

Základná škola, Pionierska 33, Čaña

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023**



4. september 2023
Čaña

Predkladá: Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
riaditeľka školy

1 Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola, Pionierska 33, Čaña

Adresa školy: Pionierska 33, 044 14 Čaña

Telefónne číslo: 055/6999128 mobil: 0911 503 223

Internetová stránka: www.zscana.sk e-mailová adresa: zscana@zscana.sk

Súčasti školy: Školský klub detí (ŠKD)

Školská jedáleň (ŠJ)

Centrum voľného času (CVČ)

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka školy: Mgr. Zuzana Bruncová, MBA

Štatutárna zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Mária Rumanová

Ekonomka školy: Viera Dorová

Vedúca školskej jedálne: Alena Semanová

Zriaďovateľ: Obec Čaña

Adresa: Osloboditeľov 22, Čaña 044 14

Telefónne číslo: 055/ 6999206

Webová stránka: obeccana.eu mail: obeccana@centrum.sk

Členovia rady školy:

1. Ing. Iveta Petrušová – predsedníčka rady školy, zvolená za pg. zamestnancov
2. Lenka Ivanová – podpredsedníčka, zvolená za rodičov
3. Mgr. Viera Vasková - zvolená za pedagogických zamestnancov
4. Viera Dorová – zapisovateľka, zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. Andrea Rišková – zvolená za rodičov žiakov základnej školy,
6. Bc. Ladislav Mura, zvolený za rodičov žiakov základnej školy,
7. Vladimír Szilágyi, zvolený za rodičov žiakov základnej školy,
8. Ing. Róbert Šándor, delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva,
9. Mgr. Martin Koval', delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva,
10. Ing. Milan Lacko PhD., delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva,
11. JUDr. Ing. Radoslav Čekan, delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva.

Rada školy (RŠ) sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Kontakt: radaskoly.cana@gmail.com

Dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia:

22.9.2022 – RŠ prerokovala štatút RŠ, Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy 2021/2022, školský poriadok, informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023,

16.2.2023 – výsledky hospodárenia za predchádzajúci rok 2022, rozpočet školy na rok 2023, výsledky výchovno vzdelávacej činnosti za 1. polrok,

8.6.2023 – návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu, návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried, vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy, koncepčný zámer rozvoja školy roky 2023 – 2024.

RADA RODIČOV - zástupcovia rodičov každej triedy

Registrovaná v celoslovenskej Rade rodičov. Škole pomáha skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a vybavenie školy aj cez výber 2% dane.

Rada rodičov každoročne organizuje v spolupráci so školou rôzne spoločenské a športové akcie. Finančne podporuje školské podujatia - cestovné a štartovné na súťaže a olympiády, exkurzie, kurzy, odmeny aktívnym žiakom na konci školského roka. Zároveň finančne podporujú aj nákup kníh a vybavenie školy.

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy - je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľ školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľ školy.

Termíny zasadnutí pedagogickej rady:

5.9.2022

14.11.2022

26.1.2023

17.4.2023

22.6.2023

Pedagogická rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022, školský vzdelávací program, plán aktivít školy na šk. rok

2022/2023, školský poriadok, návrh na začlenenie žiakov so ŠVVP. Štvrtročne sa hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, prerokovali sa výchovné opatrenia.

Okrem uvedených pedagogických rád sa pravidelne raz týždenne konali pracovné porady pedagogických zamestnancov, na ktorých sa prerokovávali aktuálne úlohy, priebežne sa prerokovala výchovno-vzdelávacia činnosť.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Koordinačné tímy vznikajú na splnenie určitej pracovnej úlohy a cieľov vymedzených v pláne aktivít a úloh školy na daný školský rok, členovia koordinačného tímu sa organizujú podľa špecifickej témy, na ktorú sa vo svojej pracovnej činnosti zameriavajú.

Koordinačný tím vyučujúcich 1. ročníka - Mgr. Jana Mitróová

Koordinačný tím vyučujúcich 2. ročníka - Mgr. Denisa Val'ová

Koordinačný tím vyučujúcich 3. ročníka - Mgr. Martina Nadzon

Koordinačný tím vyučujúcich 4. ročníka - PaedDr. Oľga Tomková

Koordinačný tím pre efektívnu výučbu MAT a prírodovedných predmetov -Mgr. Daniela Kovalčíková

Koordinačný tím pre efektívnu výučbu SJL a humanitných predmetov- Mgr. Veronika Adamkovičová

Koordinačný tím pre efektívnu výučbu CUJ - Mgr. Lenka Jacková

Koordinačné tímy prerokovali pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Venovali sa predovšetkým témam:

- priebežné plnenie tematických plánov, aktualizácia tematických plánov, redukcia učiva v rámci učebných osnov,
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou,
- analýza vstupných, polročných a výstupných testov, priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, príprava olympiád a súťaží,
- hodnotenie výsledkov, návrh opatrení na skvalitnenie práce.

