

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

Pionierska 33, 04414 Čaňa

Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
Čaňa, 2.9.2024

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2024

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Ing. Iveta Petrušová

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Pionierska 33, Čaňa
Adresa školy:	Pionierska 33
Telefónne číslo:	+421 911 503 223
Webové sídlo:	zscana.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zscana@zscana.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Mária Rumanová
Vedúca školskej jedálne	Alena Semanová
Vedúca technicko - hospodárskeho úseku	Viera Dorová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Obec Čaňa
Sídlo:	Osloboditeľov 22, 04414 Čaňa
Telefón:	055/6999206
Adresa elektronickej pošty:	obeccana@obeccana.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Iveta Petrušová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Lenka Ivanová	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Viera Vasková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Dorová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Bc. Ladislav Mura	člen	rodičov žiakov
6.	Andrea Rišková	člen	rodičov žiakov
7.	Vladimír Szilágyi	člen	rodičov žiakov
8.	JUDr. Ing. Radoslav Čekan	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Martin Koval'	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Lacko PhD.	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Róbert Šándor	člen	zriaďovateľa
12.		člen	
13.		člen	
14.		člen	
15.		člen	

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
12.10.2023	RŠ prerokovala správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy 2022/2023, školský poriadok, informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2023/2024.
26.3.2024	výsledky hospodárenia za predchádzajúci rok 2023, rozpočet školy na rok 2024, výsledky výchovno vzdelávacej činnosti za 1. polrok
20.5.2024	príprava výberového konania na funkciu riaditeľa školy
5.6.2024	výberové konanie na funkciu riaditeľa školy (Návrh koncepcie rozvoja školy na obdobie 2024 – 2029)

Rada školy pri Základná škola, Pionierska 33, Čaňa, Pionierska 33 bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

Koordinačné tímy vznikajú na splnenie určitej pracovnej úlohy a cieľov vymedzených v pláne aktivít a úloh školy na daný školský rok , členovia koordinačného tímu sa organizujú podľa špecifickej témy, na ktorú sa vo svojej pracovnej činnosti zameriavajú.

Koordinačný tím vyučujúcich 1. ročníka - Mgr. Jozefína Šoltésová
 Koordinačný tím vyučujúcich 2. ročníka - Mgr. Jana Mitróová
 Koordinačný tím vyučujúcich 3. ročníka - Mgr. Denisa Vaľová
 Koordinačný tím vyučujúcich 4. ročníka - Mgr. Martina Nadzon
 Koordinačný tím pre efektívnu výučbu MAT a prírodovedných predmetov -Mgr. Daniela Kovalčíková
 Koordinačný tím pre efektívnu výučbu SJL a humanitných predmetov- Mgr. Veronika Adamkovičová
 Koordinačný tím pre efektívnu výučbu CUJ - Mgr. Lenka Jacková

Koordinačné tímy prerokúvali pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Venovali sa predovšetkým témam:

- priebežné plnenie tematických plánov, aktualizácia tematických plánov, redukcia učiva v rámci učebných osnov,
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou,
- analýza vstupných, polročných a výstupných testov, priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, príprava olympiád a súťaží,
- hodnotenie výsledkov, návrh opatrení na skvalitnenie práce.

Pedagogická rada

Termíny zasadnutí pedagogickej rady:

4.9.2023
 13.11.2023
 29.1.2024
 15.4.2024
 24.6.2024

Pedagogická rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2022/2023, školský vzdelávací program, plán aktivít školy na šk. rok 2023/2024, školský poriadok, informácie o podporných opatreniach. Štvrťročne sa hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, prerokovali sa výchovné opatrenia.

Okrem uvedených pedagogických rád sa pravidelne raz týždenne konali pracovné porady pedagogických zamestnancov, na ktorých sa prerokovávali aktuálne úlohy, priebežne sa prerokúvala výchovno-vzdelávacia činnosť.

Výchovný poradca

Mgr. Jana Raábová

Kariérový poradca

RNDr. Monika Szelesová

Školský digitálny koordinátor

Mgr. Mária Rumanová - zabezpečuje poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania, spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní. Koordinuje vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom, informuje o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií. Poskytuje poradenstvo v rámci digitálnych technológií. Zabezpečuje administráciu online testovaní.

Školský podporný tím

je tvorený asistentkami učiteľa a školskými špeciálnymi pedagogičkami pod vedením koordinátorky školského podporného tímu – Mgr. Jana Raábová.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola, Pionierska 33, Čaňa - celá škola**

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	90	4	92
2	5	107	5	109
3	3	79	3	79
4	3	66	3	66
5	3	71	3	72
6	3	59	3	60
7	4	86	4	87
8	3	71	3	71
9	2	59	2	61
Spolu	30	688	30	697

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	90	4	92
2	5	107	5	109
3	3	79	3	79
4	3	66	3	66
Spolu	15	342	15	346

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	3	71	3	72
6	3	59	3	60
7	4	86	4	87
8	3	71	3	71
9	2	59	2	61
Spolu	15	346	15	351

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2024)**

Zamestnanci školy spolu	80
Počet pedagogických	56
Počet odborných	0

Počet nepedagogických	24
-----------------------	----

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	2	2	0	
Pedagogický asistent	8	8	0	
Majster				
Vychovávateľ	7	7	0	
Učiteľ	39	39	0	

Ďalší zamestnanci

Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	9
Upratovač	7
Ekonom	2
Školník	2
Iný nepedagogický zamestnanec	3

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Trieda	predmet	počet neodborne odučených hodín
5. C	ANJ	4
6.A	VYV	1
6.A,B,C	OBN	3
6. A,B,C	FYZ	6
7.A,B,C,D	OBN	4
7.A,B,C,D	VYV	4
7.D/C	ANJ	1
8.A,B,C	ANJ	9
8.A,B,C	OBN	3
8..A,B,C	VYV	3
9.A,B	OBN	2
9.A,B	VYV	2
		42

Z celkového počtu 794 vyučovacích hodín neodborne vyučované predmety predstavujú 5%.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné vzdelávanie	49

