

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022**



5. september 2022
Čaňa

Predkladá: Mgr. Zuzana Bruncová, MBA
riaditeľka školy

1 Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola, Pionierska 33, Čaña

Adresa školy: Pionierska 33, 044 14 Čaña

Telefónne číslo: 055/6999128 mobil: 0911 503 223

Internetová stránka: www.zscana.sk e-mailová adresa: zscana@zscana.sk

Súčasti školy: Školský klub detí (ŠKD)

Školská jedáleň (ŠJ)

Centrum voľného času (CVČ)

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka školy: Mgr. Zuzana Bruncová, MBA

Štatutárna zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Mária Rumanová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Ľudmila Žoldáková

Ekonomka školy: Viera Dorová

Vedúca školskej jedálne: Alena Semanová

Zriadovateľ: Obec Čaña

Adresa: Osloboditeľov 22, Čaña 044 14

Telefónne číslo: 055/ 6999206

Webová stránka: obeccana.eu mail: obeccana@centrum.sk

Členovia rady školy:

1. Ing. Iveta Petrušová – predsedníčka rady školy, zvolená za pg. zamestnancov
2. Lenka Ivanová – podpredsedníčka, zvolená za rodičov
3. Mgr. Viera Vasková - zvolená za pedagogických zamestnancov
4. Viera Dorová – zapisovateľka, zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. Andrea Rišková – zvolená za rodičov žiakov základnej školy,
6. Bc. Ladislav Mura, zvolený za rodičov žiakov základnej školy,
7. Vladimír Szilágyi, zvolený za rodičov žiakov základnej školy,
8. Róbert Janotka, delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva,
9. Vladimír Kozma, delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva,
10. Ing. Milan Lacko PhD., delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva,
11. Ing. Róbert Šándor, delegovaný za obec, poslanec obecného zastupiteľstva.

Rada školy (RŠ) sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Kontakt: radaskoly.cana@gmail.com

Dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia:

22.9.2021 – RŠ prerokovala štatút Rady školy, Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy 2020/2021, školský poriadok, RŠ berie na vedomie informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022,

16.2.2022 – RŠ berie na vedomie výsledky hospodárenia za predchádzajúci rok 2021, rozpočet školy na rok 2022, výsledky výchovno vzdelávacej činnosti za 1. polrok,

8.6.2022 – RŠ prerokovala návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu, návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried, vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy, koncepčný zámer rozvoja školy roky 2022 – 2024.

RADA RODIČOV - zástupcovia rodičov každej triedy

Registrovaná v celoslovenskej Rade rodičov. Škole pomáha skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a vybavenie školy aj cez výber 2% dane.

Rada rodičov každoročne organizuje v spolupráci so školou rôzne spoločenské a športové akcie. Finančne podporuje školské podujatia - cestovné a štartovné na súťaže a olympiády, exkurzie, kurzy, odmeny aktívnym žiakom na konci školského roka. Zároveň finančne podporujú aj nákup kníh a vybavenie školy.

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy - je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľ školy.

Termíny zasadnutí pedagogickej rady:

2.9.2021

15.11.2021

27.1.2022

25.4.2022

22.6.2022

Pedagogická rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021, školský vzdelávací program, plán aktivít školy na šk. rok

2021/2022, školský poriadok, návrh na začlenenie žiakov so ŠVVP. Štvrťročne sa hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, prerokovali sa výchovné opatrenia.

Okrem uvedených pedagogických rád sa pravidelne raz týždenne konali pracovné porady pedagogických zamestnancov, na ktorých sa prerokovávali aktuálne úlohy, priebežne sa prerokúvala výchovno-vzdelávacia činnosť.

Metodické orgány - metodické združenia a predmetové komisie (MZ a PK) – v šk. rpku 2020/2021 boli zriadené:

	1. stupeň	vedúci MZ
1.	MZ ročníky 1. – 2.	Mgr. Anna Čekanová
2.	MZ ročníky 3. – 4.	PaedDr. Oľga Tomková
3.	MZ ANJ pre 1. stupeň	Mgr. Martina Nadzon
	2. stupeň	vedúci PK
1.	PK – SJL	Mgr. Veronika Adamkovičová
2.	PK - MAT, FYZ, INF	Mgr. Daniela Vít'azková
3.	PK cudzích jazykov	Mgr. Lenka Jacková
4.	PK - CHE, BIO, ENV	Mgr. Agnesa Jesenská
5.	PK - GEG, DEJ, OBN	Mgr. Viera Vasková
6.	PK – TSV, THD	Mgr. Miroslav Stankovič
7.	PK - NBV, ETV	Mgr. Františka Fabriciová
8.	PK - HUV, VYV, MDV, VUM	PhDr. Mária Ráškyová

Zasadnutia MZ a PK sa uskutočnili v termínoch:

1. zasadnutie do 18.9.2021
2. zasadnutie od 16. do 20. 11.2021
3. zasadnutie od 15. do 19. 2. 2022
4. zasadnutie od 14. do 18. 6. 2022

Zasadnutia MZ a PK boli venované témam:

- priebežné plnenie tematických plánov, aktualizácia tematických plánov, redukcia učiva v rámci učebných osnov,
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogickou,
- analýza vstupných, polročných a výstupných testov, priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, príprava olympiád a súťaží,
- hodnotenie výsledkov, návrh opatrení na skvalitnenie práce MZ a PK.

