 6.B, 6.C, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.A	5
výtvarná výchova	4	6.A, 6.B, 6.C, 9.C	1
etická výchova	1	7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	1
anglický jazyk	12	6.C, 9.A, 9.B	1

Vzdelávanie zamestnancov

názov vzdelávania	poskytovateľ	počet pg.z.
Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	NIVAM	5
Digitalizácia. Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov.	INŠPIRÁCIA	3
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	NIVAM	5

Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	NIVAM	1
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	NIVAM	2
Myšlienkové mapy v edukácii	Mani Konzult	2
Moderné prístupy na hodinách TSV	NIVAM	2
Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyučovacích metód	Mani Konzult	6
Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa.	INŠPIRÁCIA	1
Blokové vyuč. v školách s uplatnením rovesníckeho hodnotenia a sebahodnotenia	INŠPIRÁCIA	2
Ako rozvíjať náboženské kompetencie na hodinách NBV	Katolícke pedagogické a katechetické centrum	1
Vytváranie subjektívnej a kolektívnej pohody prostredníctvom ranných kruhov	INŠPIRÁCIA	2
Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj soc.-afekt. zručností	INŠPIRÁCIA	1

V školskom roku 2024/2025 škola pri zavádzaní zmien v obsahu a formách vzdelávania intenzívne spolupracovala s Regionálnym centrom podpory pre učiteľov Košice-okolie. Okrem mentoringu pedagogickí zamestnanci využívali účasť na workshopoch, facilitácie výmeny príkladov dobrej praxe medzi pedagogickými zamestnancami, sieťovanie škôl.

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

O aktivitách školy sme verejnosť informovali prostredníctvom webovej stránky školy www.zscana.sk, platforme EduPage, profile školy na sociálnej sieti facebook, rodičov aj na pravidelných rodičovských združeniach.

Žiaci školy sa zapojili do športových, vedomostných súťaží a predmetových olympiád. Žiaci, ktorí úspešne reprezentovali školu boli na slávnostnom ukončení školského roka odmenení riaditeľkou školy, aj starostom obce.

názov aktivity	ročník	popis
Európsky deň jazykov	5. - 9.	aktivity na propagáciu dôležitosti učenia sa cudzích jazykov
EGJAK GAMES – Thansksgiving edition	9.	aktivity na propagáciu dôležitosti učenia sa cudzích jazykov
Vianočná knižka sa otvára	1. - 9.	aktivity v školskej knižnici
Ako sa stať spisovateľom	1. - 9.	aktivity v školskej knižnici
O knihe s knihami v knižnici	1. - 9.	aktivity v školskej knižnici
Hľadáme naj... ilustrátora	1. - 9.	aktivity v školskej knižnici
Moja najmilšia kniha	1. - 9.	aktivity v školskej knižnici
Záložka do knihy spája školy	1. - 9.	aktivity v školskej knižnici
Medzi nami dievčatami - čas premien	7.	beseda o dospievaní - MP Education, s.r.o.
Dentálna hygiena	7.	beseda s lekárom - RUVZ
Prevencia šikanovania	7.	besedy a skupinové aktivity - CPP
Prevencia sociálno - patologických javov	5. - 9.	besedy a skupinové aktivity - polícia SR
Vianočná burza	1. - 9.	burza hračiek, kníh...(výťažok z burzy darovaný útulku zvierat v Haniske)
Prváci na dopravnom ihrisku	1.	dopravná výchova v športovo zábavnom areáli Košice
Eco módna prehliadka	5. - 8.	environmentálna výchova - projekt prezentovaný v TV Regina