Vzdelávanie zamestnancov

Adamkovičová	inovačné	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo vých.-vzdel. procese
Adamkovičová	inovačné	Využ. debaty a diskusie na podporu rozvoja kritic. myslenia žiakov
Bruncová	inovačné	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca
Bruncová	inovačné	Vzdelávanie 21
Bugir	inovačné	Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia
Bednárová	inovačné	Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia
Bednárová	inovačné	Kritické, angažované a kreatívne myslenie
Dírová	inovačné	Tvorba a využitie pojmových máp
Dírová	inovačné	Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa
Dugasová	inovačné	Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti
Falis	inovačné	Úvod do práce s BBC micro:bit & MakeCode
Havrišáková	inovačné	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov
Jacková	inovačné	Personalizované vyučovanie v praxi
Jacková	inovačné	Stratégie a techniky rozvoja komunik.jazyk.kompetencií vo vyuč. cudzích jazykov
Jacková	inovačné	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca
Jesenská	inovačné	Rozvoj kritického myslenia využívaním inovačných vyučovacích metód
Kozmová	inovačné	Personalizované vyučovanie v praxi
Ladomirjáková	inovačné	Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyučovacích metód
Ladomirjáková	inovačné	Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti
Lubinská	inovačné	Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti
Mitróová	inovačné	Tvorba komplexných úloh vo VVP
Mitróová	inovačné	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
Nadzon	inovačné	Personalizované vyučovanie v praxi
Nadzon	inovačné	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Nadzon	inovačné	Tvorba atestačného portfólia pre pedagogických a odborných zamestnancov
Petrušová	inovačné	Tvorba komplexných úloh vo VVP
Petrušová	inovačné	Úvod do práce s BBC micro:bit & MakeCode
Raabová	špecializačné	Výchovné poradenstvo
Raabová	inovačné	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku

Rumanová	inovačné	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku
Rumanová	inovačné	Inkluzívne vzdelávanie a výchova v pedagogickej praxi
Ruščáková	inovačné	Gamifikačné aktivity v ŠKD prostredníctvom inovatívnych softvérových riešení
Ružičková	inovačné	Moderné prístupy na hodinách TSV
Ružičková	inovačné	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese
Kaliňáková	inovačné	Využitie debaty a diskusie na podporu rozvoja kritického myslenia žiakov
Szelesová	inovačné	Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyuč. metód
Szelesová	inovačné	Tvorba komplexných úloh vo VVP
Tarabčáková	inovačné	Stratégie a techniky rozvoja komunik.jazyk.kompetencií vo vyuč. cudzích jazykov
Tarabčáková	inovačné	Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti
Tóthová	inovačné	Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti
Vaľová	inovačné	Stratégie a techniky formátneho hodnotenia
Vasková	inovačné	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo vých.-vzdel procese
Vasková	inovačné	Využ. debaty a diskusie na podporu rozvoja kritíc. myslenia žiakov
Zahra	inovačné	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Názov aktivity	Termín
Projektové vyučovanie 1. stupeň - Jablčkový týždeň	priebežne
Biela pastelka	21.9.2023
Zádielska dolina	29.9.2023
Noc výskumníkov	29.9.2023
Európsky deň jazykov	27.9. - 28.9.
Záložka do knihy spája školy	priebežne
Testovanie pohybových schopností 1.-3. ročník	sept.- október
Imatrikulácia prvákov	5.10.2023
Čečejevský maratón	6.10.2023
Týždeň Parezky	6.10.2023 - 9.10.2024
Pamiatky mesta Košice, ANJ - Kolcun, 9. ročník	9.10.2023
Moja najmilšia kniha	25.10.2023
Návšteva Kosit CEV - 6. ročník, 25.10.2023	25.10.2023
Spoznávame krajské mesto Košice	25.10.2023
Halloween v ŠKD +súťaž o najkrajšiu tekvicu	26.10.2023
Prednáška - Plazy - 6.ročník	26.10.2023

Skupinové aktivity - Správna voľba povolania - spolupráca s CPP	28.10.2023
Bedminton žiakov s rodičmi pre 1. - 9. ročník	28.10.2023
Osvienčim	27.11.2023
Holokaust –exkurzia Osvienčim - 9. roč,	27.10.2023
Čaj o piatej (ANJ 2. stupeň)-ukážka kultúrnej tradície v Anglicku	od 16.10.2023
Projektové vyučovanie - Týždeň zdravej výživy	od 14.10.2024
Návšteva Kosit CEV -6.ročník	2.11.2023
Planetárium 4. ročník	10.11.2023
Anj divadlo 7.-9. ročník	14.11.2023
Archeoskanzen N. Myšľa - 2. ročník	14.11.2023
Bowling žiakov s rodičmi	17.11.2023
Šikanovanie, domáce násilie - besedy s TU, Skupinová aktivita s odborníkom z CPP	21.11.2023
Exkurzia Budimír (fyzika) - 7. ročník	22.11.2023
Kvíz – Môj región Abov (2. stupeň)	23.11.2023
Anj divadlo 5.-6. ročník	23.11.2023
Expert geniality show	28.11.2023
Všetkovedko	28.11.2023
Kultúrno-vzdelávací projekt : Svet okolo nás - Tanzánia - divoké srdce Afriky	15.11.2023 - 6.roč.
Zbierka hračiek - žiacky parlament	27.11.-30.11.2023
Steelpark - pokusy, 9.A, 9.B	6.12.2023
Vianočná akadémia	17.12.2023
Deň solidarity	20.12.2023
Vianočný turnaj v bedminton	22.12.2023
Prečo som na svete rád? - vytvorenie nástenky k téme + kultúrne podujatie (kino) ART EST,	20.12.2023, 13.12.2023
Vianočná burza	od 18.12.2023
Súťaž o najkrajší adventný veniec	december
Šaliansky Maťko - školské kolo	december
Výroba vianočných ozdôb z recyklovateľných materiálov	december
ProEduco- výstava stredných škôl - 9. ročník, Voľba povolania - CPP -ind. pohovory	december
Rozhlasová relácia - Prevencia pred respiračnými ochoreniami	10.1.2024
Karneval (1. stupeň)	31.1.2024
Polročná party	31.1.2024
Exkurzia - Tatry, Hrebienok	31.1.2024
Vlastivedno-prírodovedná exkurzia Vysoké Tatry	31.1.2024
Medzilidské vzťahy v triedach, v škole (domáce násilie, šikana) - triedne aktivity, CPP - pre 7. ročník	18.1.2023, 25.1.2023