Organizácia školského roka 2021/2022

Na základe manuálu Školský semafor v školskom roku 2021/2022, ktorý vydalo MŠVVaŠ SR sa upravovali prevádzkové podmienky základných škôl. Pre jednotlivé triedy tak nastávali rôzne podmienky organizácie vzdelávania.

Dodržovali sa stanovené špecifiká prezenčnej výučby podľa manuálu Školský semafor:

- ✓✓ počas celej doby prezenčného vyučovania mali vyučujúci, žiaci aj ďalší odborní zamestnanci prekryté dýchacie cesty rúškom až do uvoľnenia opatrení;
- ✓✓ telesná výchova sa realizovala za priaznivých poveternostných podmienok v exteriéri; v interiéri sa realizovala iba bez premiešavania tried;
- ✓✓ minimalizovalo sa miešanie skupín žiakov počas vyučovania;
- ✓✓ hromadné podujatia a ďalšie aktivity sa nere realizovali až do uvoľnenia opatrení;
- ✓✓ krúžková činnosť sa nere realizovala, okrem doučovania žiakov v rámci tried.

Pri prvom nástupe do školy a pri každom prerušení dochádzky do školy v trvaní 3 a viac po sebe nasledujúcich dní (vrátane víkendov a sviatkov) rodič predkladal „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“. V priebehu školského roka mali rodičia možnosť využívať dobrovoľné samotestovanie žiakov Ag samotestami v domácom prostredí. Každý žiak školy, ktorého rodič prejavil záujem, dostal postupne 4 - krát po 5 ks samotestov na domáce samotestovanie, a bol povinný nahlásiť výsledok samotestu elektronicky (na www.mojaskolanawebe.sk) alebo telefonicky škole.

Rodič mohol svojím rozhodnutím ospravedlniť žiaka na 5 po sebe idúcich vyučovacích dní. Základné informácie o prebranom učive poskytovala škola prostredníctvom portálu www.bezkriedy.sk.

Za účelom udržania bezpečného prostredia v školách a minimalizovania rizika zatvárania škôl boli riaditelia povinní poskytovať ministerstvu aktuálne informácie o vývoji epidemiologickej situácie v škole vyplňaním online formuláru „Týždenné hlásenie škôl podľa ŠKOLSKÉHO SEMAFORA“:

a) každý pondelok, a zároveň

b) bezodkladne pri každej zmene situácie v škole z dôvodu výskytu COVID-19.

Škola tiež oznamovala údaje na účely poskytovania ošetrovného údaje o žiakoch v rozsahu určenom zákonom č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov elektronicky podľa stavu k poslednému dňu príslušného mesiaca v termíne do 3. dňa nasledujúceho mesiaca Sociálnej poisťovni.

Na rozdiel od minulého školského roka sa vyučovanie prerušovalo len v jednotlivých triedach, nie v celej škole. Ak sa v triede vyskytol žiak alebo zamestnanec pozitívny na ochorenie COVID-19, išli žiaci z tejto triedy do karantény (okrem tých, ktorí si uplatňujú výnimku z karantény) a vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo v celej škole prebiehalo v týždni od 6.12. do 10.12.2021, keď bolo prezenčné vyučovanie prerušené na základe rozhodnutia RUVZ z dôvodu epidemického výskytu Covid19. V týždni od 13.12. do 17.12.2021 bolo prezenčné vyučovanie prerušené na základe rozhodnutia ministra školstva z 8.12.2021.

Rozvrhy dištančného vyučovania boli upravené na základe indikatívnej týždennej záťaže, ktoré v sebe zahŕňalo všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov (čas strávený on-line vyučovaním, resp. inou formou vyučovania; čas potrebný na vypracovanie úloh, ktoré sú zadávané či

distribúované žiakom počas on-line vyučovania, telefonicky, e-mailom alebo v papierovej forme; čas strávený samoštúdiom):

1.– 3. ročník: 10 h/týždenne

4. – 5. ročník: 12 h/týždenne

6. – 9. ročník: 15 h/týždenne

Dištančné vzdelávanie prebiehalo na platforme ZOOM. Žiakom bez prístupu k dištančnému vzdelávaniu s využitím digitálnych technológií škola zabezpečila distribúciu individuálnych zadaní žiakom minimálne 1-krát týždenne, a to prostredníctvom zamestnancov školy, ktorí ich odovzdali žiakom alebo ich zákonným zástupcom.