Divadelné predstavenie: Čert a Kača	1. - 2.	kultúrne podujatie v bábkovom divadle
Divadelné predstavenie: "Keď sa zemeguľa chichúňa"	3.	kultúrne podujatie v divadle Romathan
Divadelné predstavenie: Príbeh sv. Mikuláša	4.	kultúrne podujatie v Národnom divadle Košice
Divadelné predstavenie: Luskáčik	8.	kultúrne podujatie v Národnom divadle Košice
Otec, mama, podťte darovať krv	1. - 9.	mobilný odber krvi v škole v spolupráci s Národnou transfúznou službou
Škola v prírode - Liptovský Ján	4.	pobytové zážitkové vyučovanie v prírode
Plavecká štafeta	1. - 9.	podujatie pre deti a rodičov
Karneval v škole	1. - 5.	podujatie žiackeho parlamentu
Deň bez školských tašiek (1. apríl)	5. - 9.	podujatie žiackeho parlamentu
Súťaž o najčistejšiu šatňu	5. - 9.	podujatie žiackeho parlamentu
Šachový turnaj	5. - 9.	podujatie žiackeho parlamentu
Deň detí v škole	5. - 9.	podujatie žiackeho parlamentu
Polročná párty	6. - 9.	podujatie žiackeho parlamentu
Deviatci za katedrou	9.	podujatie žiackeho parlamentu
Deň otvorených dverí	8. - 9.	prezentácia školy pre rodičov, aktivity pre budúcich žiakov
Imatrikulácia prvákov	1. + 8.	program pre prvákov a ich rodičov
Jablkový týždeň	2. - 4.	projektové vyučovanie, deň otvorených dverí pre rodičov a starých rodičov
Kariérové poradenstvo a voľba povolania	9.	skupinové aktivity v spolupráci s CPP, UPSVaR
Všetkovedko	1. - 4.	súťaž - celoslovenská súťaž pre žiakov z rôznych oblastí
English is fun	3.	súťaž v anglickom jazyku
FIRST LEGO League	3. - 4.	súťaž - celosvetová robotická súťaž (cena za riešenie výzvy v celoslovenskom finále)
Deň múz	3. - 5.	súťaž v troch sekciách: spev ľudovej piesne, maľba a prednes vlastnej poézie - ZŠ Trstené pri Hornáde
Matematický klokan	4.	súťaž - celoslovenská matematická súťaž
Slávik Slovenska	5.	súťaž v interpretácii ľudovej piesne
Môj región Abov	5. - 6.	súťaž - literárno - historický kvíz
English Star	5. - 9.	súťaž - medzinárodná súťaž v anglickom jazyku
Rúfusove Bohdanovce	5. - 9.	súťaž mladých tvorcov poézie a prózy - ZŠ Bohdanovce
Biela Pastelka	1. - 9.	verejná zbierka na pomoc pre nevidiacich a slabozrakých
Deň narcisov	1. - 9.	verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	1. - 9.	vianočné darčeky pre seniorov
Železiar - folklórny súbor	1. - 9.	výchovný koncert
Súťaž o najkrajší adventný veniec	1. - 9.	výstavka tvorby žiakov
Súťaž o najzaujímavejší kríž	1. - 9.	výstavka tvorby žiakov

Spolu sa hýbeme, spolu sa smejeme	1. - 5.	zábavno-súťažné podujatie pre deti a rodičov
Korčuliarsky výcvik - zimný štadión Čaňa	1. - 4.	základy korčuľovania
Lyžiarsky a snoubordingový výcvik	7. - 9.	základy lyžovania a snoubordovania
Tanečný kurz	9.	základy spoločenských tancov a slávnostný venček
Exkurzia - Archeoskanzen Nižná Myšľa	1.	zážitkové a projektové vyučovanie
Exkurzia - Obecná knižnica v Čani	1.	zážitkové vyučovanie čítania
Exkurzia - S knihou celý rok	2.	zážitkové vyučovanie - Kulturpark KE
Beseda o včelách	2.	zážitkové vyučovanie prírodovedy
Exkurzia - Miklušova väznica	3.	zážitkové vyučovanie vlastivedy
Palacinkový deň	4.	zážitkové vyučovanie anglického jazyka
Exkurzia - mesto Kežmarok	4.	zážitkové vyučovanie vlastivedy
Exkurzia - Potulky mestom Košice so sprievodcom	4.	zážitkové vyučovanie vlastivedy
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku	5. + 9.	zážitkové vyučovanie anglického jazyka spojené s kultúrnym podujatím
Exkurzia - Kosit	6.	zážitkové vyučovanie - environmentálna výchova
Exkurzia - Farma Východná	6.	zážitkové vyučovanie biológie
Svet okolo nás - Indonézia	6. - 7.	zážitkové vyučovanie geografie (celoštátny vzdelávací projekt)
Exkurzia - čistička odpadových vôd Čaňa	7.	zážitkové vyučovanie - environmentálna výchova
Exkurzia- Dukla	8.	zážitkové vyučovanie dejepisu
Exkurzia - Solivar Prešov	8.	zážitkové vyučovanie geografie
Exkurzia - Opáľové bane	8. - 9.	zážitkové vyučovanie geografie
Exkurzia - Zádielska dolina	9.	zážitkové vyučovanie - geológia
Exkurzia Osvienčim	9.	zážitkové vyučovanie dejepisu
Exkurzia - Múzeum obetí komunizmu v Košiciach	9.	zážitkové vyučovanie dejepisu
Testovanie pohybových predpokladov žiakov	1. + 3.	zisťovanie stavu pohybových predpokladov detí
Školské výlety	1. - 9.	záverečné školské výlety triednych kolektívov