Školský digitálny koordinátor – Mgr. Mária Rumanová zabezpečuje poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania, spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní. Koordinuje vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom, informuje o

aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií. Poskytuje poradenstvo v rámci digitálnych technológií. Zabezpečuje administráciu online testovaní.

Školský podporný tím je tvorený asistentkami učiteľa a školskými špeciálnymi pedagogičkami pod vedením koordinátorky školského podporného tímu – Mgr. Jana Raábová.

Organizácia školského roka 2022/2023

Školský rok začal 1. septembra 2022, vyučovanie 5. septembra 2022 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končilo 31. januára 2023 (utorok).

Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začalo 1. februára 2023 (streda) a končilo 30. júna 2023 (piatok).

Termíny prázdnin:

Jesenné prázdniny: 28.10.2022 – 31.10.2022

Vianočné prázdniny: 23. 12. 2022 – 7.1.2023

Jarné prázdniny: 6.3.2023 – 10. 3. 2023

Veľkonočné prázdniny: 6.4.2023 – 11.4.2023

Letné prázdniny: 1.7.2023 – 31.8.2023

Externé testovania:

Testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov sa uskutočnilo v termíne od 6. 9. 2022 do 28. 10. 2022. Výsledky žiakov škola zadala v časti ISTŽ.

Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl (Testovanie 9) sa uskutočnilo 22.3.2023, náhradný termín 4.4.2023 – výsledky žiakov – príloha č.1.

Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl (Testovanie 5) bolo rozhodnutím ministra školstva z 1. februára 2023 zrušené.

Prijímacie skúšky na stredné školy na školský rok 2023/2024 sa konali v termíne od 2.5.2023 do 15.5.2023, druhé kolo 20.6.2023.

2 Počet žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)

Ročník	Triedy	Žiaci	OFPŠD	z toho				
				Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	6	113	12	59	54		17	50
2.	3	79	10	41	38	4	2	41
3.	3	64	5	27	37	5	1	34
4.	3	74	7	41	33	2		26
5.	3	60	8	30	30	4	1	
6.	4	86	5	48	38	15	3	
7.	3	74	10	37	37	4	2	
8.	2	59	7	31	28	5		
9.	3	75	15	45	30	8		
Spolu	30	684	79	359	325	47	26	151

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	90	54	36
Pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	8	7	1
Prijatí	82	47	35

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Typ školy	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
Gymnázium	0	0	0	0	7	7
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)	0	0	0	3	1	4
Gymnázium 8-ročné	0	0	0	0	0	0
Stredná odborná škola	0	0	0	1	23	24
Stredné zdravotné školy	0	0	0	0	4	4
Stredné priemyselné školy	0	0	0	0	13	13
Obchodná akadémia	0	0	0	1	4	5
Stredné športové školy	0	0	0	0	4	4
Hotelová akadémia	0	0	0	0	2	2
Konzervatórium	0	0	0	0	0	0
Nepokračujú v štúdiu na SŠ	0	0	0	0	2	2
Končia PŠD - mimo SR	0	0	3	0	2	5
Spolu	0	0	3	5	62	70

3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Celkový prospech	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
prospel s vyznamenaním	217	65,76	171	48,31	388	56,73
prospel veľmi dobre	41	12,42	77	21,75	118	17,25
prospel	30	9,09	59	16,67	89	13,01
neprospel	8	2,42	2	0,56	10	1,46
neklasifikovaný	34	10,30	45	12,71	79	11,55

Opravné skúšky za 2. polrok boli povolené 1 žiakovi 1. stupňa a 1 žiakovi 2. stupňa, obaja s výsledkom prospel. V školskom roku 2023/2024 bude opakovať ročník 5 žiakov 1. Stupňa a 1 žiak 2. stupňa.

Do špeciálnej základnej školy boli na základe odporúčania Centra poradenstva a prevencie, Slovenskej jednoty 29, Košice od 1.9.2023 preradení 2 žiaci 1.ročníka.