Od 28.2.2022 sa opatrenia uvoľnili – zrušila sa karanténa úzkych kontaktov, na pozitívnych sa vzťahovala už len individuálna izolácia, zrušila povinnosť nosenia rúška v triedach, povinné ostalo v spoločných priestoroch a po ukončení izolácie. Zároveň sa umožnila organizácia školských aktivít podľa § 28 ods. 16, § 30 ods. 6 a § 33 ods. 12 školského zákona za podmienok ustanovených aktuálne účinnými vyhláškami ÚVZ.

Po návrate z jarných prázdnin na základe odporúčania MŠVVaŠ SR prebiehal adaptačný proces v súvislosti so situáciou spojenou s vojnou na Ukrajine v dĺžke dvoch vyučovacích dní. Koordináciou adaptačného procesu bola poverená školská psychologička. Realizovali sa triednické hodiny, aktivity na tému solidarity, empatie a spolupráce, diskusie o vojne, o situácii na UA, o dezinformáciách, hoaxoch.

Od marca bola do 4.B zaradená žiačka a žiak so statusom odídenca, ktorým sa poskytoval jazykový kurz.

Od mesiaca apríl sa postupne činnosť školy vracala do normálneho režimu pred pandémiou - uskutočnili sa súťaže, exkurzie, výlety a v mesiaci jún škola v prírode pre žiakov 4. ročníka.

2 Počet žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho					
			Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD	Mimo SR
0.	1	15	8	7				2
1.	5	97	51	46	1	10	42	9
2.	3	62	26	36	3	1	31	5
3.	3	71	39	32	2		33	6
4.	3	59	29	30	4		1	8
5.	4	87	48	39	13	2		5
6.	3	80	41	39	4	5		10
7.	3	60	31	29	5	1		7
8.	3	75	46	29	10	1		8
9.	3	70	39	31	4			15
Spolu	31	676	358	318	46	20	107	75

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	89	49	40
Pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	3	2	1
Prijatí	86	47	39

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Typ školy	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
Gymnázium	0	0	0	0	5	5
Gymnázium 5-ročné (bilingválne)	0	0	0	2	3	5
Gymnázium 8-ročné	1	0	0	0	0	1
Stredná odborná škola	0	1	0	2	44	47
Konzervatórium	0	0	0	0	1	1
Nepokračujú v štúdiu na SŠ	0	0	1	2	3	6
Spolu	1	1	1	6	56	65

6 žiakov 9. ročníka, ktorí sa vzdelávali v školách mimo SR ukončili plnenie povinnej školskej dochádzky 10. rokom (resp. dosiahli vek 16 rokov), nepožiadali o komisionálne skúšky.

7 žiakov 9. ročníka s 9. rokom školskej dochádzky nepožiadalo o komisionálne skúšky, boli zaradení znova do 9. ročníka.

3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2021/2022 II. polrok

11. 7. 2022

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried	1	5	3	3	3	4	3	3	3	3		31
Počet chlapcov	8	51	26	39	29	48	41	31	46	39		358
Počet dievčat	7	46	36	32	30	39	39	29	29	31		318
Počet žiakov	15	97	62	71	59	87	80	60	75	70		676

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním		59	49	51	38	51	38	26	18	16		346
Prospeli veľmi dobre		8	7	11	8	19	16	12	24	18		123
Prospeli	13	3	1	3	5	10	12	12	23	21		103
Prospeli - spolu	13	70	57	65	51	80	66	50	65	55		572
Výborní žiaci (priemer 1.00)		44	35	32	21	16	16	5	8	1		178
Slabo prosievajúci žiaci		3	1	2	3	10	11	10	23	19		82
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov		15				1		2				18
Neprospeli z viac predmetov		3					4	1				8
Neprospeli		18				1	4	3				26
Neklasifikovaní	2	9	5	6	8	6	10	7	10	15		78
Neklasifikovaní z predmetu	2	9	5	6	8	6	10	7	10	15		78
Celkový študijný priemer		1.53	1.15	1.20	1.29	1.41	1.65	1.58	1.85	1.89		1.54

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		44	35	30	18	18	18	17	15	7		202
Pochvala riaditeľ				5	8	9	8	6	3			39
Spolu		44	35	35	26	27	26	23	18	7		241
Napomenutie triedny						1				4		5
Pokarhanie triedny						2			1			3
Pokarhanie riaditeľ		3				1	1	1	1	1		8
Spolu		3				4	1	1	2	5		16