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Technika	Technická olympiáda	A	22
Technika	Technická olympiáda	B	20
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	5
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	7
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	25
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	17

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Pytagoriáda	P8	8
Matematika	Pytagoriáda	P7	14
Matematika	Pytagoriáda	P6	16
Matematika	Pytagoriáda	P5	18
Matematika	Pytagoriáda	P3	16
Matematika	Pytagoriáda	P4	15
Geografia	Geografická olympiáda	E	10
Geografia	Geografická olympiáda	F	9
Geografia	Geografická olympiáda	G	16
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	F	3
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	E	3
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	G	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	7
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	9
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	5
Chémia	Chemická olympiáda	D	5
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	2
Informatika	iBobor	Bobrík	43
Informatika	iBobor	Drobec	10
Informatika	iBobor	Kadet	30
	Ekonomická olympiáda	ZŠ	11

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Technika	Technická olympiáda	A	okresné kolo	1., 2.	2	2
Technika	Technická olympiáda	A	krajské kolo	5.	2	2
Technika	Technická olympiáda	B	okresné kolo	3.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo		1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo	3.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	4.	1	1
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	F	okresné kolo	3., 4., 4.		3
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	E	krajské kolo		1	2
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	E	okresné kolo	2., 3.	2	3

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo	5.		1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo	4.	1	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo	1., 3.	2	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	4.	3	7
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	1.	2	9
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo		2	4
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo	1.	2	5
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo		1	3
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo	2.	1	1
Chémia	Chemická olympiáda	D	okresné kolo	3., 4.	3	4
Chémia	Chemická olympiáda	D	krajské kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	okresné kolo		1	2
Informatika	iBobor	Bobřík	hlavná súťaž		4	43
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž		2	10
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		1	30
	Ekonomická olympiáda	ZŠ	krajské kolo	3.	1	5

Športové súťaže

Názov súťaže	počet zapojených žiakov	Umiestnenie v okresnom kole	Umiestnenie v krajskom kole
Čečejevský maratón	4	3.	
Stolný tenis	5	2.,3.	
Bedminton	8	2.	
Streetbasketbal	7	3.	
Midivolejbal dievčatá	8		
Florbal dievčatá	8		
Midivolejbal chlapci	7		
Florbal chlapci	11	1.	3.
Zimný viacboj všestrannosti	18		
Vianočný super florbal deti	8		
Vybíjaná dievčatá	11	1.	4.
Mc'Donald Cup - futbal	10	2	

Futsal chlapci	8	1.	7.
Vianočný super florbal deti	8		
Olympijský viacboj všestrannosti	8		
Cespoľný beh	6		
Futbal	7	1.	
Čokoládová tretra - atletika	8	1.	SR
Atletika - chlapci	6		
Beh pod Slanským hradom	7		

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Pomáhajúce profesie 3	1.9.2023	trvá	Hlavným cieľom projektu je pokračovať vo vytváraní podmienok podporujúcich uplatňovanie rovnosti príležitostí a eliminovať možné znevýhodnenia žiakov so ŠVVP vo výchovno – vzdelávacom procese. Nástrojom k dosiahnutiu tohto cieľa je udržanie pracovných miest na pozícií pedagogických asistentov, školského psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré je pre zabezpečenie individuálnych potrieb žiakov s ŠVVP a podporenie inklúzie vo vzdelávaní na základnej škole nevyhnutné.