Správanie	1. - 4. ročník		5. - 9. Ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
veľmi dobré	291	88,18	305	86,16	596	87,13
uspokojivé			2	0,56	2	0,29
menej uspokojivé	4	1,21	2	0,56	6	0,88
neuspokojivé	1	0,30			1	0,15
neklasifikované	34	10,30	45	12,71	79	11,55

Výchovné opatrenia	1. - 4. ročník		5. - 9. Ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od tried. učiteľa	167	92,27	167	53,87	334	68,02
pochvala od riaditeľa školy	6	3,31	52	16,77	58	11,81
iné ocenenie						
napomenutie od tried. učiteľa	4	2,21	38	12,26	42	8,55
pokarhanie od tried. učiteľa	1	0,55	35	11,29	36	7,33
pokarhanie od riaditeľa školy	3	1,66	18	5,81	21	4,28
celkový počet udelených VO	181	100,00	310	100,00	491	100,00

Zameškané hodiny	priemerný počet na žiaka		
	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	spolu
ospravedlnené	91,82	102,11	85,87
neospravedlnené	1,19	0,53	0,75

4 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kategória	Počet	z toho			
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
Pedagogickí zamestnanci	56	0	28	8	21
Odborní zamestnanci	0				
Ostatní zamestnanci	23				
Spolu	79				

Pedagogickí zamestnanci:

Učitelia 1. stupňa: 17

Učitelia 2. stupňa: 22

Špeciálne pedagogičky: 2

Pedagogické asistentky: 9

Vychovávateľky v ŠKD: 6

Plnenie kvalifikačných predpokladov

Všetky predmety okrem uvedených v nasledujúcej tabuľke sú vyučované odborne (učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu – vyučujú predmety svojej aprobácie). Celkovo 7 % vyučovacích hodín je vyučovaných učiteľmi, ktorí na daný predmet kvalifikačné predpoklady nespĺňajú.

Predmet	Celkový počet vyučovacích hodín	odborne	neodborne
Anglický jazyk	148	114	34
		77%	23%
Fyzika	21	17	4
		81%	19%
Občianska výchova	12	0	12
		0%	100%
Výtvarná výchova	39	24	15
		62%	38%
Všetky predmety spolu	900	835	65
		93%	7%

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov sa uskutočňoval podľa plánu profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023 (príloha č. 2) a osobných plánov pg. zamestnancov.

Absolvované vzdelávania:

Pedagogický zamestnanec	Typ vzdelávania	názov vzdelávania
Adamkovičová	inovačné	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
Bruncová	inovačné	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Bugir	inovačné	8 aktivizujúcich metód na úvod hodiny
Falis	inovačné	Vývoj STEAM aplikácií ako súčasť infromatického vzdelávania
Havrišáková	inovačné	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Jacková	inovačné	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese
Kohutová	inovačné	Inovačné aktivity a metódy na rozvoj tvorivosti
Kozmová	webinár	15 možností ako používať GPT Chat v triede.
Molnárová	webinár	Kreatívne aktivity na výučbu cudzích jazykov
Molnárová	webinár	Rýchle aktivity bez prípravy na hodiny cudzích jazykov
Nadzon Gergeľová	inovačné	Formatívne hodnotenie
Petrušová	inovačné	Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyučovacích metód
Rumanová	inovačné	Školský digitálny koordinátor
Ružičková	webinár	Rope skipping, To nie je žiaden fór, aj ty môžeš dať gól!
Šeňová	webinár	Tipy na rýchle aktivity bez prípravy na hodiny cudzích jazykov
Šoltéssová	inovačné	Podpora a rozvoj kreatívneho myslenia žiakov
Val'ová	inovačné	8 aktivizujúcich metód na úvod hodiny
Vasková	inovačné	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
Žoldaková	inovačné	8 aktivizujúcich metód na úvod hodiny

5 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

O aktivitách školy sme verejnosť informovali prostredníctvom webovej stránky školy www.zscana.sk, profile školy na sociálnej sieti facebook, rodičov aj na pravidelných rodičovských združeníach. Prehľad uskutočnených aktivít v prílohe č. 3.

Žiaci školy sa zapojili do športových, vedomostných súťaží a predmetových olympiád. Žiaci, ktorí úspešne reprezentovali školu boli na slávnostnom ukončení školského roka odmenení riaditeľkou školy, aj p. starostom – príloha č. 4.