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	
Novoročný turnaj v midi volejbale	
Master Quiz – súťaž v ANJ pre 2. stupeň	
Projektové vyučovanie - Palacinkový deň (ANJ 1. stupeň)	19.2.2024
Lyžiarsky kurz - 1. turnus	19.2. - 23.2.2024
Ako sa stať básnikom	7.2.2024
Beseda pre dievčatá 7.a 9.ročníka - PLODAR	16.2.2024
Stomatogygiena - beseda 7.roč.	5.2.2024
Čas premien - beseda pre dievčatá 6. ročníka	15.2.2024
Bedminton žiakov s rodičmi pre 1. - 9. ročník	3.2.2024
Volejbal žiakov s rodičmi pre 4. - 9. ročník	3.2.2024
6.február-Svetový deň bez mobilu	6.2.2024
Týždeň boja proti rasizmu- ľudské práva - aktivity s TU	triednicke hodiny
Rozprávky s Andersenom v ANJ	
Deň otvorených dverí od 14:00 do 17:00	21.3.2024
Prírodovedecký blok - pokusy FYZ, CHE pre 4. a 5. ročník (ŠKD)	21.3.2024
Všeličo o knihách - kvíz pre 2. stupeň	13.3.2024
Slávik Slovenska 2024 - triedne kolá	26.3.2024
Šúťaž o najzaujímavejší kríž	18.3. - 22.3.2024
Negatívny vplyv sociálnych sietí a trestnoprávna zodpovednosť (8.roč.) - beseda s policajtkou	18.3. 2024 (4.-5.hod.)
Cesta ku knihe - o knihe s knihami v knižnici	6 - 7. .3.2024
Moja prvá kniha - prvácke čítanie v knižnici	8.3.2024
Projektové vyučovanie - Svetový deň vody - návšteva ČOV Čaňa, 7.ročník	19.3.2024(7.C,D), 22.3.2024 (7.A,B)
Správny životný štýl - spolupráca s RÚVZ Košice (cigarety, drogy)	triednicke hodiny
Bezpečne na cestách a na železnici - teória v praxi - beseda s policajtmí	20.3.2024 1. - 4. hod.
Matematický klokan	26.3.2024
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo (2. - 4. roč.)	12.3.2024
Chemická olympiáda - organizácia okresného kola	14.3.2024
Fyzikálna olympiáda - organizácia okresného kola	13.3.2024
Microbit 3D Cup	31. 3. 2024
7.apríl Svetový deň zdravia- poruchy príjmu potravy	8.4.2024
Kvíz „English is fun“ (ANJ 1. stupeň)	15.4.2024
Deň narcisov – zbierka	18.4.2024
SLOVENSKÉ TECHNICKÉ MÚZEUM - Optické klamy, MATFYZ hravo 7.roč.	18.4.2024
Slávik Slovenska 2024 - školské kolo	23.4.2024

Geologická exkurzia - Zádielska dolina 9.roč.	23.4.2024
EnglishSTAR	25.4.2024
Beseda s Native speakrom - 8.roč	29. 4. 2024
OK - Street Basketbal - KK podľa umiestnenia v OK	30.4.2024
IQ olympiáda	15.4. - 21.4.2024
Návšteva bábkového divadla (1. roč.)	16.4. 2024
Edukačný blok dopravnej výchovy 1.-4. roč. Dopravné ihrisko v Ke	22.4. - 26.4.2024
Projektové vyučovanie - Deň Zeme	
Škola v múzeu - Spišské múzeum Levoča - exkurzia 3. roč.	9. 5. 2024
Exkurzia - Múzeum Levoča	9.5.2024
Slávik Slovenska 2024 - okresné kolo	10.5.2024
Exkurzia - Východoslovenské múzeum, budova Divízie, Hviezdoslavova 3, Košice	14.5.2024
Súťaž v tvorení ilustrácií	29.5.2024
Pohybom ku zdraviu - spolupráca s rodičmi, učiteľmi TSV	31.5.
Láska kvitne v každom veku - charitatívna akcia pre seniorov	1.6-15.6.2024
Edukačný blok multikultúrnej výchovy 1.-4. roč.	10.6.-14.6.2024
Beseda s policajtom pre žiakov 7. ročníka	6. 6.
Majstri techniky - celoslovenská súťaž	7.6.2024
14.jún Svetový deň darcov krvi, Otec, mama, podťte darovať krv	11.6.2024
Školský výlet - Betliar - 2. ročník	12.6.
Hľadanie pokladu – súťaž v ANJ pre 1.-2. ročník	13.6.
Školský výlet - CK Amos Budapešť Tropicarium	13.6.
Košice - exkurzia	19. 6.
Koncert-Mozart - ŠFK Košice	19.6.2024
Školský výlet - Stará Ľubovňa - hrad, skanzen	19.6.2024
Školský výlet - Trstené pri Hornáde	20.6.2024
Školský výlet - CK Amos Budapešť Tropicarium	21.6.
Filmové predstavenie	21.6.2024
Školský výlet 1. ročník_-Archeoskanzen Nižná Myšľa	24.6.2024
Školský výlet - Filmové predstavenie 9.A, 9.B, 7.D	26.6.2024
Opekačka - Ždaňa	27. 6.
Škola v prírode Liptovský Ján	10.6. - 15.6.2024
Školský výlet 5. a 6.ročník - Kysak Brezie	20.6. - 22.6.
Školský výlet - Návšteva mesta Košice - pamiatky, fontána, piknik v parku.	20.6.2024