Znížené známky zo správania

Stupeň 2										1		1
Stupeň 3						1	1					2
Stupeň 4		2				1	3			1		7
Spolu		2				2	4			2		10

Dochádzka

Ospravedlnené h.	3059	8630	5147	4984	4267	6990	6917	4905	7163	6641		58703
Neospravedlnené h.		248			1	8	174	9	14	188		642
Ospravedlnené h. na žiaka	203.93	88.97	83.02	70.20	72.32	80.34	86.46	81.75	95.51	94.87		86.84
Neospravedlnené h. na žiaka		2.56			0.02	0.09	2.18	0.15	0.19	2.69		0.95

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SIL	2.23	1.47	1.63	1.71	1.93	2.31	2.36	2.75	2.47
ANJ	-	-	1.22	1.47	1.65	1.96	1.72	1.95	2.02
NEJ	-	-	-	-	-	-	1.27	-	-
MAT	2.08	1.35	1.52	1.51	2.10	2.40	2.13	2.51	2.65
ETV	1.31	1.00	1.00	2.00	1.44	1.67	1.00	1.22	1.64
NBV	1.05	1.00	1.00	1.00	1.01	1.04	1.12	1.15	1.00
HUV	1.20	1.00	1.00	1.16	1.09	1.19	1.21	1.43	2.17
VYV	1.17	1.00	1.00	1.04	1.14	1.01	1.00	1.13	1.25
INF	-	1.14	1.11	1.08	1.17	1.46	1.32	1.48	1.46
FYZ	-	-	-	-	-	2.04	1.98	2.40	2.64
CHE	-	-	-	-	-	-	2.04	2.25	2.44
BIO	-	-	-	-	1.77	1.80	2.19	1.93	2.55
DEJ	-	-	-	-	1.33	1.97	1.47	2.39	1.95
GEG	-	-	-	-	1.79	2.04	1.91	2.70	1.91
OBN	-	-	-	-	-	1.39	1.19	1.34	1.53
TSV	1.16	1.00	1.06	1.00	1.04	1.23	1.10	1.17	1.21
ENV	-	-	-	-	1.28	-	-	-	-
THD	-	-	-	-	1.02	1.07	1.08	1.08	1.04
PVO	1.56	1.26	-	-	-	-	-	-	-
VLA	-	-	1.28	1.65	-	-	-	-	-
PCR	2.67	-	1.03	1.04	-	-	-	2.00	2.17
PDA	-	-	1.31	1.47	-	-	-	-	-

V zmysle čl. 5 ods.1 metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl boli 2 žiaci 6. ročníka za prvý polrok 2021/2022 hodnotení v termíne do 31. marca 2022, 2 žiačky 8. ročníka za druhý polrok 2021/2022 hodnotené v termíne do 31. augusta 2022.

- Testovanie 9 sa uskutočnilo 6. apríla 2022. Výsledky školy – príloha č. 1
- Testovanie 5 sa uskutočnilo 18.mája 2022. Výsledky školy – príloha č. 2

Komisionálne skúšky za 2. polrok boli povolené 4 žiakom 2. stupňa, 1 z nich bude opakovať ročník v šk. roku 2022/2023.

2 žiačky mali termín hodnotenia posunutý v zmysle článku 5 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č. 40/2021 do 31.8.2022.

1 žiačka sa na preskúšanie nedostavila a bude neklasifikovaná.

Do špeciálnej základnej školy bolo na základe odporúčania CŠPPaP od 1.9.2022 preradených 7 žiakov.

4 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kategória	Počet	z toho			
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
Pedagogickí zamestnanci	55	1	22	11	21
Odborní zamestnanci	1		1		
Ostatní zamestnanci	22				
Spolu	78		24	13	20

Pedagogickí zamestnanci:

Učitelia 1. stupňa: 18

Učitelia 2. stupňa: 20

Špeciálne pedagogičky: 2

Pedagogické asistentky: 10

Vychovávateľky v ŠKD: 5

Plnenie kvalifikačných predpokladov

Všetky predmety okrem uvedených v nasledujúcej tabuľke sú vyučované odborne (učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu – vyučujú predmety svojej aprobácie). Celkovo 8 % vyučovacích hodín je vyučovaných učiteľmi, ktorý na daný predmet kvalifikačné predpoklady nespĺňajú.

predmet	Celkový počet vyučovacích hodín	odborne	neodborne
Anglický jazyk	134	96	38
		72%	28%
Etická výchova	8	7	1
		88%	13%
Hudobná výchova	28	22	6
		79%	21%
Informatika	46	35	11
		76%	24%
Technika	29	20	9
		69%	31%
Výtvarná výchova	38	29	9
		76%	24%
Všetky predmety spolu	918	844	74
		92%	8%

