

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Pionierska 33, Čaňa za školský rok **2015/2016**

1. Základné informácie

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola, Pionierska 33, Čaňa
2. Adresa školy: Pionierska 33, 044 14 Čaňa
3. Telefónne číslo: 055/6999128 faxové číslo: 055/6999128
4. Internetová stránka: www.zscana.sk e-mailová adresa: zscana@zscana.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Čaňa, Osloboditeľov 22

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Zuzana Bruncová	riaditeľ školy
Mgr. Ľudmila Žoldaková	zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
Mgr. Mária Rumanová	zástupca riaditeľa školy pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Miroslav Stankovič	zástupca riaditeľa školy pre mimoškolskú činnosť
Alžbeta Mésarošová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Helena Daněková	vedúca ŠK a ŠJ

c) Údaje o rade školy a poradných orgánov školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Renáta Tóthová	Predseda	rodičov
2.	Ing. Iveta Petrušová	Podpredseda	ZŠ Čaňa za pedag. zamestnancov
3.	Ján Bitto		zriaďovateľa
4.	Viera Dorová	zapisovateľka	ZŠ Čaňa za neped. zamestnancov
5.	Michal Rečka		zriaďovateľa
6.	Mgr. Viera Vasková		ZŠ Čaňa za pedag. zamestnancov
7.	Martin Koval'		rodičov
8.	Dušan Jacko		rodičov

9.	Marcela Kolesárová		rodičov
10.	Dana Töröková		zriaďovateľa
11.	Róbert Janotka		zriaďovateľa

Rada školy pri Základnej škole, Pionierska 33, Čaňa bola ustanovená dňa 26.6.2012. Funkčné obdobie v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je 4 roky a končilo dňa 25.6.2016.

Zmeny za obdobie od ustanovenia rady školy:

1. Pán Radoslav Peťovský, zvolený za rodičov žiakov školy a predseda rady školy – členstvo zaniklo z dôvodu, že dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestalo byť žiakom školy. Za predsedu bola zvolená Ing. Renáta Tóthová.
2. Členstvo v rade zaniklo členom Mgr. Anne Draxlerovej a pánovi Jaroslavovi Verešovi, delegovaní za obec ako poslanci obecného zastupiteľstva, z dôvodu ich odvolania. Za obec boli delegovaní na základe rozhodnutia obecného zastupiteľstva zo dňa 12.12.2014 noví členovia – pani Dana Töröková a pán Ján Bitto, poslanci obecného zastupiteľstva.

Dňa 27.6.2016 sa konali nové voľby členov Rady školy. Členmi Rady školy sa stali Mgr. V. Vasková, Ing. I. Petrušová za pedagogických zamestnancov, V. Dorová za nepedagogických zamestnancov, Ing. R. Tóthová, Ing. E. Viznerová, JUDr. R. Gergel', Mgr. Ľ. Bittóová za rodičov žiakov školy, M. Rečka, D. Töröková, J. Bittó a R. Janotka delegovaní za obec.

d) Poradné orgány školy:

	ISCED 1	
1.	vedúci MZ 1. – 2. + ŠKD	Mgr. Valéria Molnárová
2.	vedúci MZ 3. – 4.	Mgr. Anna Čekanová
3.	MZ ANJ pre 1. stupeň	Mgr. Ľubomíra Šeňová
	ISCED 2	
1.	PK – SJL	Mgr. Veronika Adamkovičová
2.	PK - MAT, FYZ, INF	Mgr. Anna Kozmášová
3.	PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)	PaedDr. Katarína Kozmová
4.	PK - CHE, BIO, ENV	Mgr. Erika Sutórisová
5.	PK - GEG, DEJ, OBN	Mgr. Viera Vasková
6.	PK – TSV, THD	PaedDr. Matúš Vaško
7.	PK - NBV, ETV	Mgr. Františka Fabriciová

8.	PK - HUV, VYV, MDV, VUM	Mgr. Lucia Šoltéssová
----	-------------------------	-----------------------

MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia

Zasadnutia MZ a PK sa uskutočnili nasledovne:

- 1. zasadnutie do 25.9.2015
- 2. zasadnutie od 16. – 20. 11. 2015
- 3. zasadnutie od 22. – 26. 2. 2016
- 4. zasadnutie od 13. – 17. 6. 2016

2. Základná škola

a) Prehľad tried a triednych učiteľov v školskom roku 2015/2016:

b) Počty žiakov v triedach:

	Stav k 15.9.2015					Stav k 30.6.2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	15				1	14			
1.	5	102		1	27	5	97		1	27
2.	3	72	2	1	27	3	72		1	27
3.	3	71	5	1	27	3	69		1	27
4.	3	69	7	1	27	3	70		1	27
5.	4	78	3			4	78	4		
6.	3	65	7			3	65	8		
7.	2	47	5			2	48	5		

8.	3	63	7			3	64	8		
9.	3	67	5			3	67	5		
Spolu	29	649	41	4	108	29			4	108

Zberná trieda družiny pre žiakov z obce Gyňov v čase od 11.00 do 13.30 – 25 žiakov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ
94	41	6	45	5 tried 1. roč., 2 tr. 0-tý roč.

d) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium na stredné školy:

Žiaci končiaci 9. ročník:

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*					
67	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí				
	11	11	41	41				

Pozn. Z deviatakov bolo 15 žiakov mimo SR, z nich 12 dokončilo povinnú školskú dochádzku /dosiahli vek 16 rokov alebo 10. rok školskej dochádzky/ a 3 pokračujú v plnení PŠD na ZŠ.