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Technická olympiáda	A	19
Technická olympiáda	B	16
Geografická olympiáda	E	18
Geografická olympiáda	F	22
Geografická olympiáda	G	8
Chemická olympiáda	D	11
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	15
Fyzikálna olympiáda	E	8
Fyzikálna olympiáda	F	2
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	22
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	24
Dejepisná olympiáda	C	7
Dejepisná olympiáda	D	5
Biologická olympiáda	C-TP	17
Biologická olympiáda	D-TP	26
Pytagoriáda	P8	10
Pytagoriáda	P6	13
Pytagoriáda	P7	18
Pytagoriáda	P5	22
Pytagoriáda	P3	17
Pytagoriáda	P4	17
Matematická olympiáda	Z8	3
Matematická olympiáda	Z6	8
Matematická olympiáda	Z7	1
Matematická olympiáda	Z9	3
Matematická olympiáda	Z5	8
iBobor	Benjamín	47
iBobor	Bobrík	45
iBobor	Drobec	14
iBobor	Kadet	18

Dosiahnuté úspechy

Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Technická olympiáda	A	krajské kolo	1., 2.	2	2
Technická olympiáda	A	okresné kolo	1., 1.	0	2
Technická olympiáda	A	celoštátne kolo		2	2
Technická olympiáda	B	okresné kolo	3.	1	1

Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Fyzikálna olympiáda	E	okresné kolo	2., 3., 4., 5.	1	8
Fyzikálna olympiáda	F	okresné kolo	1., 3.	1	2
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	1.	1	1
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	krajské kolo	5.	1	1
Chemická olympiáda	D	okresné kolo	1.	0	1
Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo	3.	0	3
Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	3.	1	1
Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo	3.	0	3
Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo	4.	1	7
Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	3.	1	7
Pytagoriáda	P6	okresné kolo	3., 5.	2	6
Pytagoriáda	P8	okresné kolo	5.	1	1
Pytagoriáda	P5	okresné kolo		1	3
Pytagoriáda	P3	okresné kolo		1	8
Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo		2	2
Biologická olympiáda	C-TP	okresné kolo		1	2
Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	1.	1	1
Dejepisná olympiáda	C	krajské kolo		1	1
Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo		1	1
Geografická olympiáda	G	okresné kolo		1	1
iBobor	Benjamín	hlavná súťaž	1.	12	47
iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		26	45
iBobor	Drobec	hlavná súťaž		6	14
iBobor	Kadet	hlavná súťaž		11	18

Športové súťaže a dosiahnuté úspechy

	OK
Florbal dievčatá	1. miesto
Florbal chlapci	4. miesto

Stolný tenis	2. miesto
Midivolejbal chlapci	3. miesto
Midivolejbal - dievčatá	4. miesto
Bedminton	3. miesto
Mc Donalds Cup - futbal	2. miesto
Čokotretra	1. miesto
Vybíjaná - dievčatá	2. miesto
Malý futbal chlapci	1. miesto
Cezpoľný beh - družstvo	2. miesto
Cezpoľný beh - jednotlivci	1. miesto
Čečejevský maratón	1. miesto
Letný viacboj družstiev	3. miesto
Streetbasketbal	1. miesto

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Budova školy sa nachádza na pozemku vo vlastníctve obce Čaňa. Školský pozemok zaberá plochu cca 24 000 m², z toho zastavaná plocha je 11 000 m². Budova školy bola odovzdaná do prevádzky 27.10.1993. Je členená na sekcie A až H, sekcie A, B sú 4 – podlažné, sekcie C, F 2 – podlažné. V sekcii D sa nachádzajú telocvične a školský bazén, v sekcii E je umiestnená školská jedáleň, v sekcii G je plynová kotolňa, H- vodojem. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Priestorové vybavenie:

- pre manažment školy: kancelária riaditeľa školy, kancelária zástupcov riaditeľa školy, kancelária pre ekonómku a mzdovú účtovníčku,
- pre pedagogických zamestnancov školy: zborovňa, kabinety slúžia ako sklady na pomôcky a materiál,
- pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom: kancelária výchovného poradcu, kancelária školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa
- pre nepedagogických zamestnancov školy: dielňa a sklad školníka, šatňa - upratovačky,
- hygienické priestory: na každom podlaží sa nachádzajú WC zvlášť pre dievčatá, chlapcov a pre učiteľov, miestnosť pre upratovačky s výlevkou, sklad a výťahová šachta. Na prízemí je WC upravené pre žiakov s obmedzenou schopnosťou pohybu.
- odkladacie a úložné priestory:
 - pre učebné pomôcky - kabinety,
 - didaktickú techniku - kabinety, inštalované v učebniach,
 - skladové priestory - sklad učebníc,
 - archív - miestnosť v sekcii C,
- informačno-komunikačné priestory: knižnica vybavená knižničným fondom je v samostatnej miestnosti, v ktorej je internetové pripojenie, interaktívna tabuľa,
- učebné priestory (interné/externé) - väčšina učební s ekologickými bielymi keramickými tabuľami, vybavené notebookom pre učiteľa a dataprojektorom, v 8 je interaktívna tabuľa s dataprojektormi, v jednej z nich majú žiaci možnosť pracovať s tabletmi,
- spoločné priestory:
 - školská budova,
 - školská jedáleň – sekcia E,
 - školský dvor,
 - priestory pre školský klub detí – 3 herne v sekcii C, učebne 1. stupňa,
 - priestor pre riešenie zdravotných problémov – oddychová miestnosť.

Odborné učebne

- pre 1. stupeň: 15 učební, 1 učebňa ANJ,
- na 2. stupni 4 učebne slovenského jazyka a dejepisu, 4 učebne matematiky, 6 učební ANJ, 1 učebňa geografie, 1 biológie, 1 chémie, 1 fyziky, 2 učebne technickej výchovy
- 3 učebne informatiky,
- 1 učebňa pre špeciálno – pedagogickú intervenciu

Telocvične a ihriská

- 2 telocvične (639,72 m² a 211,44 m²), 6 šatní s hygienickými zariadeniami,
- 1 cvičebňa (73,89 m²) – tanečná zrkadlová miestnosť,
 - 1 školský výukový bazén s recirkuláciou (rozmery 16,67m x 8 m -obdĺžnikového tvaru, hĺbka bazéna: 1,10 – 1,70 m) – v šk. roku 2022/2023 mimo prevádzky z dôvodu pandemickej situácie a rekonštrukcie,
 - školský areál s trávnatým futbalovým ihriskom, uzavretou atletickou štvorhrákovou traťou okolo futbalového ihriska (antuka), basketbalové ihrisko (živičný koberec), multifunkčné ihrisko, 2 tenisové ihriská..