Počas školského roka sa pedagogickí zamestnanci, napriek zlej pandemickej situácii, zúčastňovali online seminárov, konferencií a vzdelávaní v rámci kontinuálneho vzdelávania s cieľom zdokonaľovať sa a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces. Zvyšovali svoju kvalifikáciu a vedomosti v čitateľskej, jazykovej, informatickej, matematickej, prírodovednej gramotnosti, v oblasti rozvoja kritického myslenia či kreativity žiakov, personalizovaného vyučovania, formatívneho hodnotenia, inkluzívneho vzdelávania.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali priebežných vzdelávaní organizovaných školou, ktoré boli zamerané na témy:

- a) Pedagogická dokumentácia, vyplňovanie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme
- b) Žiaci so ŠVVP – dokumentácia, odporúčania
- c) Nové legislatívne predpisy v priebehu roka
- d) Funkcie metodických orgánov v škole
- e) Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov – komunikačné kanály
- f) Práca všetkých koordinátorov a spolupráca s triednymi učiteľmi.

Škola zabezpečila aktualizácie vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v rozsahu 20 hodín zamerané na:

- a) pracovno-právnu oblasť v súvislosti so zmenami školských zákonov od 1.1.2022
- b) špeciálne - pedagogickú diagnostiku žiakov v kontexte školskej a sociálnej inklúzie
- c) stres management v práci učiteľa
- d) efektívnu komunikáciu v práci učiteľa.

1 pedagogická asistentka absolvovala adaptačné vzdelávanie, 2 špeciálne pedagogičky inovačné vzdelávanie - Koordinácia školských podporných tímov (VUDPaP), 1 učiteľka ukončila špecializačné vzdelávanie a získala kvalifikáciu na vyučovanie anglického jazyka, 1 učiteľka začala rozširujúce vzdelávanie slovenského jazyka.

5 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Prostredníctvom krúžkov zameraných na kvalitné a dostupné doučovanie žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním v minulom šk. roku sme vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu. Efekt doučovania sa prejavil predovšetkým na 1. stupni, kde v 2. až 4. ročníku prospeli všetci žiaci.

Činnosť CVC začala až po uvoľnení opatrení v apríli 2022 v športových a turistických záujmových útvaroch.

O aktivitách školy sme informovali prostredníctvom webovej stránky školy www.zscana.sk, rodičov aj na pravidelných rodičovských združeníach. Aktivity sa počas pandemických opatrení organizovali väčšinou v rámci tried, bez premiešavania kolektívov (prehľad aktivít v prílohe).

Žiaci školy sa zapojili do športových, vedomostných súťaží a predmetových olympiád:

McDonald's Cup – minifutbal žiakov 3. – 4. ročníka – 1. miesto v okresnom kole, v krajskom kole – 2.miesto:

Mitro, Kornecký, Krupáš, Vereb, Matis, Marcinová, Sokoli, Kasarda, Ivan, Karafová

Futbal žiačky – 1.miesto v okresnom kole: Miškovičová, Mackaničová, Šimková, Tóthová, Juhássová

Malý futbal mladších žiakov – 2. miesto v okresnom kole: Horský, Kotulič, Matis, Bittó, Palovič, Sikora, Šavel

Bedminton – 2. miesto v okresnom kole: Zlacká, Kmecová

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo: Havrišáková, Butala, Spišáková

Slávik Slovenska – okresné kolo: Hochvart - 1. miesto, Havrišáková – 2. miesto

Šaliensky Maťko – okresné kolo: Butala – 1.miesto

iBobor (celoslovenská súťaž v informatike): Pirich, Šimko, Zentko

IQ olympiáda (celoslovenská súťaž): Lacko – úspešný riešiteľ krajského kola

Predmetové olympiády – okresné kolá - úspešní riešitelia:

Pytagoriáda

Leo			
Ľuboš	Onderko	3.C	
Michal	Lacko	3.A	
Martina	Jesenská	3.B	
Samuel	Tkáč	3.C	
Thomas	Ivan	4.B	
Dominika	Bodová	4.A	
Bianka	Mrázová	4.A	
Lilien	Marcinová	4.A	
Tamara	Spišáková	4.A	
Oliver	Ilenin	5.B	
Peter	Tkáč	7.B	2. miesto

Matematická olympiáda

Peter	Tkáč	7.B	2. miesto
Stanislav	Tomko	5.C	1. miesto
Peter	Korinek	5.B	
Oliver	Ilenin	5.B	

Technická olympiáda

Peter	Slota	8.A	
Andrej	Szilágyi	7.A	

Chemická olympiáda

Leonard	Hoptaj	9.B	1. miesto
Erika	Kozmová	9.B	2. miesto

Geografická olympiáda

Adam	Šároši	8.C	
Tomáš	Lacko	8.A	
Andrej	Szilágyi	7.A	
Boris	Šároši	7.A	
Peter	Tkáč	7.B	
Stanislav	Tomko	5.C	
Tomáš	Kiss	5.C	