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 sa inšpekcia neuskutočnila.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Budova školy sa nachádza na pozemku vo vlastníctve obce Čaňa. Školský pozemok zaberá plochu cca 24 000 m², z toho zastavaná plocha je 11 000 m². Budova školy bola odovzdaná do prevádzky 27.10.1993. Je členená na sekcie A až H, sekcie A, B sú 4 – podlažné, sekcie C, F 2 – podlažné. V sekcii D sa nachádzajú telocvične a školský bazén, v sekcii E je umiestnená školská jedáleň, v sekcii G je plynová kotolňa, H- vodojem. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Priestorové vybavenie:

a) pre manažment školy: kancelária riaditeľa školy, kancelária zástupcov riaditeľa školy, kancelária pre ekonómku a mzdovú účtovníčku, kancelária pre správcu siete,

b) pre pedagogických zamestnancov školy: zborovňa, kabinety,

c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom: kancelária výchovného a kariérového poradcu, kancelária školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa

d) pre nepedagogických zamestnancov školy: dielňa a sklad školníka, šatňa - upratovačky,

e) hygienické priestory: na každom podlaží sa nachádzajú WC zvlášť pre dievčatá, chlapcov a pre učiteľov, miestnosť pre upratovačky s výlevkou, sklad a výťahová šachta. Na prízemí je WC upravené pre žiakov s obmedzenou schopnosťou pohybu.

f) odkladacie a úložné priestory:

pre učebné pomôcky - kabinety, učebne,

didaktickú techniku - kabinety, učebne,

skladové priestory - sklad učebníc,

archív - miestnosť v sekcii C,

g) informačno-komunikačné priestory: knižnica vybavená knižničným fondom je v samostatnej miestnosti, v ktorej je internetové pripojenie, interaktívna tabuľa,

h) učebné priestory (interné/externé) - učebne s ekologickými bielymi keramickými tabuľami, vybavené notebookom pre učiteľa a dataprojektorom, v 8 je interaktívna tabuľa s dataprojektormi,

i) spoločné priestory:

- školská budova,
- školská jedáleň – sekcia E,
- školský dvor,
- priestory pre školský klub detí – 3 herne v sekcii C, učebne 1. stupňa,
- priestor pre riešenie zdravotných problémov – oddychová miestnosť.

Odborné učebne

- pre 1. stupeň: 17 učebníc, 1 učebňa ANJ,
- na 2. stupni 4 učebne slovenského jazyka a dejepisu, 3 učebne matematiky, 6 učebníc ANJ, 1 učebňa geografie, 1 biológie, 1 chémie, 1 fyziky, 2 učebne technickej výchovy
- 2 učebne informatiky,
- 1 učebňa pre špeciálno – pedagogickú intervenciu.

Telocvične a ihriská

2 telocvične (639,72 m² a 211,44 m²), 6 šatní s hygienickými zariadeniami,

- 1 cvičebňa (73,89 m²) – tanečná zrkadlová miestnosť,
- 1 školský výukový bazén s recirkuláciou (rozmery 16,67m x 8 m -obdĺžnikového tvaru, hĺbka bazéna: 1,10 – 1,70 m),
- školský areál s trávnatým futbalovým ihriskom, uzavretou atletickou štvordráhovou traťou okolo futbalového ihriska (antuka), basketbalové ihrisko (živý koberec), multifunkčné ihrisko, 2 tenisové ihriská.

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy, posúdenia kladov a nedostatkov v oblasti výchovy a vzdelávania sme využili SWOT analýzu. Možnosť zapojiť sa do procesu vytvárania SWOT analýzy dostali všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí pracovali na SWOT analýze v 10-tich tímoch. Každý z nich má potrebné skúsenosti, pedagogické a odborné vedomosti a zručnosti, prehľad o súčasnom dianí v škole a prehľad o väčšine oblastí z externého prostredia, ktoré by mohli vplývať na budúcnosť školy.

Tvrdenia o silných a slabých stránkach školy, príležitostiach a ohrozeniach boli zosumarizované a zoskupené do 3 oblastí: ľudský faktor, pedagogický proces, materiálno-technické vybavenie. Respondenti vyjadrovali súhlas, resp. nesúhlas s tvrdeniami vo formulári. Odpovede boli obodované v škále:

rozhodne áno - 4 body

skôr áno - 3 body

skôr nie - 2 body

rozhodne nie - 1 bod.

Súčet bodov v jednotlivých položkách je v nasledujúcej tabuľke.