12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy, posúdenia kladov a nedostatkov v oblasti výchovy a vzdelávania sme využili SWOT analýzu. Možnosť zapojiť sa do procesu vytvárania SWOT analýzy dostali všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí pracovali na SWOT analýze v 12-tich tímoch (využilo ju 54 z 59 pedagogických zamestnancov (91,5%). Každý z nich má potrebné skúsenosti, pedagogické a odborné vedomosti a zručnosti, prehľad o súčasnom dianí v škole a prehľad o väčšine oblastí z externého prostredia, ktoré by mohli vplývať na budúcnosť školy.

Tvrdenia o silných a slabých stránkach školy, príležitostiach a ohrozeniach boli zosumarizované a zoskupené do 3 oblastí: ľudský faktor, pedagogický proces, materiálo-technické vybavenie. Počet bodov vyjadruje počet členov pedagogického zboru, ktorý sa stotožňuje z daným tvrdením, v ďalšom stĺpci vyjadrené v percentách.

	S (strong) Silné stránky	počet		W (weak) Slabé stránky	počet	
	Odbornosť, tvorivosť a kreativita pedagógov	46	85%	Komunikácia a spolupráca učiteľov	25	46%
	Manažment školy	37	69%	Spolupráca škola a rodičia	11	20%
	Medziľudské vzťahy, spolupráca	26	48%	Motivácia a správanie žiakov	18	33%
	Reprezentácia školy - súťaže, olympiády, mimoškolská činnosť, prezentácia školy	29	54%	Medzipredmetové vzťahy	3	6%
	Školský podporný tím	16	30%	Kritické myslenie žiakov	3	6%
	Edupage, web	9	17%	Objektívne hodnotenie žiakov, dodržiavanie šk. poriadku	8	15%
	Školský vzdelávací program	13	24%			
	Individuálny prístup k žiakom	3	6%	Výsledky T9	4	7%
	Podpora vzdelávania učiteľov	19	35%			
	Využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní	7	13%			
	Didaktické pomôcky	7	13%	Didaktické pomôcky, vybavenie ŠKD	3	6%
	Športový areál	27	50%	Vonkajší areál , športoviská, , chýbajúce parkovacie miesta pre rodičov	20	37%
	Vybavenie tried, IT, wifi	38	70%	IT, tablety	10	19%
	Budova, poloha školy	17	31%	Otvorená budova, pohyb ľudí, technický stav budovy	24	44%
	Interiér, priestory, učebne, relax zóny na chodbách	18	33%	Interiér, priestory, učebne, oddychové zóny, klimatizácia	15	28%
	ŠKD	3	6%	Stravovanie, ŠJ	7	13%

				WC pri šatniach v telocvični	3	6%
		315			154	
	O (opportunities) Príležitosti	počet		T (trouble) Hrozby	počet	
	Mentoring, vzdelávanie, podpora wellbeingu učiteľov	23	43%	Zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia, ŠVVP	35	65%
	Spolupráca s rodičmi	8	15%	Slabá podpora, problematickí rodičia	20	37%
	Noví obyvatelia obce, demografia	15	28%	Pokles statusu učiteľa, nízky záujem o profesiu, starnutie kolektívu	25	46%
	Zamestnanie logopéda	6	11%	Negatívne vplyvy na mladú generáciu, pokles životnej úrovne, legislatíva	15	28%
	Kurikulárna reforma	26	48%	Administratívna záťaž, vyššia náročnosť na prípravu vyučovacej hodiny	10	19%
	Spolupráca so školami a inými subjektmi, odborníkmi, výmenné pobyty	22	41%	Znižovanie záujmu o vzdelávanie a nárokov na absolventov	13	24%
				Vyšší počet žiakov v triedach	4	7%
			0%	Odchod žiakov na bilingválne a 8 ročné gymnáziá	4	7%
	Využitie mimorozpočtových zdrojov	23	43%	Financovanie	14	26%
	Poloha a veľkosť školy	21	39%	Vandalizmus obyvateľov obce, slabé zabezpečenie školy	17	31%
	Podpora zriaďovateľa-budova a areál	14	26%	Zvyšujúce sa prevádzkové náklady	9	17%
	Solárne panely	7	13%			
		165			166	

Aby bolo možné určiť druh stratégie, bolo potrebné vykonať syntézu výsledkov SWOT analýzy. Syntéza spočíva v porovnávaní vonkajších hrozieb a príležitostí s vnútornými silnými a slabými stránkami organizácie. Ich kombináciou a prienikom vzniká stratégia ako vyvažujúci faktor, ktorý uvádza organizáciu do súladu s jej okolím.

Zo sumarizácie výsledkov všetkých tímov vyplýva, že silné stránky výrazne prevyšujú slabé stránky, sumár bodov v kategórii príležitostí a ohrozenia je skoro identický.

Ako najsilnejšia stránka školy podľa názoru pedagógov sa ukázalo tvrdenie o odbornosti, tvorivosti a kreativite pedagógov, s čím sa stotožňuje až 85 % z nich, ďalším významným faktorom je manažment školy a prezentácia na verejnosti (reprezentácia žiakov v súťažiach, mimoškolská činnosť). Medzi slabé stránky patrí komunikácia a spolupráca učiteľov, a technický stav budovy, otvorenosť budovy, vonkajší areál a stav športovísk.

Čo sa týka príležitostí, najviac pedagógov sa zhodlo na kurikulárnej reforme, možnosti vzdelávania a mentoringu pre učiteľov, získavanie mimorozpočtových zdrojov. Ako najväčšie ohrozenie pedagógovia vnímajú zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia a so ŠVVP, pokles statusu učiteľa, starnutie kolektívu a nezáujem mladých o profesiu, tiež slabú podporu zo strany rodičov. Na základe analýzy výsledkov SWOT vyplýva, že je dôležité udržať a posilňovať silné stránky školy - naďalej budovať priaznivú klímu školy, podporovať pedagógov v ich odbornom raste, zabezpečovať didaktické pomôcky na moderné vyučovanie.