Žiaci končiaci v nižších ročníkoch prijatí na SŠ:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Bilingválne gymnázia a SŠ
7. ročník	0	
6. ročník	0	Nepokračujú na SŠ
5. ročník	1	Bilingválne gymnázium

e) Výsledky Testovania žiakov 9. ročníka

Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zúčastnili celoslovenského Testovania žiakov 9. ročníka ZŠ /8.apríla 2015/ s nasledovnými výsledkami v porovnaní s celoslovenským priemerom:

Druh testovania	2015/16	2015/16
	Ø na škole/ Ø všetci v SR	Ø na škole/ Ø všetci v SR
v %	SJL	MAT
TESTOVANIE 9	63,8% 62,6	50,9% 52,8

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania a dochádzka žiakov

(koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu)

Primárne vzdelávanie (1. stupeň)

Pochvaly TU: 93

Pochvaly RŠ: 12

Ocenenie starostom obce: 2

Pokarhania TU: 2

Pokarhania RŠ: 2

Znížená známka zo správania:

Na stupeň 2: žiaci 1

Na stupeň 3: žiaci 2

Na stupeň 4: žiaci 5

13 žiakov odišlo na základe psychologického vyšetrenia, súhlasu rodičov a rozhodnutia pedagogickej rady do Špeciálnej základnej školy v Ždani.

Pochvaly RŠ:

Trieda	Priezvisko a meno	Dôvod
I.A	Kislik Alexej	100%-ný riešiteľ Klokanka, vzorná reprezentácia

		školy
I.C	Kacvinská Zuzana	90%-ný riešiteľ Klokanka
	Vizner Vladimír	90%-ný riešiteľ Klokanka
II.A	Barnová Saskia	Účasť vo vedomostných súťažiach – Vševedko, Klokanko, ANJ kvíz 1. miesto ŠK Slávik Slovenska
	Lacko Martin	Účasť vo vedomostných súťažiach – Vševedko, Klokanko, ANJ kvíz
	Sonogová Miroslava	Účasť vo vedomostných súťažiach – Vševedko, Klokanko, ANJ kvíz
	Šimko Šimon	Účasť vo vedomostných súťažiach – Vševedko, Klokanko, ANJ kvíz
III.B	Kozmová Erika	Účasť vo vedomostných súťažiach – Pytagoriáda, HK, Klokank
	Mésaroš Kristián	Účasť vo vedomostných súťažiach – Pytagoriáda, Klokank
IV.B	Škovranová Margaréta	2. miesto v OK HK
IV.C	Molnár Ľudovít	Úspešné riešenie matematických súťaží od 1. ročníka

Dochádzka 1- 4 - 1.polrok šk. roku 2015/2016

P.č.	Trieda	Počet ž.	Vym. hod.	Priemer	Neospr.	Priemer	Upom.	TO	Poradie
1.	0.A	13	1506	115,85	272	20,923	18	7	15.
2.	I.A	23	797	34,65	0	0,00	0	0	5.
3.	I.B	20	707	35,35	0	0,00	0	0	6.
4.	I.C	21	627	29,86	0	0,00	0	0	2.
5.	I.D	14	862	61,57	0	0,00	0	0	14.
6.	II.A	21	836	39,81	0	0,00	0	0	8.
7.	II.B	23	1099	47,78	118	5,13	6	3	11.
8.	II.C	20	1008	50,40	159	7,95	10	5	12.
9.	III.A	16	603	37,69	0	0,00	0	0	7.
10.	III.B	20	603	30,15	0	0,00	0	0	4.
11.	III.C	20	849	42,45	0	0,00	0	0	10.
12.	III.D	9	204	22,67	37	4,11	3	1	1.
13.	IV.A	18	539	29,94	0	0,00	0	0	3.

14.	IV.B	20	806	40,30	0	0,00	0	0	9.
15.	IV.C	18	1026	57,00	15	0,83	2	0	13.
Spolu		263	10566	40,17	329	1,25	21	9	

Dochádzka 1- 4 - 2.polrok šk. roku 2015/2016

P.č.	Trieda	Počet ž.	Vym. hod.	Priemer	Neospr.	Priemer	Upom.	TO	Poradie
1.	O.A	14	2383	170,21	1130	80,71	12	5	15.
2.	I.A	21	919	43,76	0	0,00	0	0	5.
3.	I.B	20	707	35,35	0	0,00	0	0	6.
4.	I.C	20	1052	52,60	0	0,00	0	0	2.
5.	I.D	15	1959	130,60	397	26,47	6	6	14.
6.	II.A	22	727	33,05	0	0,00	0	0	8.
7.	II.B	23	1260	54,78	250	10,87	6	3	11.
8.	II.C	19	750	39,47	0	0,00	0	0	12.
9.	III.A	18	779	43,28	8	0,44	0	0	7.
10.	III.B	19	747	39,32	0	0,00	2	0	4.
11.	III.C	20	1140	57,00	0	0,00	0	0	10.
12.	III.D	9	714	79,33	177	19,67	3	1	1.
13.	IV.A	18	752	41,78	10	0,56	1	0	3.
14.	IV.B	20	922	46,10	13	0,65	2	0	9.
15.	IV.C	19	1319	69,42	33	1,74	3	1	13.
Spolu		263	13747	52,27	888	3,38	23	11	