Biologická olympiáda

Zora	Kmecová	8.C	
Andrej	Szilágyi	7.A	
Daniel	Pirich	7.A	

Dejepisná olympiáda

Leonard	Hoptaj	9.B	
Martin	Lacko	8.B	2. miesto

Olympiáda v anglickom jazyku

Anna	Uchál'ová	9.B	
------	-----------	-----	--

6 Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Pomáhajúce profesie II.
Cieľ	Realizátorom je MPC. Pokračovanie projektu „Spolu dokážeme viac“. Hlavným cieľom projektu je pokračovať vo vytváraní podmienok podporujúcich uplatňovanie rovnosti príležitostí a eliminovať možné znevýhodnenia žiakov so ŠVVP vo výchovno – vzdelávacom procese. Nástrojom k dosiahnutiu tohto cieľa je udržanie pracovných miest na pozícii asistentov učiteľa, školského psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré je pre zabezpečenie individuálnych potrieb žiakov s ŠVVP a podporenie inklúzie vo vzdelávaní na základnej škole nevyhnutné.
Realizácia projektu	Január 2021 – August 2022
Názov projektu	Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách
Cieľ	Poskytovateľom je MPaRV SR v rámci operačného programu Integrovaný regionálny operačný program. Hlavným cieľom projektu je rekonštrukcia odborných učební - laboratórií podporujúcich prírodovedné zamerania žiakov /učebne chémie a biológie/ a IKT učebne pre rozvoj informačno – komunikačných zručností, modernizácia materiálo-technického vybavenia týchto učební vrátane prvkov inklúzie, v súlade s požiadavkami budúcej profesijnej orientácie žiakov ZŠ a potrebami trhu práce, posilnenie ich sociálnych a odborných kompetencií, ktorých zvládnutie im umožňuje úspešnú integráciu do spoločnosti z hľadiska sociálnych a pracovných väzieb, zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom, ako aj národnom meraní dosiahnutých vedomostí a ich úspešnosti na trhu práce.
Realizácia projektu	Jún 2022 – ?

7 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/2022 sa v termíne od 8.3.2022 do 11.3.2022 uskutočnila tematická školská inšpekcia zameraná na prácu pedagogického asistenta pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Záver:

Škola poskytovala začleneným žiakom so ZZ odborné špeciálnopedagogické intervencie a zabezpečila pre nich PA, ktorí svoju činnosť vykonávali v súlade s náplňou práce a rozvrhom hodín. Dokumentácia žiakov so ŠVVP bola kompletná a do ich IVP boli zapracované odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie.

Všetci PA boli v škole akceptovaní ako rovnocenní členovia v pedagogickom zbore školy. Na zasadnutiach metodických orgánov sa nezúčastňovali. Splňali kvalifikačné požiadavky a

absolvovali adaptačné vzdelávanie, svoje profesijné kompetencie týkajúce sa žiakov so ZZ si rozvíjali účasťou iba interných vzdelávaní organizovaných školou.

Vo výchovno-vzdelávacom procese spolupracovali s učiteľom a so školským špeciálnym pedagógom a pomáhali žiakom pri prekonávaní bariér v školskom prostredí. Boli oboznámení s IVP žiakov so ZZ a aplikovali do vyučovacieho procesu odporúčania zariadení poradenstva a prevencie. Zlepšenie si vyžaduje zhodnotenie výkonu žiaka so ZZ na konci vyučovacej hodiny a poskytnutie konštruktívnej spätnej väzby s cieľom navrhnúť možnosti riešenia na zlepšenie do ďalšej hodiny. V minimálnej miere bola využívaná možnosť zaraďovania prestávok na oddych počas činností žiakov so ZZ, čo negatívne vplývalo na udržiavanie ich pozornosti počas celého vyučovacieho dňa.

Všetci oslovení učitelia, vedúci pedagogickí a odborní zamestnanci potvrdili, že PA svojím pôsobením v triede prispievali k zlepšeniu prístupu žiaka so ZZ k učeniu, k jeho samostatnosti a zvýšeniu záujmu o dianie v škole. PA boli vnímaní ako pozitívny prínos pre školu a ich pomoc pri edukácii žiakov so ŠVVP výrazne prispievala i školskej integrácii a vytváraniu inkluzívneho prostredia v škole.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- na konci vyučovacej hodiny poskytovať žiakom so ZZ primeranú konštruktívnu spätnú väzbu o ich učebnom výkone;
- zabezpečiť účasť PA na zasadnutiach metodických orgánov;
- zriadiť relaxačné kútiky v triedach a zaradiť vo väčšej miere prestávky na oddych počas činnosti žiakov so ZZ.