	S (strong) Silné stránky	počet bodov	W (weak) Slabé stránky	počet bodov
Ľudský faktor	Stabilita, nízka fluktuácia v pedagogickom zbore	36	Nízka flexibilita zamestnancov, neochota k zmenám	22
	Priaznivá klíma pedagogického zboru	33	Nezáujem niektorých zamestnancov o ďalšie vzdelávanie	19
	Podporný tím pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP	38	Nestotožnenie sa niektorých zamestnancov s cieľmi a víziou školy	19
Pedagogický proces	Rozdelenie disponibilných hodín v rámci ŠKVP (ANJ, INF, SJL, MAT)	38	Stereotypy vo vyučovacom procese	18
	Využívanie IKT vo vyučovaní, kvalitné dištančné vzdelávanie počas pandémie	38	Výsledky v národnom testovaní deviatakov T9	21
	Široká ponuka mimoškolských aktivít, doučovanie žiakov	37	Záškoláctvo, nízka motivácia žiakov zo SZP	25
Materiálno-technické vybavenie	Veľká, priestranná budova, kamerový systém, wifi v celej budove	39	Vysoké náklady na prevádzku a údržbu, Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia IKT	26
	Sportový areál, plaváreň	39		
	Relaxačné zóny na chodbách	31		
	Odborné učebne pre všetky predmety	36		
		365		150
	O (opportunities) Príležitosti		T (trouble) Hrozby	
Ľudský faktor	Vzdelávanie pedagógov v oblasti inovatívnych metód vyučovania	38	Postavenie a ohodnotenie učiteľa v spoločnosti	32
	Podpora well-beingu zamestnancov	34	Nízky záujem mladých o učiteľské povolanie	34
	Sebavzdelávanie, osobný rast pedagogických zamestnancov	38	Neochota učiteľov využívať digitálne technológie	18
Pedagogický proces	Stabilizácia podporného tímu	39	Demografický vývin, nárast počtu detí zo SZP a so ŠVVP	35
	Vytvorenie pracovného miesta školského psychológa	4	Zabezpečenie kvalifikovanej výučby cudzích jazykov	22
	Podpora zavádzania inovatívnych metód vo vyučovaní	38	Odchod žiakov na osemročné gymnáziá po 5. roč. a bilingválne SŠ po 8. roč.	22
Materiálno-technické vybavenie	Motivácia a príprava žiakov na súťaže a olympiády	37	Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu	27
	Rekonštrukcia a modernizácia školských priestorov	39		
	Zapojenie rodičov do modernizácie priestorov školy	26	Nezáujem rodičov o prostredie školy	28
	Dovybavenie školy digitálnymi technológiami	36	Vandalizmus niektorých žiakov (aj dospelých obyvateľov obce)	35
		329		253

Aby bolo možné určiť druh stratégie, bolo potrebné vykonať syntézu výsledkov SWOT analýzy. Syntéza spočíva v porovnávaní vonkajších hrozieb a príležitostí s vnútornými silnými a slabými stránkami organizácie. Ich kombináciou a prienikom vzniká stratégia ako vyvažujúci faktor, ktorý uvádza organizáciu do súladu s jej okolím.

Zo sumarizácie výsledkov všetkých tímov vyplýva, že silné stránky výrazne prevyšujú slabé stránky, sumár bodov v kategórii príležitosti mierne prevyšuje sumár bodov v kategórii ohrozenia.

V tomto prípade sa odporúča ofenzívna stratégia - pre využitie príležitostí a oslabenie hrozieb tak, aby bola škola schopná čo najlepšie využiť jej silné stránky. Keďže silné stránky výrazne prevyšujú slabé sme schopní využiť ponúkajúce sa príležitosti.

Pedagogickí zamestnanci mali možnosť v dotazníku doplniť ďalšie tvrdenia.

Pri silných stránkach školy uviedli: Dobré výsledky žiakov v súťažiach a testovaní. Otvorenosť učiteľov inovatívnym metódam, uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, možnosť vlastnej tvorivej činnosti so žiakmi, snaha o nové nápady.

Čo sa týka slabých stránok, tu doplnili tvrdenia: Nevyrovnaná úroveň žiakov (rozdiely vo vedomostiach a soc. zázemí). Úroveň športového areálu - vzhľadom k tomu aká je to veľká obec a škola. Nedostatok kabinetov pre učiteľov. .

Príležitosti vidia aj v spolupráci s miestnymi organizáciami, kultúrnymi inštitúciami, vo zviditeľnení školy prostredníctvom akcií, prezentácií cez sociálne siete, média...