Prospech - 2. polrok 2015/2016

		Ž	D	PV	D	%	PVD	D	%	P	D	%	N	D	%	Nekl.
1.	O.A	14	1							13	1	100	0	0	0,00	1

2.	I.A	21	9							20	9	95,24	1	0	4,76	0
3.	I.B	20	12							18	10	90,00	2	2	10,00	0
4.	I.C	20	9							18	8	90,00	2	1	10,00	0
5.	I.D	15	6							3	1	20,00	11	0	73,33	1
6.	II.A	22	10	13	6	59,09	3	1	13,64	5	2	22,73	1	1	4,55	0
7.	II.B	23	10	16	8	69,57	3	0	13,04	3	1	13,04	1	1	4,35	0
8.	II.C	19	7	14	5	73,68	2	0	10,53	3	2	15,79	0	0	0,00	0
9.	III.A	18	8	9	4	50	4	2	22,22	5	2	27,78	0	0	0,00	0
10.	III.B	19	11	13	7	68,42	3	1	15,79	3	3	15,79	0	0	0,00	0
11.	III.C	20	13	10	8	50	6	4	30,00	4	1	20,00	0	0	0,00	0
12.	III.D	9	3	0	0	0	1	0	11,11	7	2	77,78	1	1	11,11	0
13.	IV.A	18	9	8	5	44,44	3	2	16,67	6	1	33,33	0	0	0,00	0
14.	IV.B	20	10	15	6	75	3	2	15,00	2	2	10,00	0	0	0,00	0
15.	IV.C	19	9	6	3	31,58	7	3	36,84	5	3	26,32	1	0	5,26	0
		263	126	104	52	39,54	35	15	13,31	102	47	38,78	20	8	6,17	1

Nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)

Dochádzka žiakov v 1. polroku 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Integrovaní	Poradie	Vymeškané hodiny				Neospravedlnené hodiny				Upom.	OZPŠD
				Spolu	Ø	R	Ø	spolu	Ø	R	Ø		
V.A	20	0	3.	683	34,15	110	55	6	0,3	0	0	1	
V.B	18	2	5.	732	40,6	168	56	10	0,55	10	3,33	1	
V.C	23	2	7.	1087	47,26	388	97	9	0,39	9	2,25		
VI.A	20	4	8.	1180	59	373	124,33	2	0,1	0	0		
VI.B	15	3	2.	485	32,33	200	66,66	2	0,13	2	0,66		
VI.C	20	0	4.	730	36,5	0	0	0	0	0	0		

VII.A	20	1	1.	555	27,75	84	28	0	0	0	0		
VII.B	22	4	13.	1860	84,54	751	150,2	0	0	0	0		
VIII.A	21	1	6.	912	43,43	0	0	0	0	0	0		
VIII.B	16	2	11.	1088	68	156	78	0	0	0	0		
VIII.C	16	4	12.	1326	82,88	712	178	0	0	0	0		
IX.B	27	2	10.	1755	65	312	156	13	0,48	0	0		
IX.C	25	3	9.	1504	60,16	142	71	4	0,16	4	2		
SPOLU	263	28		13897	52,84	3396	102,9	46	0,17	25	0,75		

Dochádzka žiakov v 2.polroku 2015/2016

Trieda	Počet žiakov	Integrovaní	Poradie	Vymeškané hodiny				Neospravedlnené hodiny				Upom.	OZPŠD
				Spolu	ø	R	ø	spolu	ø	R	ø		
V.A	20	0	4.	1107	55,35	355	177,5	9	0,45	0	0		
V.B	19	2	3.	772	40,63	280	70	0	0	0			
V.C	22	2	7.	1455	66,14	473	157,66	38	1,73	38	12,66	2	
VI.A	20	4	8.	1672	83,6	600	200	0	0	0	0		
VI.B	15	3	1.	485	32,33	195	65	6	0,4	6	2		
VI.C	20	1	2.	771	38,55	0	0	0	0	0	0		
VII.A	20	1	5.	1154	57,7	270	90	2	0,1	2	0,66		
VII.B	23	4	10.	2105	91,52	1096	182,6	0	0	0	0		
VIII.A	21	1	6.	1380	65,71	0	0	0	0	0	0		
VIII.B	17	2	12.	1871	110,06	257	128,5	0	0	0	0		
VIII.C	16	4	13.	1908	119,25	1040	260	9	0,56	6	1,5		
IX.B	27	2	11.	2929	108,48	479	239,5	5	0,185	2	1	4	
IX.C	25	3	9.	2180	87,2	292	146	16	0,64	15	7,5	1	
SPOLU	265	29		19789	74,68	5337	156,97	85	2,5	69	2,03	7	