8 Priestorové a materiálne podmienky

Budova školy sa nachádza na pozemku vo vlastníctve obce Čaňa. Školský pozemok zaberá plochu cca 24 000 m², z toho zastavaná plocha je 11 000 m². Budova školy bola odovzdaná do prevádzky 27.10.1993. Je členená na sekcie A až H, sekcie A, B sú 4 – podlažné, sekcie C, F 2 – podlažné. V sekcii D sa nachádzajú telocvične a školský bazén, v sekcii E je umiestnená školská jedáleň, v sekcii G je plynová kotolňa, H- vodojem. V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Priestorové vybavenie:

- a) pre manažment školy: kancelária riaditeľa školy, kancelária zástupcov riaditeľa školy, kancelária pre ekonómku a mzdovú účtovníčku,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy: zborovňa, kabinety slúžia ako sklady na pomôcky a materiál,
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom: kancelária výchovného poradcu, kancelária školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa

d) pre nepedagogických zamestnancov školy: dielňa a sklad školníka, šatňa - upratovačky,
e) hygienické priestory: na každom podlaží sa nachádzajú WC zvlášť pre dievčatá, chlapcov a pre učiteľov, miestnosť pre upratovačky s výlevkou, sklad a výtahová šachta. Na prízemí je WC upravené pre žiakov s obmedzenou schopnosťou pohybu.

f) odkladacie a úložné priestory:

pre učebné pomôcky - kabinety,
didaktickú techniku - kabinety, inštalované v učebniach,
skladové priestory - sklad učebníc,
archív - miestnosť v sekcii C,

g) informačno-komunikačné priestory: knižnica vybavená knižničným fondom je v samostatnej miestnosti, v ktorej je internetové pripojenie, interaktívna tabuľa,

h) učebné priestory (interné/externé) - väčšina učební s ekologickými bielymi keramickými tabuľami, vybavené notebookom pre učiteľa a dataprojektorom, v 8 je interaktívna tabuľa s dataprojektormi, v jednej z nich majú žiaci možnosť pracovať s tabletmi:

- pre 1. stupeň: 15 učební, 1 učebňa ANJ,
- na 2. stupni 4 učebne slovenského jazyka a dejepisu, 4 učebne matematiky, 6 učební ANJ, 1 učebňa geografie, 1 biológie, 1 chémie, 1 fyziky, 2 učebne technickej výchovy
- 3 učebne informatiky (1 z nich inovovaná v šk. roku 2020/2021 – Zero klient),
- 1 učebňa pre špeciálno – pedagogickú intervenciu
- 2 telocvične (639,72 m² a 211,44 m²), 6 šatní s hygienickými zariadeniami,
- 1 cvičebňa (73,89 m²) – tanečná zrkadlová miestnosť,
- 1 školský výukový bazén s recirkuláciou (rozmery 16,67m x 8 m -obdĺžnikového tvaru, hĺbka bazéna: 1,10 – 1,70 m) – v šk. roku 2020/2021 mimo prevádzky z dôvodu pandemickej situácie a rekonštrukcie.
- školský areál s trávnatým futbalovým ihriskom, uzavretou atletickou štvordráhovou traťou okolo futbalového ihriska (antuka), basketbalové ihrisko (živičný koberec), multifunkčné ihrisko, 2 tenisové ihriská.

i) spoločné priestory:

- školská budova,
- školská jedáleň – sekcia E,
- školský dvor,
- priestory pre školský klub detí – 3 herne v sekcii C, učebne 1. stupňa,
- priestor pre riešenie zdravotných problémov – oddychová miestnosť.

4 miestnosti má v prenájme ZUŠ Valaliky, 1 miestnosť Súkromná ZUŠ V. Železnáka, v budove školy sa nachádza ambulancia zubárky a bufet.

