

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Košice
Hroncova 13, 040 01 Košice

Číslo: 8058/2011-2012

S p r á v a
o výsledkoch inšpekčnej činnosti

vykonanej v dňoch 04. 11. 2011 a 07. 11. 2011 v Základnej škole, Pionierska 33, Čaňa

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Daniel Szilágyi, riaditeľ školy

Mgr. Ľudmila Žoldáková, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Agnesa Jesenská, zástupkyňa riaditeľa školy

28. 11. 2011

10/15/2011

S216

Zriad'ovateľ: Obec Čaňa

V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 8058/2011-2012 zo dňa 03. 11. 2011
inšpekciu vykonali:

PaedDr. Zuzana Zajacová, školská inšpektorka – ŠIC Košice

Mgr. Mária Rejdovjanová, školská inšpektorka – ŠIC Košice

Zajacová
Rejdovjanová

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole.

Základná škola bola v školskom roku 2011/2012 zaradená medzi školy, v ktorých Štátna školská inšpekcia v súlade s Plánom výchovy k ľudským právam v rezorte školstva a Plánom inšpekčnej činnosti ŠŠI na školský rok 2011/2012 overuje Projekt efektívneho monitorovacieho a hodnotiaceho systému rozsahu a kvality výučby k ľudským právam spracovaný Štátnym pedagogickým ústavom. Cieľom projektu je monitorovanie a hodnotenie stavu i úrovne výchovy a vzdelávania k ľudským právam v školách a hodnotenie úrovne nadobudnutých vedomostí a postojov žiakov o ľudských právach.

Úroveň vedomostí žiakov sa zisťovala zadaním testu žiakom 9. ročníka ZŠ zostaveného podľa učebných osnov vzdelávacieho štandardu s exemplifikačnými úlohami občianskej výchovy pre ZŠ.

Zistenia a ich hodnotenie

Základné údaje

Kontrolovaný subjekt bola štátna plnoorganizovaná vidiecka škola s vyučovacím jazykom slovenským. V škole sa vzdelávalo 612 žiakov v 30 triedach, z toho bolo 30 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP), z toho 8 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Škola neevidovala žiakov s nadaním a cudzincov.

Zpracovanie obsahu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v pedagogickej a ďalšej dokumentácii školy

Základnú školu navštevovali žiaci nielen zo spádovej oblasti, ale aj zo širokého okolia obce z dôvodu dosahovaných dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov, výučby cudzích jazykov a bohatej ponuky voľnočasových aktivít. Škola pri tvorbe školského vzdelávacieho programu prispôsobila výchovno-vzdelávacie zámery regionálnym podmienkam a sociálnemu zloženiu žiakov. Nadanie žiakov rozvíjala v školskom stredisku záujmovej činnosti v 39

záujmových útvaroch zameraných na vzdelávanie, umenie, zábavu, šport a počítače. V škole pôsobili aj 2 základné umelecké školy s hudobnými a tanečnými odborníkmi. Škola sa zapájala do medzinárodných projektov – Young energy, Deň pre Japonsko, projektov s envirotematikou – Zelená škola, ZOO Košice, Poznaj vtáctvo Slovenska, Hornád – starám sa o svoju riek, protidrogovou tematikou – Najdrahší dar a iných projektov – Správaj sa normálne, ING – šanca pre deti, Digitálni štúrovci, Multimediálna čítanka... Nadviazala cezhraničnú spoluprácu s maďarskou školou v Holoháze a Zväzom Rusov na Slovensku. Každoročne organizujú v škole okresné majstrovstvá žiakov v plávaní a literárnu súťaž Horovova Čaňa. Pre deti zo záplavovej oblasti zorganizovali relaxačný pobyt v obci Dedinky a Častá-Papiernička. V tomto školskom roku jesenný beh Jozefa Plachého aj kultúrne akcie na využívanie času mimo vyučovania. Žiaci boli zapojení do predmetových olympiád a súťaží. Mali prístup na internet a svoje vedomosti mohli rozširovať v školskej knižnici, v ktorej sa usporiadali rôzne aktivity na podporu čitateľských schopností žiakov formou čitateľského maratónu alebo prípravy na literárne súťaže a netradičné vyučovanie slovenského jazyka a literatúry – Moja najmilšia kniha. Škola nevydáva školský časopis, svoje úspechy a iné dôležité informácie prezentovala na webovom sídle školy. V organizácii vyučovania rešpektovala rozličné návyky žiakov a viedla ich k vzájomnej tolerancii voči iným kultúram.