Prospech a správanie – ISCED 2

PROSPECH A SPRÁVANIE

2. stupeň 2. polrok 2015/16

Trieda	Počet žiakov				Integr.	Poradie	Prospech	Ø1,00	Prospeli celkom				Neprospeli				Neklasifikovaní				PV	PVD	P	N
	Spolu	D	R	D			Ø triedy		Spolu	D	R	D	Spolu	D	R	D	Spolu	D	R	D				
V.A	20	7	2	1	0	2.	1,36	5	20	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	3	0
V.B	19	9	4	2	2	3.	1,6	2	19	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	6	0
V.C	22	9	3	2	2	6.	1,67	1	22	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	6	0
VI.A	20	11	3	2	4	7.	1,73	1	20	11	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	8	0
VI.B	15	6	3	0	3	11.	1,87	1	13	6	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	6	4	2
VI.C	20	6	0	0	1	1.	1,22	9	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3	0	0
VII.A	20	7	3	0	1	4.	1,63	0	20	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	4	0
VII.B	23	12	6	3	4	12.	2,15	1	20	9	3	0	3	3	3	3	0	0	0	0	5	9	6	3
VIII.A	21	11	0	0	1	5.	1,64	2	21	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	3	0
VIII.B	17	10	2	1	2	8.	1,75	4	16	9	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6	4	6	0
VIII.C	16	6	4	1	4	13.	2,37	0	13	5	1	0	3	1	3	1	0	0	0	0	3	3	7	3
IX.B	27	10	2	2	2	10.	1,83	4	27	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	11	0
IX.C	25	10	2	0	3	9.	1,82	4	25	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	11	0
SPOLU	265	114	34	14	29		1,74	34	256	109	27	10	8	4	7	4	1	1	0	0	99	82	75	8

Neprospeli: 8 ž. (2ž. - opravné skúšky, 4 ž. budú opakovať ročník, 1ž. končí PŠD v 7.ročníku a 1 v 8. ročníku)

Neklasifikovaní: žiaci mimo SR -

Pochvaly TU: 36 žiakov

Pochvaly RŠ: 27 žiakov

Napomenutia TU: 9 žiakov

Pokarhania TU: 7 žiakov

Pokarhania RŠ: 3 žiaci

Znížené známky zo správania: na stupeň 2 – 4 žiaci

Pochvaly RŠ

2015/16

P. č.	Meno žiaka	Trieda	Názov súťaže	Miesto	OK, KK, CSK
1.	Soňa Palenčárová	V.A	Pytagoriáda	3.	OK
2.	Marcel Hric	VI.C	Pytagoriáda Matematická olympiáda	2. 1.	OK OK
3.	Martin Jesenský	VI.C	Biologická olympiáda	3.	OK
4.	Juliana Hockicková	IX.B	Fyzikálna olympiáda Matematická olympiáda Olympiáda zo SJL	1. 2. 5.	OK OK OK
5.	Samuel Tomko	IX.B	Dlhoročný úspešný riešiteľ matematickej a geografickej olympiády	ÚR	OK
6.	Róbert Šándor	IX.C	Fyzikálna olympiáda	2.	OK
7.	Lívia Mušínská	VII.B	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
8.	Denisa Bindová	VII.B	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
9.	Ema Juhášová	VII.B	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
10.	Adriana Jašenská	VIII.A	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
11.	Karina Tomčová	VIII.B	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
12.	Sofia Stankovičová	VIII.B	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
13.	Aneta Ujjobágyiová	IX.C	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
14.	Salome Bindová	IX.C	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
15.	Klaudia Minarčíková	VII.B	Florbal Florbal Malý futbal Hľadáme nových olympionikov	1. 2. 3. 6.	OK KK OK KK

16.	Viktória Papcunová	IX.C	Florbal Florbal Malý futbal	1. 2. 3.	OK KK OK
17.	Ema Labošová	IX.C	Florbal Florbal Malý futbal Stolný tenis	1. 2. 3. 2.	OK KK OK KK
18.	Adam Slezák	IX.B	Cezpoľný beh Beh na 300m Beh na 1000m	1. 2. 2. 1.	OK KK OK KK, OK, CSK
19.	Samuel Buchlák	IX.B	Florbal Bedminton Skok do diaľky	1., 2. 1. 3.	OK, KK OK OK
20.	Tomáš Pancurák	IX.C	Florbal Bedminton Basketbal	1., 2. 1. 2.	OK, KK OK OK
21.	Erik László	IX.B	Florbal Futsal	1., 2. 1., 3.	OK, KK OK, KK
22.	Adam Kucák	VIII.C	Florbal Futsal	1., 2. 1., 3.	OK, KK OK, KK
23.	Denis Čarný	VIII.B	Florbal Futsal	1., 2. 1., 3.	OK, KK OK, KK
24.	Tomáš Mitro	IX.C	Florbal Futsal	1., 2. 1., 3.	OK, KK OK, KK
25.	Samuel Moravič	IX.C	Florbal Futsal	1., 2. 1., 3.	OK, KK OK, KK
26.	Juraj Kopcsák	VIII.B	Florbal Futsal	1., 2. 1., 3.	OK, KK OK, KK
27.	Kristián Hanušovský	V.A	Hľadáme nových olympionikov	2.	KK

Ocenení starostom obce:

2015/2016

Z 27 žiakov ocenených pochvalou RŠ získali 8 žiaci aj ocenenie starostom obce:

M. Hric – VI.C

S. Tomko – IX.B

R. Šándor – IX.C

E. Labošová – IX.C

S. Buchlák – IX.B

T. Pancurák – IX.B

J. Hockicková – IX.B – najlepšia žiačka školy

A. Slezák – IX.B – najlepší športovec školy

Pozn.:

Všetci žiaci, ktorí prospeli s vyznamenaním dostávajú knižnú odmenu (5.- 9. - 34 žiakov).