Na eliminovanie slabých stránok podporovať komunikáciu a spoluprácu učiteľov vytváraním tímov, zavedením pozície supervízora, ktorého úlohou bude koordinovať spoluprácu. V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti na riešenie problémov s budovou a vonkajším areálom.

Keďže silné stránky výrazne prevyšujú slabé sme schopní využiť ponúkajúce

príležitosti.

13. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	72
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	22
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	50
Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	50

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	2	13	2	1	0	0	2	2	0
zdravotne znevýhodnení	3	1	6	7	3	7	14	4	5
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	3	1	6	7	3	7	14	4	5
s nadaním	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	5	14	8	8	3	7	16	6	5

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1		1	3			2		
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	1		1				1		1
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý	1								
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné		1	4	4	3	4	9	4	
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký						1			
PS: žiak s poruchami správania						1			
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia						1			4
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia						1			4
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti							2		
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia									4
skupina: 2									3
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia									1
skupina: 1									1

14. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	107
Počet prijatých prvákov:	93
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023:	97
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	14

15. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	56
8. ročník	3
7. ročník	1
6. ročník	0
5. ročník	0
Nižší ročník	0
Spolu	60

16. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	1	1	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	3	2
9	0	0	12	9	6	0

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5									71	
6							2	2	58	
7							4	4	83	
8							4	4	64	1

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
9	34	28	12	9	6	4			12	

17. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANH	MAT	PVO	NBV	HUV	VYV	TSV	PNV
1.A	1.00	1.17	1.00	1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
1.B	1.00	1.52	1.04	1.44	1.32	1.00	1.17	1.08	1.00	
1.C	1.00	1.33	1.04	1.33	1.21	1.00	1.00	1.00	1.00	
1.D	2.42	4.00		3.89	3.95		1.00	1.42	1.00	1.95
2.A	1.00	1.55	1.24	1.55	1.41	1.00	1.05	1.05	1.00	
2.B	1.00	2.11	1.53	1.74	1.42	1.00	1.00	1.00	1.00	
2.C	1.00	1.68	1.37	1.68	1.58	1.00	1.16	1.11	1.00	
2.D	1.00	1.67	1.14	1.52	1.14	1.00	1.00	1.05	1.00	
2.E	2.11	4.33		4.22	4.28		2.44	2.56	1.78	2.00
3.A	1.00	1.64		1.60		1.00	1.00	1.00	1.00	
3.B	1.00	1.90		1.70		1.00	1.15	1.00	1.05	
3.C	1.00	1.79		1.71		1.00	1.00	1.00	1.00	
4.A	1.00	1.39		1.33		1.00	1.00	1.00	1.00	
4.B	1.00	1.50		1.65		1.00	1.00	1.00	1.00	
4.C	1.00	1.61		1.74		1.00	1.00	1.00	1.04	
Priemer	1.17	1.95	1.19	1.88	1.92	1.00	1.13	1.15	1.06	1.98

Trieda	ETV	TKC	RSF	ANJ	INF	PDA	VLA	PCR	Priemer
1.A									1.04
1.B									1.17
1.C									1.10
1.D	3.53								2.57
2.A									1.21
2.B									1.31
2.C	1.13								1.27
2.D									1.17
2.E	3.00								2.97
3.A				1.24	1.00	1.44	1.64	1.00	1.21
3.B	1.10			1.65	1.15	1.65	1.85	1.00	1.32
3.C	2.00			1.17	1.00	1.38	1.75	1.00	1.29
4.A				1.22	1.00	1.17	1.22	1.00	1.11
4.B	2.00			1.20	1.00	1.25	1.15	1.00	1.21
4.C	1.00			1.48	1.00	1.30	1.70	1.00	1.22

Trieda	ETV	TKC	RSF	ANJ	INF	PDA	VLA	PCR	Priemer
Priemer	1.97			1.33	1.03	1.37	1.55	1.00	1.41

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
1.A	24	23	1	0	0	0	0
1.B	25	23	0	0	2	0	0
1.C	24	21	2	0	1	0	0
1.D	19	0	2	14	3	0	0
2.A	22	19	1	1	1	0	0
2.B	19	14	3	2	0	0	0
2.C	19	15	2	2	0	0	0
2.D	21	16	3	1	1	0	0
2.E	18	0	0	9	9	0	0
3.A	25	19	3	3	0	0	0
3.B	20	14	1	5	0	0	0
3.C	24	19	4	1	0	0	0
4.A	18	15	3	0	0	0	0
4.B	20	17	3	0	0	0	0
4.C	23	16	5	2	0	0	0
Spolu	321	231	33	40	17	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	24	1818	2338	3636	75,75	97,42	151.50	1818	2338	2338	75,75	97,42	97.42
1.B	25	1788	2100	3576	74,50	84,00	143.04	1788	2100	2100	74,50	84,00	84.00
1.C	24	1814	2147	3628	75,58	89,46	151.17	1814	2147	2147	75,58	89,46	89.46
1.D	19	3432	4398	6864	180,63	231,47	361.26	3099	3326	3326	163,11	175,05	175.05
2.A	22	1157	1444	2314	55,10	65,64	105.18	1157	1444	1444	55,10	65,64	65.64
2.B	19	1192	1920	2384	62,74	101,05	125.47	1184	1920	1920	62,32	101,05	101.05
2.C	19	1946	1919	3892	102,42	101,00	204.84	1946	1919	1919	102,42	101,00	101.00
2.D	21	1761	2068	3522	88,05	98,48	167.71	1761	2068	2068	88,05	98,48	98.48
2.E	18	2957	3708	5914	155,63	206,00	328.56	2917	3152	3152	153,53	175,11	175.11
3.A	25	1716	1704	3432	68,64	68,16	137.28	1716	1704	1704	68,64	68,16	68.16
3.B	20	1785	1574	3570	81,14	78,70	178.50	1784	1574	1574	81,09	78,70	78.70
3.C	24	1653	1780	3306	68,88	74,17	137.75	1653	1780	1780	68,88	74,17	74.17
4.A	18	1130	966	2260	62,78	53,67	125.56	1130	966	966	62,78	53,67	53.67
4.B	20	1504	1827	3008	75,20	91,35	150.40	1504	1827	1827	75,20	91,35	91.35
4.C	23	2041	2554	4082	88,74	111,04	177.48	2041	2554	2554	88,74	111,04	111.04
Spolu	321	27694	32447	55388	86.27	101.08	172.55	27312	30819	30819	85.08	96.01	96.01