Vydaný a verejne prístupný školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov, ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami. S jeho obsahom boli žiaci preukázateľne oboznámení v úvode školského roka. Bol prerokovaný v pedagogickej rade a s orgánmi školskej samosprávy. Boli v ňom vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog, podmienky na zaistenie ochrany pred diskrimináciou, násilím a šikanovaním. Žiacka školská rada v škole nebola zriadená. Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva boli zamerané na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, podporu a posilnenie výchovných opatrení, poradensko-metodickú pomoc žiakom, ich zákonným zástupcom a triednym učiteľom. V spolupráci s poradenskými centrami boli v zborovni školy vypracované informácie o žiakoch so ŠVVP a jednotlivých poruchách učenia a správania sa žiakov. V pláne koordinátora environmentálnej výchovy boli zahrnuté aktivity orientované na formovanie pozitívnych postojov žiakov k prostrediu okolo seba a v spoločnosti (úprava areálu školy, čistenie studničiek, kvíz o zdravej výžive, separácia odpadu, súťaž „Poznaj a chráň“ výtvarné leporelo „Les, ktorý žije“ a nástenka k danej problematike). V rámci preventívnych programov škola monitorovala ich správanie aj kamerovým systémom na verejných priestranstvách a realizáciou národných programov predchádzala nežiaducim spoločenským javom a kriminalite. Po rekonštrukcii mali v škole vyhovujúce vnútorné aj vonkajšie priestory (osem odborných učební, dve multimediálne učebne, multifunkčné, asfaltové a futbalové ihrisko, atletickú dráhu, tenisové kurty, altánok, dve telocvične a plaváreň), ktoré vytvárali funkčné a motivujúce prostredie pre žiakov aj učiteľov. Bezbariérový vstup, imobilné toalety a výťahy poskytovali vyhovujúce podmienky pre hendikepovaného žiaka. Začiatok i koniec vyučovania, dĺžka vyučovacích hodín a prestávok aj stanovený počet vyučovacích hodín v jednom dni boli dodržané. Škola zabezpečovala pitný režim, desiaty formou bufetu aj mliečného automatu a obedy v školskej jedálni.

Hodnotenie úrovne dosiahnutých vzdelávacích výsledkov v teste

Základné údaje

Základná škola mala 61 žiakov 9. ročníka. Test z občianskej výchovy z oblasti ľudských práv bol zadaný 30 žiakom, z toho bolo 16 dievčat a 14 chlapcov.

Na základe vyhodnotenia testov v časti *Základné vedomosti* žiaci dosiahli priemernú úroveň (53,7 %-ná úspešnosť).

V časti *Praktická aplikácia teoretických poznatkov* dosiahli žiaci dobrú úroveň (84,2 %-ná úspešnosť).

Závery

Škola mala obsah výchovy a vzdelávania z oblasti ľudských práv rozpracovaný v ŠkVP, pláne práce školy, plánoch výchovného poradcu i koordinátorov prevencie. Bol prispôsobený regionálnym podmienkam a podporoval priaznivé multikultúrne prostredie žiakov. Škola ponúkala nadštandardné podmienky pre využívanie voľného času, organizovala rôzne aktivity formujúce základné ľudské hodnoty v zmysle národných programov. V pláne práce školy, výchovného poradcu a koordinátorov boli zapracované preventívno-výchovné aktivity v spolupráci s rôznymi organizáciami. Školský poriadok vymedzoval práva a povinnosti žiakov, zákonných zástupcov a pravidiel vzájomných vzťahov zamestnancov školy. Škola poskytovala učiteľom aj žiakom estetické a motivujúce prostredie a rešpektovala ich psychohygienické potreby.

Úspešnosť dosiahnutých výsledkov žiakov 9. ročníka v testoch z občianskej výchovy v časti základné vedomosti bola na priemernej úrovni a v časti praktická aplikácia teoretických poznatkov na dobrej úrovni.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri inšpekčnej činnosti:

školské vzdelávacie programy; plán práce školy – 2011/2012; správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011; školský poriadok; záznamy záujmovej činnosti; plán výchovného poradenstva; plán práce koordinátora environmentálnej výchovy; plán práce koordinátora prevencie; prevencia šikanovania-stratégia našej školy; rozvrhy hodín; testy z oblasti ľudských práv pre základné školy; dotazník k ľudským právam pre riaditeľa školy; dotazník k ľudským právam pre učiteľa; dotazníky k ľudským právam pre žiakov.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila:

PaedDr. Zuzana Zajacová, školská inšpektorka

dňa: 14. 11. 2011

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu – Školské inšpekčné centrum Košice

PaedDr. Zuzana Zajacová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Mgr. Daňiel Szilágyi

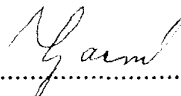
Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti potvrdzujú dňa 28. 11. 2011

v Košiciach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu – Školské inšpekčné centrum Košice

PaedDr. Zuzana Zajacová

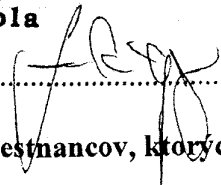
ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INSPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Košice
Hroncova 13
040 01 Košice


.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Mgr. Daniel Szilágyi

Základná škola
Pionierska 33
ČAĽA
-1-

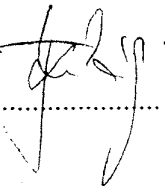


Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu a zamestnancov, ktorých sa zistenia týkajú:

Siektorom so správcu

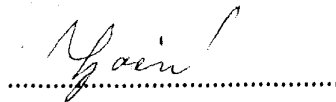
Mgr. Daniel Szilágyi, riaditeľ školy

Základná škola
Pionierska 33
ČAĽA
-1-



Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Zuzana Zajacová, školská inšpektorka



Na vedomie: úsek inšpekčnej činnosti