Riaditeľ školy v rámci pochvál RŠ odovzdáva vecné odmeny za reprezentáciu školy (nemusí to vždy byť žiak s výborným prospechom, ale dobré správanie je podmienkou).

Starosta obce každoročne prispeje k slávnostnému ukončeniu školského roka v átriu školy hodnotnými cenami pre najlepších žiakov, za čo ďakujeme.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov - nižšie stredné vzdelávanie - v školskom roku 2015/2016:

- 0. ročník – podľa vlastných učebných plánov vypracovaných učiteľmi 1. stupňa
- 1. ročník - inovovaný ŠVP a ŠkVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie
- 2. – 4. ročník - ŠVP a ŠkVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie /3.D – učebný plán pre špeciálne základné školy/
- 5. ročník - inovovaný ŠVP a ŠkVP ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
- 6.-9. ročník - ŠVP a ŠkVP ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie

Učebný plán pre 0. ročník

Predmet	Počet hodín
Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Etická výchova	1
Hudobno-pohybová výchova	2
Pracovná výchova	3
Telesná výchova	2
Spolu	22

Učebný plán pre 1. ročník

Vzdeláv. oblasť	Predmet	1.roč.	
Jazyk a komunikácia	Sloven. jazyk a lit.	9	
	Anglický jazyk		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	1	
	Prírodoveda		

Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
Človek a hodnoty	Nábož./Etic. výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
	Povinná časť	20	2
		20+2	

Učebné plány pre 2. – 4. ročník

		2.roč.			3.roč.			4.roč.		
		ŠVP	ŠkVP		ŠVP	ŠkVP		ŠVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	SJL	8		8	7	1	8	7	1	8
	ANJ		1	1	3		3	3		3
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	1	5	4		4	4		4
	INF		1	1	1		1	1		1
Človek a príroda	Prvouka	2		2			0			0
	Prírodoveda			0	1		1	2		2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			0	1		1	2		2
Človek a hodnoty	NBV/ETV	1		1	1		1	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2	1	1	2	1		1
	Hudobná výchova	1		1	1		1	1		1
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.			0	1		1	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2	2		2	2		2
		20	3	23	23	2	25	25	1	26

Učebný plán pre 3. ročník špeciálnej triedy

		3.roč.		
		ŠVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	SJL	8	1	9

	rozvíjanie komunikačných schopností			
	rozvíjanie grafomotorických zručností			
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4
	IFV		1	1
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	1		1
	VLA			0
Človek a hodnoty	NBV/ETV		1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	2
	Hudobná výchova	1		1
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.	3		3
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
		20	4	24

Učebné plány pre 5. a 6. ročník

Učebné plány inovované - variant s nemeckým jazykom

2016/2017

		5. roč.			6. roč.			7. roč.			8. roč.			9. roč.			5.-9. roč.		
VO	Predmety	ŠVP	ŠKVP	Spolu	ŠVP	ŠKVP	Spolu	ŠVP	ŠKVP	Spolu	ŠVP	ŠKVP	Spolu	ŠVP	ŠKVP	Spolu	ŠVP	ŠKVP	spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	5		5	5		5	4	1	5	5		5	5		5	24	1	25
	ANJ	3	1	4	3	1	4	3		3	3		3	3	1	4	15	3	18
	NEJ			0			0		2	2		2	2		2	2	0	6	6
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4	4		4	4		4	4	1	5	5		5	21	1	22
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1			0	4	0	4
Človek a príroda	FYZ			0	2		2	1		1	2		2	1	1	2	6	1	7
	CHE			0			0	2		2	2		2	1		1	5	0	5
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	2	1	1	1		1	7	1	8
	ENV		1	1			0			0			0			0	0	1	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1		1	1	1	2	1	1	2	1		1	2		2	6	2	8
	GEO	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	6	2	8
	OBV			0	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4
	MDV		1	1			0			0			0			0	0	1	1
Človek a hodnoty	EV/NV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5	0	5
Človek a svet práce	TCHV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5	0	5
UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1			0	4	0	4
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5	0	5
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10	0	10
	SPOLU	24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	127	19	146