V rámci Centra voľného času pracovalo 15 záujmových útvarov:

Záujmové útvary	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Atletika	27	7	20
Bedminton	25	6	19
Bystrohlav	12	3	9
Cyklistický krúžok	10	8	2
Legáčik	13	8	5
Malí turisti	11	4	7
Malý bádateľ	11	6	5
Minituristi	11	5	6
Pantlička	24	5	19
Príprava na testovanie 1	19	12	7
Príprava na testovanie 2	28	15	13
Turistický	10	5	5
Volejbal	25	9	16
Vševvedko	10	7	3
Z každého rožka troška	10	4	6

Basketbalová akadémia Čaňa registruje približne 129 hráčov, prevažne žiakov našej školy, ktorí reprezentujú školu aj obec v 10 kategóriách basketbalovej ligovej súťaže.

V škole pôsobí stolnotenisový klub, elokované pracovisko má ZUŠ Valaliky, SZUŠ V. Železnáka.

6 Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Pomáhajúce profesie II.
Cieľ	Realizátorom je MPC. Pokračovanie projektu „Spolu dokážeme viac“. Hlavným cieľom projektu je pokračovať vo vytváraní podmienok podporujúcich uplatňovanie rovnosti príležitostí a eliminovať možné znevýhodnenia žiakov so ŠVVP vo výchovno – vzdelávacom procese. Nástrojom k dosiahnutiu tohto cieľa je udržanie pracovných miest na pozícii asistentov učiteľa, školského psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré je pre zabezpečenie individuálnych potrieb žiakov s ŠVVP a podporenie inklúzie vo vzdelávaní na základnej škole nevyhnutné.
Realizácia projektu	Január 2021 – August 2023
Názov projektu	Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách
Cieľ	Poskytovateľom je MPA RV SR v rámci operačného programu Integrovaný regionálny operačný program. Hlavným cieľom projektu je rekonštrukcia odborných učební - laboratórií podporujúcich prírodovedné zamerania žiakov /učebne chémie a biológie/ a IKT učebne pre rozvoj informačno – komunikačných zručností, modernizácia materiálo-technického vybavenia týchto učební vrátane prvkov inklúzie, v súlade s požiadavkami budúcej profesijnej orientácie žiakov ZŠ a potrebami trhu práce, posilnenie ich sociálnych a odborných kompetencií, ktorých zvládnutie im umožňuje úspešnú integráciu do spoločnosti z hľadiska sociálnych a pracovných väzieb, zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom, ako aj národnom meraní dosiahnutých vedomostí a ich úspešnosti na trhu práce.
Realizácia projektu	Október 2022

7 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov

V školskom roku 2022/2023 sa na škole inšpekcia neuskutočnila.

8 Priestorové a materiálne podmienky

Budova školy sa nachádza na pozemku vo vlastníctve obce Čaňa. Školský pozemok zaberá plochu cca 24 000 m², z toho zastavaná plocha je 11 000 m². Budova školy bola odovzdaná do prevádzky 27.10.1993. Je členená na sekcie A až H, sekcie A, B sú 4 – podlažné, sekcie C,F 2 – podlažné. V sekcii D sa nachádzajú telocvične a školský bazén, v sekcii E je umiestnená školská jedáleň, v sekcii G je plynová kotolňa, H- vodojem. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Priestorové vybavenie:

- a) pre manažment školy: kancelária riaditeľa školy, kancelária zástupcov riaditeľa školy, kancelária pre ekonómku a mzdovú účtovníčku,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy: zborovňa, kabinety slúžia ako sklady na pomôcky a materiál,
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom: kancelária výchovného poradcu, kancelária školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy: dielňa a sklad školníka, šatňa - upratovačky,
- e) hygienické priestory: na každom podlaží sa nachádzajú WC zvlášť pre dievčatá, chlapcov a pre učiteľov, miestnosť pre upratovačky s výlevkou, sklad a výtahová šachta. Na prízemí je WC upravené pre žiakov s obmedzenou schopnosťou pohybu.
- f) odkladacie a úložné priestory:
pre učebné pomôcky - kabinety,
didaktickú techniku - kabinety, inštalované v učebniach,
skladové priestory - sklad učebníc,
archív - miestnosť v sekcii C,
- g) informačno-komunikačné priestory: knižnica vybavená knižničným fondom je v samostatnej miestnosti, v ktorej je internetové pripojenie, interaktívna tabuľa,
- h) učebné priestory (interné/externé) - väčšina učební s ekologickými bielymi keramickými tabuľami, vybavené notebookom pre učiteľa a dataprojektorom, v 8 je interaktívna tabuľa s dataprojektormi, v jednej z nich majú žiaci možnosť pracovať s tabletmi:
 - pre 1. stupeň: 15 učební, 1 učebňa ANJ,
 - na 2. stupni 4 učebne slovenského jazyka a dejepisu, 4 učebne matematiky, 6 učební ANJ, 1 učebňa geografie, 1 biológie, 1 chémie, 1 fyziky, 2 učebne technickej výchovy
 - 3 učebne informatiky,
 - 1 učebňa pre špeciálno – pedagogickú intervenciu
 - 2 telocvične (639,72 m² a 211,44 m²), 6 šatní s hygienickými zariadeniami,
 - 1 cvičebňa (73,89 m²) – tanečná zrkadlová miestnosť,
 - 1 školský výukový bazén s recirkuláciou (rozmery 16,67m x 8 m -obdĺžnikového tvaru, hĺbka bazéna: 1,10 – 1,70 m) – v šk. roku 2022/2023 mimo prevádzky z dôvodu pandemickej situácie a rekonštrukcie,
 - školský areál s trávnatým futbalovým ihriskom, uzavretou atletickou štvordráhovou traťou okolo futbalového ihriska (antuka), basketbalové ihrisko (živičný koberec), multifunkčné ihrisko, 2 tenisové ihriská.

i) spoločné priestory:

- školská budova,
- školská jedáleň – sekcia E,
- školský dvor,
- priestory pre školský klub detí – 3 herne v sekcii C, učebne 1. stupňa,
- priestor pre riešenie zdravotných problémov – oddychová miestnosť.

4 miestnosti má v prenájme ZUŠ Valaliky, 1 miestnosť Súkromná ZUŠ V. Železnáka, v budove školy sa nachádza ambulancia zubárky a bufet.

9 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy, posúdenia kladov a nedostatkov v oblasti výchovy a vzdelávania sme využili SWOT analýzu. Možnosť zapojiť sa do procesu vytvárania SWOT analýzy dostali všetci pedagogickí zamestnanci prostredníctvom google formulára, využilo ju 42 z 56 pedagogických zamestnancov (75%). Každý z nich má potrebné skúsenosti, pedagogické a odborné vedomosti a zručnosti, prehľad o súčasnom dianí v škole a prehľad o väčšine oblastí z externého prostredia, ktoré by mohli vplývať na budúcnosť školy.

Vyjadrovali svoj súhlas, resp. nesúhlas s jednotlivými tvrdeniami o silných a slabých stránkach školy, príležitostiach a ohrozeniach, ktoré boli formulované v procese brainstormingu v rámci pracovnej porady. Tvrdenia boli zoskupené do 3 oblastí: ľudský faktor, pedagogický proces, materiálno-technické vybavenie.

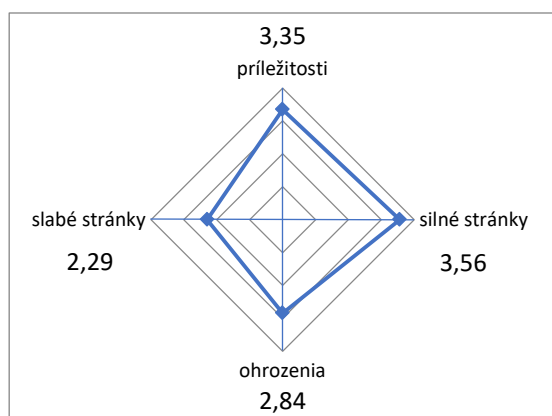
Odpovede z formulára boli obodované a vypočítaný bol priemerný bodový zisk pri jednotlivých tvrdeniach, z toho priemerný bodový zisk na každý z faktorov.