Do kategórie hrozby pedagógovia doplnili komunikáciu rodičov a žiakov cez sociálne siete, zvyšujúcu sa agresivitu žiakov, aj rodičov, zvyšujúci sa počet konfliktných rodičov, zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia.. Vnímajú tiež riziko nejednotného dodržiavania pravidiel školy pre všetkých rodičov. Ohrozenie vidia v v nedostačujúcej ochrane žiaka a učiteľa, (ako napríklad hrozby bombových útokov, vniknutia do budov škôl a pod.), zvyšujúce sa napätie v spoločnosti.

14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	108
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	28
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	103
Počet žiakov s nadaním	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	103

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	16	8	2	1				
zdravotne znevýhodnení	12	33	10	10	8	7	5	14	4
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	12	33	10	10	8	7	5	14	4
s nadaním									
spolu	12	33	12	12	9	7	5	14	4

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PODP: podporné opatrenia	9	29	7	3		2			
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne	1								
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý	1								
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	1	1		1				1	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		1		1	4	1		2	
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		2						1	
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné		1	3	5	4	3	3	10	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia						1	1		3

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký							1		
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia									1

15. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	112
Počet prijatých prvákov:	99
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	97
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	13

16. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	65
8. ročník	3
7. ročník	2
6. ročník	1
5. ročník	
Nižší ročník	
Spolu	71

17. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	1				1	
6						
7						
8					8	3
9			19	14	4	1

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom	stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom	nižšie stredné odborné vzdelanie	Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
--------	--	--	---	----------------------------------	--------------------	-------------------------------

podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia			
5									69	1
6							2	2	71	
7							2	1	57	1
8							1	1	76	5
9	34	30	12	5	8	7			10	1

18. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobře	prospel(a)	neprospel(a)
1.A	20			20	
1.B	19			19	
1.C	20			20	
1.D	20			20	
1.E	19			9	10
2.A	24	19	3	2	
2.B	23	15	7	1	
2.C	24	17	3	4	
2.D	19			19	
3.A	24	17	4	3	
3.B	22	15	2	5	
3.C	21	10	4	7	
3.D	22	16	4	2	
4.A	25	18	1	6	
4.B	23	15	2	6	
4.C	25	17	5	3	
Spolu	350	159	35	146	10

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ
1.A	20	1345	1238	2583	67,25	61,90	129.15	1345	1238	2583
1.B	19	1404	1670	3074	73,89	87,89	161.79	1404	1670	3074
1.C	20	1174	1169	2343	58,70	58,45	117.15	1174	1169	2343
1.D	20	1685	1632	3317	88,68	81,60	165.85	1685	1632	3317
1.E	19	4107	3785	7892	195,57	199,21	415.37	2533	2821	5354
2.A	24	2320	1698	4018	96,67	70,75	167.42	2320	1698	4018
2.B	23	1819	1059	2878	79,09	46,04	125.13	1819	1022	2841
2.C	24	1712	1577	3289	74,43	65,71	137.04	1712	1577	3289
2.D	19	3538	3837	7375	186,21	201,95	388.16	3084	2941	6025
3.A	24	1530	1847	3377	63,75	76,96	140.71	1530	1811	3341

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ
3.B	22	1778	1997	3775	80,82	90,77	171.59	1778	1918	3696
3.C	21	2301	2214	4515	104,59	105,43	215.00	2301	2189	4490
3.D	22	1941	2462	4403	88,23	111,91	200.14	1741	2256	3997
4.A	25	2019	2205	4224	80,76	88,20	168.96	2019	2205	4224
4.B	23	1717	1780	3497	74,65	77,39	152.04	1717	1780	3497
4.C	25	1700	1665	3365	68,00	66,60	134.60	1700	1665	3365
Spolu	350	32090	31835	63925	91.69	90.96	182.64	29862	29592	59454