Učebné plány inovované - variant bez nemeckého jazyka

VO	Predmety	5. roč.			6. roč.			7. roč.			8. roč.			9. roč.			5-9. roč.		
		ŠVP	ŠkVP	Spolu	ŠVP	ŠkVP	Spolu	ŠVP	ŠkVP	Spolu	ŠVP	ŠkVP	Spolu	ŠVP	ŠkVP	Spolu	ŠVP	ŠkVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	5		5	5		5	4	1	5	5		5	5		5	24	1	25
	ANJ	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5	15	6	21
				0			0			0			0			0	0	0	0
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4	4		4	4		4	4	1	5	5		5	21	1	22
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	4	1	5
Človek a príroda	FYZ			0	2		2	1	1	2	2		2	1	1	2	6	2	8
	CHE			0			0	2		2	2		2	1		1	5	0	5
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	1	1	2	1		1	7	2	9
	ENV		1	1			0			0			0			0	0	1	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1		1	1	1	2	1	1	2	1		1	2		2	6	2	8
	GEO	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	6	2	8
	OBV			0	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4
	MDV		1	1			0			0			0			0	1	1	1
Človek a hodnoty	EV/NV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5	0	5
Človek a svet práce	TCHV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5	0	5
UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1			0	4	0	4
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5	0	5
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10	0	10
	SPOLU	24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	127	19	146

Učebné plány pre 7.-9. ročník

VO	Predmety	5. roč.			Predmety	6. roč.			Predmety	7. roč.			Predmety	8. roč.			Predmety	9. roč.			5-9. roč.	
		ŠVP	ŠKVP	Spolu		ŠVP	ŠKVP	Spolu		ŠVP	ŠKVP	Spolu		ŠVP	ŠKVP	Spolu		ŠVP	ŠKVP	Spolu	ŠVP	ŠKVP
Jazyk a komun.	SJL	5		5	SJL	4	1	5	SJL	4	1	5	SJL	5		5	5	5		5	23	2
	Prvý CJ	3		3	Prvý CJ	3		3	Prvý CJ	3		3	Prvý CJ	3		3	3	3		3	15	
	Druhý CJ		0	0	Druhý CJ	1	0	1	Druhý CJ	1	0	1	Druhý CJ	1	1	2	1	0	1	4	1	
Matem. a práca s infor.	Matematika	3,5	0,5	4	Matematika	4		4	Matematika	3,5	0,5	4	Matematika	4	1	5	4	1	5	19	3	
	Informatika	0,5	0,5	1	Informatika	0,5	0,5	1	Informatika	0,5	0,5	1	Informatika	0,5	0,5	1		1	1	2	3	
Človek a príroda	Fyzika				Fyzika	1	1	2	Fyzika	1	1	2	Fyzika	2		2	1	1	2	5	3	
	Chémia				Chémia				Chémia	1		1	Chémia	1		1	2		2	4		
	Biológia	1	1	2	Biológia	1	1	2	Biológia	2		2	Biológia	1	1	2		1	1	5	4	
	ENV		1	1																	1	
Človek a spoloč.	Dejepis	1		1	Dejepis	1	1	2	Dejepis	1	1	2	Dejepis	1	1	2	2		2	6	3	
	Geografia	1	1	2	Geografia	1	1	2	Geografia	1	1	2	Geografia	1	1	2	1	1	2	5	5	
	Občians n.	1		1	Občians n.	1		1	Občians n.	1		1	Občians n.				1		1	4		
	MDV		1	1									MDV		1	1					2	
Človek a hodn.	EV/NV	1		1	EV/NV	1		1	EV/NV	1		1	EV/NV	1		1		1	1	4	1	
Človek a svet práce	Svet práce				Svet práce	1		1	Svet práce				Svet práce								1	
	Technika		1	1	Technika				Technika		1	1	Technika	1		1		1	1	1	3	
Umenie a kultúra	Hud. vých.	1		1	Hud. vých.	1		1	Hud. vých.	1		1	Hud. vých.								3	
	Výt. vých.	1		1	Výt. vých.	1		1	Výt. vých.	1		1	Výt. vých.								3	
	V. umením				V. umením				V. umením				V. umením				1		1	1		
Zdravie a pohyb	Tel. a šp. v.	2		2	Tel. a šp. v.	2		2	Tel. a šp. v.	2		2	Tel. a šp. v.	2		2	2		2	10		
	SPOLU	21	6	27	SPOLU	23,5	6,5	29	SPOLU	24	6	30	SPOLU	23,5	6,5	30	23	7	30	115	31	

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie:

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	51	zamestnanci ŠKD	4

Z toho PZ*	37	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	37	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ		Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	9	Školská kuchyňa a jedáleň (ZŠS)	7
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	7
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD		62	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		41	

1. stupeň						
P.č.	Priezvisko učiteľa	Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalifik.	Úväzok
1	Ing. Bubniaková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	špec. pedag.	áno	100%
2	Mgr. Bugir	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100%
3	Mgr. Čekanová	tr. učiteľka vedúca MZ 1.-2.	VŠ II. st.	1. - 4. + PP+ ANJ	áno	100%
4	Mgr. Fabriciová F.	tr. učiteľka	VŠ II. st.	NBI - ETV	áno	100%
5	Mgr. Fejerčáková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4. + PP	áno	100%
6	Mgr. Gergeľová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.-4.	áno	100%
7	Mgr. Hricišonová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.-4.. špec.ped.	áno	100%
8	Mgr. Jánošíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	učiteľstvo, ped.	nie	100%
9	Mgr. Kyselová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	VaVd.	nie	100%
10	Mgr. Klempárová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100%
11	Mgr. Mertinková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100%
12	Mgr. Mitróová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100%