SWOT analýza školy

	S (strong) Silné stránky	počet bodov	priemer	W (weak) Slabé stránky	počet bodov	priemer
Ľudský faktor	Stabilita, nízka fluktuácia v pedagogickom zbore	139	3,31	Nízka flexibilita zamestnancov, neochota k zmenám	85	2,02
	Priaznivá klíma pedagogického zboru	136	3,24	Nezáujem niektorých zamestnancov o ďalšie vzdelávanie	88	2,1
	Podporný tím pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP	150	3,57	Nestotožnenie sa niektorých zamestnancov s cieľmi a víziou školy	93	2,21
Pedagogický proces	Rozdelenie disponibilných hodín v rámci ŠkVP (ANJ, INF, SJL, MAT)	149	3,55	Stereotypy vo vyučovacom procese	95	2,26
	Využívanie IKT vo vyučovaní	158	3,76	Podpriemerné výsledky v testovaní žiakov T5, T9	94	2,24
	Široká ponuka mimoškolských aktivít	147	3,5	Záškoláctvo, nízka motivácia žiakov zo SZP	103	2,45
Materiálno-technické vybavenie	Veľká, priestraná budova, kamerový systém, wifi v celej budove	162	3,86	Vysoké náklady na prevádzku a údržbu, Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia IKT	116	2,76
	Športový areál, plaváreň	160	3,81			
	Relaxačné zóny na chodbách	142	3,38			
	Odborné učebne pre všetky predmety	154	3,67			
			3,56			2,29

	O (opportunities) Príležitosti	počet bodov	priemer	T (trouble) Hrozby	počet bodov	priemer
Ľudský faktor	Vzdelávanie pedagógov v oblasti inovatívnych metód vyučovania	144	3,43	Postavenie a ohodnotenie učiteľa v spoločnosti	124	2,95
	Podpora well-beingu zamestnancov	134	3,19	Nízky záujem mladých o učiteľské povolanie	123	2,93
	Sebavzdelávanie, osobný rast pedagogických zamestnancov	145	3,45	Neochota učiteľov využívať digitálne technológie	100	2,38
Pedagogický proces	Stabilizácia podporného tímu	142	3,38	Demografický vývin, nárast počtu detí zo SZP a so ŠVVP	137	3,26
	Vytvorenie pracovného miesta školského psychológa	131	3,12	Zabezpečenie kvalifikovanej výučby cudzích jazykov	123	2,93
	Podpora zavádzania inovatívnych metód vo vyučovaní	151	3,6	Odchod žiakov na osemročné gymnáziá po 5. roč. a bilingválne SŠ po 8. roč.	112	2,67
Materiálno-technické vybavenie	Motivácia a príprava žiakov na súťaže a olympiády	150	3,57	Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu	113	2,69
	Rekonštrukcia a modernizácia vnútorných priestorov	153	3,64			
	Zapojenie rodičov do modernizácie priestorov školy	108	2,57	Nezáujem rodičov o prostredie školy	114	2,71
	Dovybavenie školy digitálnymi technológiami	151	3,6	Vandalizmus niektorých žiakov (aj dospelých obyvateľov obce)	128	3,05
			3,35			2,84

Aby bolo možné určiť druh stratégie, bolo potrebné vykonať syntézu výsledkov SWOT analýzy. Syntéza spočíva v porovnávaní vonkajších hrozieb a príležitosti s vnútornými silnými a slabými stránkami organizácie. Ich kombináciou a prienikom vzniká stratégia ako vyvažujúci faktor, ktorý uvádza organizáciu do súladu s jej okolím.



Ako vidno aj na grafickom znázornení, silné stránky a príležitosti prevažujú nad slabými stránkami a hrozbami, odporúča sa ofenzívna stratégia - pre využitie príležitostí a oslabenie hrozieb tak, aby bola škola schopná čo najlepšie využiť jej silné stránky. Súčasne je potrebné sa zamyslieť nad tým, ktoré slabé stránky školy bude potrebné posilniť, aby sa zvýšila jej akcieschopnosť.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023 bola:

prerokovaná pedagogickou radou 4.9.2023

Vyjadrenie pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada ZŠ, Pionierska 33, Čaňa odporúča zriaďovateľovi školy
s ch v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023

Mgr. Zuzana Bruncová
riaditeľka školy

prerokovaná v rade školy dňa:

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ, Pionierska 33, Čaňa odporúča zriaďovateľovi školy
s ch v á l i ť – n e s ch v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023

predseda Rady školy

prerokovaná so zriaďovateľom základnej školy dňa:

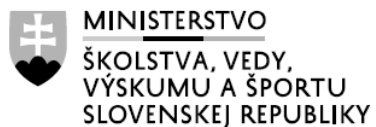
Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Čaňa, ako zriaďovateľ ZŠ ZŠ, Pionierska 33, Čaňa
s ch v a ľ u j e - n e s ch v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023