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené	Neospravedlnené (avg)	Neskoré príchody	Neskoré (avg)
--------	--------	-----------------	-----------------------	------------------	---------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.B	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.C	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.D	19	333	1072	1405	17,53	56,42	73.95	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	22	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.B	19	8	0	8	0,42	0,00	0.42	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.C	19	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.D	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.E	18	40	556	596	2,11	30,89	33.11	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.B	20	1	0	1	0,05	0,00	0.05	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.C	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.A	18	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.B	20	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.C	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	321	382	1628	2010	1.19	5.07	6.26	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	1.04	209	6	1				20	0	0	0
1.B	1.20	207	9	1		7		18	0	2	0
1.C	1.11	204	7	2	1	2		19	1	1	0
1.D	2.59	65	18	22	57	9			16	3	10
2.A	1.24	172	14	6	2	2		14	1	1	0
2.B	1.35	133	26	9	3			5	2	0	0
2.C	1.33	134	26	9	2			9	1	0	0
2.D	1.19	171	9	5	3	1		15	2	1	0
2.E	3.08	10	57	50	18	27			7	9	12
3.A	1.23	266	11	16	7			16	3	0	0
3.B	1.38	197	17	12	14			11	5	0	0
3.C	1.26	236	34	14	2			7	1	0	0
4.A	1.12	195	18	3				10	0	0	0
4.B	1.17	208	26	5				8	0	0	0
4.C	1.26	231	27	15	3			10	2	0	0
Spolu		2638	305	170	112	48	0	162	41	17	22

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Návrh na zníženú známku zo správania	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa
1.A	20					
1.B	18					
1.C	19					
1.D		10				
2.A	14					
2.B	5		1	1		
2.C	8			1	1	
2.D	15					
2.E		11				
3.A	16					
3.B	10				1	
3.C	7				1	1
4.A	9				2	
4.B	8					
4.C	8				2	
Spolu	157	21	1	2	7	1

18. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV	ETV	THD	HUV	VYV
5.A	1.00	1.80	1.40	1.65	1.10	1.65	1.25	2.00	1.00	1.08	1.00	1.00	1.00
5.B	1.00	1.95	1.45	1.70	1.05	1.50	1.35	2.15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
5.C	1.00	1.65	1.57	1.74	1.04	1.35	1.35	1.48	1.00	1.50	1.04	1.04	1.09
6.A	1.05	2.00	1.89	2.26	1.26	1.84	1.68	2.00	1.07	1.50	1.11	1.37	1.16
6.B	1.11	1.61	1.61	1.67	1.22	1.39	1.28	1.39	1.00	1.50	1.06	1.17	1.06
6.C	1.00	2.00	1.93	1.86	1.14	1.64	1.71	1.50	1.08	1.50	1.00	1.14	1.14
7.A	1.00	2.26	1.84	2.32	1.26	2.00	1.74	1.84	1.00	1.00	1.00	1.32	1.00
7.B	1.19	2.00	1.76	2.10	1.38	1.67	1.62	1.81	1.00	1.33	1.19	1.19	1.00
7.C	1.05	1.81	1.71	2.00	1.24	1.71	1.57	1.86	1.33		1.05	1.24	1.00
7.D	1.06	2.06	2.11	1.89	1.17	1.94	1.72	1.67	1.06		1.00	1.22	1.06
8.A	1.09	2.27	1.50	2.18	1.27	1.68	1.59	1.64	1.00	1.33	1.05	1.00	1.00
8.B	1.00	2.48	1.95	2.05	1.52	1.90	1.81	2.00	1.00	1.75	1.14	1.05	1.19
8.C	1.19	1.71	1.67	1.81	1.29	1.52	1.57	1.52	1.00	2.33	1.14	1.10	1.10
9.A	1.00	1.87	1.52	1.83	1.78	1.04	1.35	2.04	1.05	1.00	1.00		1.00
9.B	1.00	2.42	1.77	2.38	1.46	1.38	1.62	2.50	1.00	1.00	1.00		1.00
Priemer	1.05	1.99	1.71	1.96	1.28	1.61	1.55	1.83	1.04	1.37	1.05	1.14	1.05

Trieda	TSV	Krúžok	FYZ	OBN	NEJ	CHE	NEJ/MAT	NEJ/ANJ	KANJ	NEJ/KANJ	INF/NEJ	Priemer
5.A	1.05											1.28
5.B	1.00											1.30

Trieda	TSV	Kružok	FYZ	OBN	NEJ	CHE	NEJ/MAT	NEJ/ANJ	KANJ	NEJ/KANJ	INF/NEJ	Priemer
5.C	1.09											1.28
6.A	1.32		2.11	1.21								1.55
6.B	1.12		1.72	1.11								1.31
6.C	1.07		2.00	1.29								1.44
7.A	1.00		2.26	1.00	2.50	1.84						1.57
7.B	1.30		1.71	1.48	1.15	1.95						1.49
7.C	1.10		1.81	1.33	1.11	1.67						1.45
7.D	1.06		1.72	1.06	1.50	1.78						1.48
8.A	1.09		2.05	1.05		1.73			1.14			1.43
8.B	1.22		1.95	1.33		1.81			1.24			1.58
8.C	1.29		1.62	1.24	1.09	1.57			1.80			1.45
9.A	1.05		1.61	1.22	1.14	1.78			1.00			1.35
9.B	1.08		2.35	1.00		2.35			1.46			1.57
Priemer	1.12		1.91	1.19	1.42	1.83			1.33			1.44