Trieda	Žiakov	Ospravedlnené (avg)			Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	20	67,25	61,90	129.15				0,00	0,00	0.00
1.B	19	73,89	87,89	161.79				0,00	0,00	0.00
1.C	20	58,70	58,45	117.15				0,00	0,00	0.00
1.D	20	88,68	81,60	165.85				0,00	0,00	0.00
1.E	19	120,62	148,47	281.79	1574	964	2538	74,95	50,74	133.58
2.A	24	96,67	70,75	167.42				0,00	0,00	0.00
2.B	23	79,09	44,43	123.52		37	37	0,00	1,61	1.61
2.C	24	74,43	65,71	137.04				0,00	0,00	0.00
2.D	19	162,32	154,79	317.11	454	896	1350	23,89	47,16	71.05
3.A	24	63,75	75,46	139.21		36	36	0,00	1,50	1.50
3.B	22	80,82	87,18	168.00		79	79	0,00	3,59	3.59
3.C	21	104,59	104,24	213.81		25	25	0,00	1,19	1.19
3.D	22	79,14	102,55	181.68	200	206	406	9,09	9,36	18.45
4.A	25	80,76	88,20	168.96				0,00	0,00	0.00
4.B	23	74,65	77,39	152.04				0,00	0,00	0.00
4.C	25	68,00	66,60	134.60				0,00	0,00	0.00
Spolu	350	85.32	84.55	169.87	2228	2243	4471	6.37	6.41	12.77

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok					Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A		20								
1.B		19								
1.C		20								
1.D		20								
1.E		4	4	6	5			5		15
2.A	1.25	84	7	4	1		17	1		
2.B	1.35	74	12	4	2		14	1		1
2.C	1.53	73	11	9	3		11	2		
2.D	3.46	13	6	20	37			11		6
3.A	1.47	115	17	7	10		14	2		1
3.B	1.65	92	14	18	8		11	4		1
3.C	1.88	72	25	19	10		7	4		1

Trieda	Priemer	Počet znáмок					Počet žiakov			
		výborný	chváliateľný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
3.D	1.40	109	6	10	7		15	2		1
4.A	1.47	116	12	19	3		15	2		
4.B	1.59	97	20	15	6		11	2		
4.C	1.42	108	33	8	1		12	1		
Spolu		1036	167	139	93		127	37		26

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Návrh na zníženu známku zo správania	Pokarhanie od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
1.A	10	1			
1.B	10				
1.C	14				
1.D	14				
1.E			14	1	
2.A	17				
2.B	14		1		
2.C	11				
2.D			6	1	4
3.A	13	1	1		
3.B	11		1		
3.C	6	1	1		
3.D	15		1		
4.A	15				
4.B	11	1			
4.C	11	1			
Spolu	172	5	25	2	4

19. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)
5.A	19	12	5	2	
5.B	20	15	2	3	
5.C	25	13	5	7	
6.A	20	11	4	5	
6.B	20	10	5	5	
6.C	24	14	4	6	
7.B	25	19	3	3	
7.C	25	9	5	11	

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)
8.A	20	7	4	9	
8.B	20	14	3	3	
8.C	20	11	4	5	
8.D	18	7	8	3	
9.A	21	10	6	5	
9.B	20	9	6	5	
9.C	17	10	5	2	
Spolu	314	171	69	74	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ
5.A	19	1090	1136	2226	57,37	59,79	117.16	1090	1136	2226
5.B	20	1637	1221	2858	77,95	61,05	142.90	1637	1221	2858
5.C	25	2495	2304	4799	99,80	92,16	191.96	2495	2304	4799
6.A	20	1913	1968	3881	95,65	98,40	194.05	1913	1968	3881
6.B	20	1265	1471	2736	63,25	73,55	136.80	1265	1471	2736
6.C	24	1583	1762	3345	68,83	73,42	139.38	1572	1758	3330
7.B	25	2225	2618	4843	85,58	104,72	193.72	2223	2617	4840
7.C	25	2147	2443	4590	85,88	97,72	183.60	2144	2437	4581
8.A	20	1886	2024	3910	99,26	101,20	195.50	1886	2024	3910
8.B	20	1469	1708	3177	73,45	85,40	158.85	1465	1705	3170
8.C	20	1878	2407	4285	89,43	120,35	214.25	1878	2407	4285
8.D	18	1217	1407	2624	67,61	78,17	145.78	1217	1407	2624
9.A	21	2201	3113	5314	104,81	148,24	253.05	2201	3113	5314
9.B	20	2586	3019	5605	129,30	150,95	280.25	2584	3018	5602
9.C	17	1320	1748	3068	77,65	102,82	180.47	1316	1745	3061
Spolu	314	26912	30349	57261	85.71	96.65	182.36	26886	30331	57217