Michal Rečka
starosta obce Čaňa

Príloha č.1 – Výsledky testovania 9



Výsledková listina školy

Testovanie 9 2023

Kód školy: 580605

Názov školy: Základná škola, Pionierska 33, 04414 Čaňa

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	57	57	1	1
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	16,4	15,3	9,0	14,0
Priemerný počet bodov v SR	16,5	17,6	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	54,5	51,1	30,0	46,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1	58,7	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-0,6	-7,6	N/A	N/A

NIVaM – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl, 4. ročníka gymnázií a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom prijatých na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy – T9 2023

NUPSESO[®], a. s.
3.5.2023

N/A – nevyhodnocuje sa z dôvodu malého počtu zúčastnených žiakov

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

1. Priebežné vzdelávania organizované školou:

a) Pedagogická dokumentácia, vyplňovanie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme

Lektor: riaditeľka školy, zástupca riaditeľky školy

Cieľová skupina: všetci pedagogickí zamestnanci

Termín: september

b) Žiaci so ŠVVP – dokumentácia, odporúčania

Lektor: školský špeciálny pedagóg

Cieľová skupina: všetci pedagogickí a odborní zamestnanci

Termín: september, január

c) Nové legislatívne predpisy v priebehu roka

Lektor: riaditeľka školy

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Termín: január

d) Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov – komunikačné kanály

Lektor: zástupkyňa riaditeľky školy

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Termín: priebežne

e) Práca všetkých koordinátorov a spolupráca s triednymi učiteľmi

Lektor: koordinátori

Cieľová skupina: všetci pedagogickí a odborní zamestnanci

Termín: október - máj (každý mesiac iný koordinátor)

2. Adaptačné vzdelávanie

Margita Nevelös – vychovávateľka v ŠKD

3. Aktualizačné vzdelávanie:

a) Využívanie digitálneho obsahu, formy práce s digitálnym obsahom

Termín:

Rozsah: 6 hod.

Lektor: zástupkyňa riaditeľka školy (školský digitálny koordinátor)

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Termín: december 2022

b) Spolupráca učiteľ – asistent pre dobro žiakov v kontexte školskej a sociálnej inklúzie

Termín: 18.11.2022

Rozsah: 4 hod.

Cieľová skupina: všetci pedagogickí a odborní zamestnanci

Lektor: školské špeciálne pedagogičky

Garant: riaditeľka školy

Spolupráca učiteľ – asistent pre dobro žiakov:
<https://www.youtube.com/watch?v=8rRxsoUOPtc>

Hodnotenie v pohode a s primeranou dávkou stresu nielen pre žiakov so ŠVVP:
<https://www.youtube.com/watch?v=F82ehsnUUDU>

Od porozumenia až k celkovej inklúzii - ako to zvládli na ZŠ v Plaveckom Štvrtku:
<https://www.youtube.com/watch?v=MHRxZPFhKLS>

Asistent pedagóga je opravdu asistent pedagoga, ne žáka!
<https://www.youtube.com/watch?v=sc5NuJLaTKs>

Čo je to inklúzia

<https://www.youtube.com/watch?v=qpAa4HxaimM>

c) Zmeny v obsahu vzdelávania – aktivizujúce metódy vyučovania

Termín: december 2022

Rozsah: 10 hod.

Cieľová skupina: všetci pedagog. zamestnanci

Lektor: Mgr. Mária Rumanová

Garant: riaditeľka školy

3. Rozširujúce vzdelávanie: podľa osobných plánov

4. Inovačné vzdelávanie: podľa osobných plánov

Príloha č.3 – aktivity školy v šk. roku 2022/2023:

September	Projektové vyučovanie 1. stupeň - Jablčkový týždeň
	Projektové vyučovanie 2. stupeň - Deň cudzích jazykov
	Zber papiera
	Záložka do knihy spája školy
	Zbierka „Biela pastelka“
	Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka
Október	Imatrikulácia prvákov
	Projektové vyučovanie - Týždeň zdravej výživy
	Moja najmilšia kniha (rozvoj čitateľskej gramotnosti - knižnica)
	Halloween v ŠKD +súťaž o najkrajšiu tekvicu
	Čaj o piatej (2. st.) – kultúrna tradícia v Anglicku
	Vlastivedné exkurzie: Slanský hrad – 2. ročník Turniansky hrad – 4. Ročník Archeoskanzen N. Myšľa – 1.a 3. ročník
	Exkurzia fyzika 7. Ročník – Múzeum hodín, Budimír
	Exkurzia ANJ – prehliadka mesta Košice v ANJ – 8. ročník
	Návšteva prvákov v materskej škole
November:	Správna voľba povolania – aktivity pre žiakov 9.ročníka
	Geografia – projekcia Svet okolo nás – Čína 7.-9. ročník
	Kvíz – Môj región Abov
	Beseda s príslušníkom PZ – prevencia užívania návykových látok – 5. – 9. ročník
December:	Blok vianočných ľudových tradícií
	Otvára sa vianočná knižka – besedy v knižnici
	Vianočná burza
	Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok – zbierka pre seniorov
	Hľadanie mikulášskeho pokladu v angličtine – 8. ročník
	Výstava vianočných vencov
	Tanečný venček pre deviatakov
	Vianoce v obci – vystúpenie žiakov v amfiteátri
Január:	Karneval v ŠKD
	Návšteva divadelného predstavenia v ANJ – 7.-9. ročník
	Lyžiarsky a snoubordingový výcvik – 7. ročník