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
5.A	20	12	6	2	0	0	0
5.B	21	13	5	3	0	0	0
5.C	23	15	7	1	0	0	0
6.A	19	11	4	4	0	0	0
6.B	18	15	2	1	0	0	0
6.C	14	8	5	1	0	0	0
7.A	19	7	8	4	0	0	0
7.B	21	13	4	4	0	0	0
7.C	21	14	4	3	0	0	0
7.D	18	10	4	4	0	0	0
8.A	22	13	6	3	0	0	0
8.B	21	9	8	4	0	0	0
8.C	21	15	3	3	0	0	0
9.A	23	16	2	5	0	0	0
9.B	26	10	8	8	0	0	0
Spolu	307	181	76	50	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	20	1822	1447	3644	86,76	72,35	182.20	1822	1447	1447	86,76	72,35	72.35
5.B	21	1168	1413	2336	58,40	67,29	111.24	1168	1413	1413	58,40	67,29	67.29
5.C	23	1560	1520	3120	67,83	66,09	135.65	1557	1520	1520	67,70	66,09	66.09
6.A	19	1940	1655	3880	97,00	87,11	204.21	1929	1651	1651	96,45	86,89	86.89
6.B	18	1510	1697	3020	83,89	94,28	167.78	1461	1664	1664	81,17	92,44	92.44
6.C	14	925	1074	1850	66,07	76,71	132.14	922	1069	1069	65,86	76,36	76.36

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
7.A	19	1663	1934	3326	83,15	101,79	175.05	1663	1934	1934	83,15	101,79	101.79
7.B	21	1751	1921	3502	79,59	91,48	166.76	1720	1834	1834	78,18	87,33	87.33
7.C	21	1586	1998	3172	79,30	95,14	151.05	1586	1998	1998	79,30	95,14	95.14
7.D	18	1800	1626	3600	90,00	90,33	200.00	1794	1625	1625	89,70	90,28	90.28
8.A	22	2139	2520	4278	97,23	114,55	194.45	2099	2467	2467	95,41	112,14	112.14
8.B	21	2204	2527	4408	104,95	120,33	209.90	2199	2517	2517	104,71	119,86	119.86
8.C	21	1703	2251	3406	81,10	107,19	162.19	1666	2168	2168	79,33	103,24	103.24
9.A	23	2311	2790	4622	105,05	121,30	200.96	2311	2790	2790	105,05	121,30	121.30
9.B	26	2485	3273	4970	99,40	125,88	191.15	2480	3254	3254	99,20	125,15	125.15
Spolu	307	26567	29646	53134	86.54	96.57	173.07	26377	29351	29351	85.92	95.61	95.61

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	20	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.B	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.C	23	3	0	3	0,13	0,00	0.13	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.A	19	11	4	15	0,55	0,21	0.79	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.B	18	49	33	82	2,72	1,83	4.56	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.C	14	3	5	8	0,21	0,36	0.57	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.A	19	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.B	21	31	87	118	1,41	4,14	5.62	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.C	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.D	18	6	1	7	0,30	0,06	0.39	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.A	22	40	53	93	1,82	2,41	4.23	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.B	21	5	10	15	0,24	0,48	0.71	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.C	21	37	83	120	1,76	3,95	5.71	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.A	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.B	26	5	19	24	0,20	0,73	0.92	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	307	190	295	485	0.62	0.96	1.58	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.33	211	22	24	3			8	2	0	0
5.B	1.35	204	34	20	3			3	2	0	0
5.C	1.29	245	32	18	4			10	1	0	0
6.A	1.60	192	46	27	20			5	4	0	1
6.B	1.32	215	34	12	8			7	1	0	1
6.C	1.47	143	48	13	6			3	1	0	0
7.A	1.59	193	69	36	10			3	4	0	0
7.B	1.55	247	51	23	27			6	4	0	2
7.C	1.50	243	57	31	13			8	3	0	1
7.D	1.51	188	82	17	8			1	3	0	1
8.A	1.45	256	82	28	8			1	3	0	1

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
8.B	1.62	229	67	36	22			3	4	0	0
8.C	1.42	277	39	16	25			12	3	0	2
9.A	1.39	264	54	21	12			6	4	0	0
9.B	1.65	262	75	58	21			2	8	0	0
Spolu		3369	792	380	190	0	0	78	47	0	9

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od riaditeľa	Návrh na zníženú známku zo správania
5.A	6	8				
5.B		3				
5.C	1	9	1			
6.A	1	8	2			
6.B	3	7				
6.C	1	4	1	1		
7.A		4				
7.B	4	8			1	
7.C	1	7	2			1
7.D	2	2				1
8.A	1	1				1
8.B		5	2			
8.C		12		1		2
9.A	4	12	2			
9.B		2			2	
Spolu	24	92	10	2	3	5

19. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	64.86	55.95	64.25	50.80
9.B	47.95	36.58	46.93	30.25

20. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Bedminton	25	Ján Falis
Bystrohlav	19	Monika Szelesová
Cyklistický krúžok	9	Miroslav Bugir
IT kreatívne	17	Ján Falis
Legáčik	10	Iveta Petrušová
Malí turisti	10	Zuzana Kissová
Mini turisti	11	Emília Ruščáková
Plávanie - piatok A	11	Tamás Eschwig-Hajts
Plávanie - piatok B	9	Tamás Eschwig-Hajts
Plávanie - pondelok A	7	Tamás Eschwig-Hajts
Plávanie - pondelok B	10	Tamás Eschwig-Hajts
Plávanie - štvrtok	11	Tamás Eschwig-Hajts
Plávanie pre 3.ročník - A	12	Martina Nadzon Gergeľová, Marianna Škovranová
Plávanie pre 3.ročník - B	10	Martina Nadzon Gergeľová, Marianna Škovranová
Plávanie pre 4.ročník - A	10	Martina Nadzon Gergeľová
Plávanie pre 4.ročník - B	10	Martina Nadzon Gergeľová
Príprava na testovanie	20	Jana Ladomirjáková
Ranné plávanie - ŠTVRTOK	12	Martina Nadzon Gergeľová, Marianna Škovranová
Ranné plávanie - UTOROK	8	Martina Nadzon Gergeľová, Marianna Škovranová
Turistický	10	Jana Bubniaková
Volejbal	24	Ján Falis