Trieda	Žiakov	Ospravedlnené (avg)			Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	19	57,37	59,79	117.16				0,00	0,00	0.00
5.B	20	77,95	61,05	142.90				0,00	0,00	0.00
5.C	25	99,80	92,16	191.96				0,00	0,00	0.00
6.A	20	95,65	98,40	194.05				0,00	0,00	0.00
6.B	20	63,25	73,55	136.80				0,00	0,00	0.00
6.C	24	68,35	73,25	138.75	11	4	15	0,48	0,17	0.63
7.B	25	85,50	104,68	193.60	2	1	3	0,08	0,04	0.12
7.C	25	85,76	97,48	183.24	3	6	9	0,12	0,24	0.36
8.A	20	99,26	101,20	195.50				0,00	0,00	0.00
8.B	20	73,25	85,25	158.50	4	3	7	0,20	0,15	0.35
8.C	20	89,43	120,35	214.25				0,00	0,00	0.00
8.D	18	67,61	78,17	145.78				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Ospravedlnené (avg)			Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
9.A	21	104,81	148,24	253.05				0,00	0,00	0.00
9.B	20	129,20	150,90	280.10	2	1	3	0,10	0,05	0.15
9.C	17	77,41	102,65	180.06	4	3	7	0,24	0,18	0.41
Spolu	314	85.62	96.60	182.22	26	18	44	0.08	0.06	0.14

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok					Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.41	108	34	10			7			
5.B	1.41	115	32	12			8			
5.C	1.74	124	39	20	17		6	6		
6.A	1.65	112	40	20	8		7	3		
6.B	1.73	107	39	25	9		5	3		
6.C	1.54	155	25	29	7		12	1		
7.B	1.42	191	50	16	6		9	1		
7.C	1.94	121	75	56	13		4	4		
8.A	1.92	92	61	43	8		3	3		
8.B	1.49	156	34	16	8		8	3		
8.C	1.64	137	40	19	13		8	3		
8.D	1.73	94	69	25	1			1		
9.A	1.60	128	54	24	4		1	3		
9.B	1.76	116	43	29	12		5	2		
9.C	1.52	113	41	10	6		6	1		
Spolu		1869	676	354	112		89	34		

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
5.A	11	1		
5.B	12	3		
5.C	7			
6.A	6	1		
6.B	6			
6.C	12	4	1	
7.B	6			
7.C	7	1		
8.A	4			
8.B	10			
8.C	9			
8.D				1
9.A	3			

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
9.B	8			
9.C	6			1
Spolu	107	10	1	2

20. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	54.13	43.59	60.50	48.08
9.B	42.33	32.66	54.33	41.40
9.C	57.85	48.60	65.69	54.99

21. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky Centra voľného času pri ZŠ, Pionierska 33, Čaňa

Záujmový krúžok	Počet detí
Bedminton	21
Cyklistický krúžok	13
IT kreatívne	15
Malí turisti	10
Mini turisti	9
Plávanie 1. ročník - piatok 13.30	9
Plávanie 1. ročník - štvrtok 13.30	11
Plávanie 1. ročník - štvrtok 14.30	9
Plávanie 2. ročník - pondelok 14.30	11
Plávanie 2. ročník pondelok 13.30	12
Plávanie 3. ročník - streda 13.30	10
Plávanie 3. ročník - streda 14.30	12
Plávanie pre 2. stupeň - piatok 14.30	12
Plávanie pre 4. ročník - utorok 13.30	10
Plávanie pre 4. ročník - utorok 14.30	10
Príprava na T9	24
Príprava na testovanie	32
Ranné plávanie	12
Športové hry	13
Turistický krúžok	8
Volejbal	22

V rámci mimoškolskej činnosti sa pravidelne uskutočňovali aktivity s triednymi učiteľmi na zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach. Na 2. stupni to boli stretnutia ráno alebo popoludní v škole, prípadne žiaci s triednymi učiteľkami navštevovali rôzne podujatia mimo školy. Na 1. stupni sa stretávali v ranných kruhoch, ktorých cieľom je podporiť pripravenosť žiakov na vyučovanie a vytvorenie bezpečného prostredia na zdieľanie pocitov a názorov.

Na škole okrem toho pôsobia aj iné organizácie, ktoré poskytujú ďalšie možnosti na rozvoj talentov a záujmov žiakov. Dlhoročne je v škole v prenájme ZUŠ Valaliky s hudobným a výtvarným odborom, SZUŠ Hviezdička, Stolnotenisový klub, Basketbalová akadémia. Ponuku pohybových aktivít v škole obohacuje tanečná škola DS studio, ponuku jazykových aktivít anglický komunikačný klub.