13	Mgr. Molnárová	tr. Učiteľka vedúca MZ 3.-4.	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100%
14	Mgr. Šeňová	tr. učiteľka vedúca MZ ANJ	VŠ II. st.	1. - 4. + ANJ	áno	100%
15	Mgr. Škovranová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4. + IFV	áno	100%
16	Mgr. Šoltésová Joz.	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4. + PP	áno	100%
17	PaedDr. Tomková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100%
18	Mgr. Vaľová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100%
19	Mgr. Žoldaková	ZRŠ	VŠ II. st.	1. - 4. + ANJ	áno	100%

2. stupeň

P.č.	Priezvisko učiteľa	Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalifik.	Úväzok
1	Mgr. Adamkovičová	tr. učiteľka vedúca PK	VŠ II. st.	DEJ, SJL	áno	100%
2	PaedDr. Brenišin	tr. učiteľ	VŠ II. st.	OBN, SJL	áno	100%
3	Mgr. Bruncová	RŠ	VŠ II. st.	MAT, BIO	áno	100%
3	PaedDr. Demeková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO, GEG, NEJ	áno	100%
4	PaedDr. Kozmová	tr. učiteľka vedúca PK	VŠ II. st.	MAT, PED	áno	100%
5	Mgr. Kozmášová	tr. učiteľka vedúca PK	VŠ II. st.	MAT, FYZ	áno	100%
6	Mgr. Kviatkovská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT, GEG	áno	100%
7	PhDr. Ráškyová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL, FRJ	áno	100%
8	Mgr. Stankovič	ZRŠ	VŠ II. st.	1.-4.+TSV	áno	100%
9	PaedDr. Vaško	Vedúci PK	VŠ II. st.	TSV, THD	áno	100%
10	Ing. Spaček		VŠ II. st.	ANJ	áno	50%%
11	Ing. Falis	Koordinátor informatizácie	VŠ II. st.	INF	áno	100 %
12	Mgr. Fabriciová A.	tr. učiteľka	VŠ II. st.	GEG, NBV	áno	100%
13	Mgr. Jesenská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO, CHE	áno	100%
14	Mgr. Szilágyi	tr. učiteľ	VŠ II. st.	DEJ, PED	áno	100%
15	Mgr. Bugirová L.	tr. učiteľka vedúca PK	VŠ II. st.	MDV, ANJ	áno	100%
16	Mgr. Vasková	tr. učiteľka vedúca PK	VŠ II. st.	DEJ, PED+SJL	áno	100%
17	RNDr. Szelesová	tr. učiteľka, vých. poradca	VŠ II. st.	MAT, FYZ	áno	100%

18	Mgr. Sutórisová	tr. učiteľka vedúca PK	VŠ II. st.	BIO,CHE	áno	100%
19	Mgr. Rumanová	ZRŠ	VŠ II. st.	BIO,CHE	áno	100%

ŠKD

P.č.	Priezvisko vychov.	Funkcia	Vzdelanie	Odbor	Kvalifik.	Úväzok
1	Mésarošová A.	vedúca ŠKD	SŠ	vychovávateľ	áno	100%
2	Ruščáková E.	vychováv.	SŠ	vychovávateľ	áno	100%
3	Vaľová D.	vychováv.	VŠ 1.st.	vychovávateľ	áno	100%
4.	Matisová S.	vychováv.	SŠ	vychovávateľ	áno	100%

Odborný zamestnanec

P.č.	Priezvisko OZ	Funkcia	Vzdelanie	Odbor	Kvalifik.	Úväzok
1	Mgr. Ráabová J.	špec. pedagóg/	VŠ II. st.	špec. pedagog.	áno	100%

Nepedagogickí zamestnanci

Ekonomky	Školníci	Upratovačky
Dorová Viera	Kuzma Milan	Bitová Marta
Bc. Kandová Zuzana	Tomčo Milan	Cirnerová Marta
		Pancuráková Valéria
		Miľová Monika
		Moróová Mária
		Palóciová Jana
		Plešová Daniela
		Szilágyiová Mária
		Töröková Vlasta

Školská jedáleň

Dančková Helena	vedúca ŠJ	Krupášová Alena	hlavná kuchárka
-----------------	-----------	-----------------	-----------------

		Ivánová Svetlana	kuchárka
		Fedorová Daniela	pomocná sila
		Vargová Helena Dudríková Gabriela	pomocná sila
		Bittóová Lucia	

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	2		2	
1. atestácia	1	1		
2. atestácia	7	7		
PAV pre 1. atestáciu	3	1	2	
PAV pre 2. atestáciu	2		2	
Aktualizačné	7	7		