Február:	Master Quiz – súťaž v anglickom jazyku
	Projektové vyučovanie – palacinkový deň (1.st.)
	Valentínska pošta
	Beseda pre žiačky 8. A 9 . ročníka – Inspiring girls Slovakia
Marec:	Projektové vyučovanie – Svetový deň vody
	Lyžiarsky a snoubordingový výcvik – 4. a 9. ročník
	Lyžiarsky a snoubordingový výcvik – 6. a 8. ročník
	Podpora čitateľskej gramotnosti – všeličo o knihách – 2.stupeň, prvácka pasovačka – 1. stupeň
	Deň otvorených dverí v knižnici – pre MŠ
	Veľkonočné tradície – súťaž o najkrajší kríž
	Návšteva divadelného predstavenia – Košice – 7. ročník
	Návšteva obecnej knižnice – 3. ročník, 4. ročník
	Environmentálna výchova – exkurzia na ČOV v Čani- 5.ročník
	Escape Room – 9. ročník
	Prírodovedno -vlastivedná vychádzka – Skároš -4.ročník
Apríl:	Projektové vyučovanie – Deň Zeme
	Environmentálna výchova – exkurzia na ČOV v Čani- 7.ročník
	Hip-hop tanečné štúdio na TSV – 1. stupeň
	Edukačný blok dopravnej výchovy – 1.st.
	Deň narcisov - zbierka
	English is fun
	English STAR
	Prednáška a diskusia s pracovníkom veľvyslanectva USA – online
	Hrdinovia internetu - súťaž
	Biológia – workshop včelárstvo – 5. Ročník, 6. ročník
Máj:	Edukačný blok multikultúrnej výchovy – 1.st.
	Spríevodca po mestách v anglicky hovoriacich krajinách – práca s online nástrojom Padlet
	Otec, mama, poďme spolu cvičiť – 1. stupeň
	Deň rodiny – vystúpenie žiakov v amfiteátri obce
	Exkurzia – múzeum letectva – 7. ročník
	Exkurzia – botanická záhrada – 1. ročník
	Hravá fyzika a chémia –workshop pre 1. Stupeň – 7. ročník
	Návšteva divadla Prešov – 3. A 4. ročník
Jún:	Deň detí
	Hľadanie pokladu – súťaž v angličtine
	Škola v prírode – 4 .ročník

Príloha č.4 – úspešná reprezentácia školy v súťažiach

súťaž	umiestnenie
Čokoládová tretra	2. miesto v slovenskom finále, 6. miesto medzinárodnom finále
Čokoládová tretra	9. miesto v slovenskom finále, 17. miesto v medzinárodnom finále
Beh pod Slanským hradom	1. miesto v okresnom kole
Basketbal	1. miesto v okresnom kole
Stolný tenis	2. miesto v okresnom kole
Malý futbal žiačok	2. miesto v okresnom kole
Vybíjaná	2. miesto v okresnom kole
Florbal žiakov	2. miesto v okresnom kole
Bedminton	3. miesto v okresnom kole
Slávik Slovenska	2. miesto v okresnom kole
Literárne Košice Jána Štiavnického	2. miesto v celoslovenskej súťaži
Matematická olympiáda	1. miesto v okresnom kole
Matematická olympiáda	3. miesto v okresnom kole
Technická olympiáda	1. miesto v okresnom kole
Technická olympiáda	3. miesto v okresnom kole
Biologická olympiáda	2. miesto v okresnom kole
Chemická olympiáda	2. miesto v okresnom kole , úspešný riešiteľ krajského kola