9 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

	S (strong) Silné stránky	W (weak) Slabé stránky
Ľudský faktor	Stabilita, nízka fluktuácia v pedagogickom zbore	Nízka flexibilita zamestnancov, neochota k zmenám
	Priaznivá klíma pedagogického zboru	Nezáujem niektorých zamestnancov a ďalšie vzdelávanie
	Podporný tím pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP	Nestotožnenie sa niektorých zamestnancov s cieľmi a víziou školy
Pedagogický proces	Rozdelenie disponibilných hodín v rámci ŠkVP (ANJ, INF, SJL, MAT)	Stereotypy vo vyučovacom procese
	Využívanie IKT vo vyučovaní, kvalitné dištančné vzdelávanie počas pandémie	Podpriemerné výsledky v testovaní žiakov T5, T9
	Široká ponuka mimoškolských aktivít, doučovanie žiakov	Záškolské, nízka motivácia žiakov zo SZP
Materiálno-technické vybavenie	Veľká, priestraná budova, kamerový systém, wifi v celej budove	Vysoké náklady na prevádzku a údržbu, Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia IKT
	Športový areál, relaxačné zóny na chodbách, plaváreň	
	Odborné učebne pre všetky predmety	
	O (opportunities) Príležitosti	T (trouble) Hrozby
Ľudský faktor	Vzdelávanie pedagógov v oblasti inovatívnych metód vyučovania	Postavenie a ohodnotenie učiteľa v spoločnosti
	Generačná výmena v pedagogickom zbore	Nízky záujem mladých o učiteľské povolanie
	Sebavzdelávanie, osobný rast pedagogických zamestnancov	Neochota učiteľov využívať digitálne technológie
Pedagogický proces	Stabilizácia podporného tímu - AU, šk.špec.pg, psychológ	Demografický vývin, nárast počtu detí zo SZP a so ŠVVP
	Podpora zavádzania inovatívnych metód vo vyučovaní	Zabezpečenie kvalifikovanej výučby cudzích jazykov
	Motivácia a príprava žiakov na súťaže a olympiády	Odchod žiakov na osemročné gymnáziá po 5. roč. a bilingválne SŠ po 8. roč.
Materiálno-technické vybavenie	Rekonštrukcia a modernizácia vnútorných priestorov	Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu
	Zapojenie rodičov do modernizácie priestorov školy	Nezáujem rodičov o prostredie školy
	Dovybavenie školy digitálnymi technológiami	Vandalizmus niektorých žiakov (aj dospelých obyvateľov obce)

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022 bola:

prerokovaná pedagogickou radou 5.9.2022

Vyjadrenie pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada ZŠ, Pionierska 33, Čaňa odporúča zriaďovateľovi školy
s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022

Mgr. Zuzana Bruncová
riaditeľka školy

prerokovaná v rade školy dňa:

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ, Pionierska 33, Čaňa odporúča zriaďovateľovi školy
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022

predseda Rady školy

prerokovaná so zriaďovateľom základnej školy dňa:

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Čaňa, ako zriaďovateľ ZŠ ZŠ, Pionierska 33, Čaňa
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022

Michal Rečka
starosta obce Čaňa

Príloha – aktivity školy v šk. roku 2021/2022:

September	Projektové vyučovanie 1. stupeň - Jablčkový týždeň
	Projektové vyučovanie 2. stupeň - Deň cudzích jazykov
	Zber papiera
	Zbierka „Biela pastelka“
Október	Imatrikulácia prvákov
	Projektové vyučovanie - Týždeň zdravej výživy
	Moja najmilšia kniha (rozvoj čitateľskej gramotnosti - knižnica)
	Halloween v ŠKD +súťaž o najkrajšiu tekvicu
	Čaj o piatej (2. st.) – kultúrna tradícia v Anglicku
	Návšteva prvákov v materskej škole
November:	Správna voľba povolania – aktivity pre žiakov 9.ročníka
	Kvíz – Môj región Abov
December:	Blok vianočných ľudových tradícií
	Otvára sa vianočná knižka – besedy v knižnici
	Vianočná burza
	Hľadanie mikulášskeho pokladu v angličtine
	Výstava vianočných vencov
Január:	Karneval v triedach
Február:	Master Quiz – súťaž v anglickom jazyku
	Projektové vyučovanie – palacinkový deň (1.st.)
Marec:	Projektové vyučovanie – Svetový deň vody
	Prednáška a diskusia s pracovníkom veľvyslanectva USA – online
	Podpora čitateľskej gramotnosti – všeličo o knihách
	Veľkonočné tradície – súťaž o najkrajší kríž
Apríl:	Projektové vyučovanie – Deň Zeme
	Edukačný blok dopravnej výchovy – 1.st.
	Deň narcisov - zbierka
Máj:	English is fun
	English STAR
	Edukačný blok multikultúrnej výchovy – 1.st.

	Sprievodca po mestách v anglicky hovoriacich krajinách – práca s online nástrojom Padlet
Jún:	Deň detí
	Hľadanie pokladu – súťaž v angličtine
	Škola v prírode – 4 .ročník
	Tanečný kurz pre deviatakov

Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

Testovanie 5 2022

Kód školy: 580605

Názov školy: Základná škola, Pionierska 33, 04414 Čaňa

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	78	78
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	18,3	19,6
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	20,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	61,1	65,4
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	0,1	-3,8



Výsledková listina školy

**z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2021/2022**

Testovanie 9 2022

Kód školy: 580605

Názov školy: Základná škola, Pionierska 33, 04414 Čaňa

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	46	46	3	3
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	15,5	16,5	19,0	19,3
Priemerný počet bodov v SR	16,0	17,7	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	51,8	54,9	63,3	64,4
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-1,4	-4,2	N/A	N/A