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná akadémia + čanianske trhy	Deň narcisov a Biela pastelka
Mama, otec, poďte darovať krv	Matematická olympiáda
Deň matiek	Biologická olympiáda
Školský karneval	Geografická olympiáda
Deň detí	Olympiáda SJL
Tanečný kurz pre deviatakov + venček	Olympiáda v ANJ, RUJ, NEJ
Večerníček s Andersenom	Biblická olympiáda
Horovova Čaňa	Fyzikálna olympiáda
Hľadáme nových olympionikov	Dejepisná olympiáda
Mama, otec, cvičte s nami	EXPERT
Večer strašidiel + najkrajšia tekvica	Pangea

Mikulášske aktivity	Slávik Slovenska
Imatrikulácia prvákov	Deň múz
Exkurzia na Duklu	Dobšinského Košice
Lyžiarsky výcvikový kurz	Zlatá podkova...
Záujmové útvary (40)	Rúfusove Bohdanovce
Školské výlety (i viacdnové)	Správaj sa normálne
Tematické exkurzie	Všetky šport. súťaže organizované CVC
Deň boja proti drogám	Coca cola cup
Deň Zeme	
Deň vody	
Jablkový týždeň	
Zber gaštanov a papiera	
Edukačný blok dopravnej výchovy	
Edukačný blok multikultúrnej výchovy	

i) Ďalšie informácie:

Aktivity uvedené v tabuľke vľavo sú podujatia organizované pedagógmi našej školy a sú pre našu školu charakteristické. Stali sa pre nás dlhoročnou tradíciou. Časť z nich je usporiadaná popoludní za účelom vyplnenia voľného času žiakov (karneval), ďalšie pre širokú verejnosť v rámci zlepšenia spolupráce rodičov a školy (Mama, otec, cvičte s nami).

Kultúrne aktivity zase poskytujú deťom možnosť predviesť svoje umelecko-estetické vlohy (Vianočná akadémia, Deň matiek). Žiaci každoročne navštevujú predstavenia DJZ v Prešove a zúčastňujú sa minimálne dvoch výchovných koncertov v priebehu školského roka.

S mimoriadne veľkým ohlasom sme opätovne uskutočnili v spolupráci s Obecným úradom v Čani akciu Večerníček s Andersenom. Venovaná bola slávnemu rozprávkarovi a jeho rozprávkam spojená s hľadaním pokladu na obecnom úrade a mnohými sprievodnými akciami.

Pri príležitosti Dňa detí realizujeme veľké oslavy v exteriéri školy s bohatým programom a štedrými odmenami pre každé dieťa financované z prostriedkov ZRŠ a sponzorských príspevkov.

Na základe vzdelávacích poukazov je rozvinutá bohatá mimoškolská činnosť, kde v popoludňajších hodinách sa žiaci môžu realizovať v 40 krúžkoch rôzneho zamerania, ktoré vedú prevažne učitelia našej školy.

Aktivity uvedené vpravo vyhlasujú iné organizácie a naša účasť v nich prispieva k prezentácii školy na verejnosti. V prevažnej väčšine je naša účasť v nich a dobré výsledky samozrejmosťou.

Žiaci a učitelia našej školy sa môžu prezentovať tiež prostredníctvom internetu. Naša školská stránka (www.zscana.sk) obsahuje informácie a fotodokumentáciu o všetkých našich aktivitách.

Aktivity v školskom roku 2015/2016

September: Dobšinského Košice (Z: učitelia SJL)

Maksík (Z: Ing. Iveta Petrušová)

Jablčkový týždeň (Z: vyučujúci ročníkov 1-4)

Deň cudzích jazykov (Z: učitelia ANJ, NEJ, RUJ)

Október: Imatrikulácia prvákov (Z: Bugirová + TU 1. ročníka)

Týždeň zdravej výživy (Z: všetci učitelia)

Všeličo o knihách (Z: Molnárová, Vasková)

Večer strašidiel + súťaž o najkrajšiu tekvicu (Z: Mgr. Sutórisová)

Stretnutie žiakov so starými rodičmi (Z: ZRŠ Žoldaková + TU 1. a 2. ročníka)

Zber gaštanov (Z: Ing. Spaček)

Exkurzia na Duklu (Z: Mgr. Szilágyi)

Hľadáme nových olympionikov (Z: Mgr. Stankovič)

November: Pytagoriáda (Z: Mgr. A. Kozmášová, Ing. Petrušová)

iBobor (Z: Ing. Iveta Petrušová, Ing. J. Falis)

Planetárium - exkurzia 4. ročník (Z: tr.uč.4.ročníkov)

Testovanie 5 – Z: ZRŠ Rumanová

Otec, mama, poďme cvičiť (Z: ZRŠ Stankovič, všetci učitelia)

Večer strašidiel (Z: Mgr. Sutórisová, Mgr. Szilágyi)

Exkurzia Bratislava – Tutanchamón - (Z: Mgr. Vasková, Mgr. Szilágyi)

December: Súťaž o najkrajší adventný veniec (Z: Ing. Fabriciová F., Mgr. Fabriciová A.)

Šaliarsky Matko (Z: PaedDr. Brenišin, Mgr. Šeňová)

Vianočná akadémia (Z: Mgr. Bugirová, PaedDr. Demeková)

Otvára sa vianočná knižka (Z: Mgr. Molnárová, Mgr. Vasková)

Olympiáda v ANJ (Z: PaedDr. Kozmová + vyuč. ANJ)

Január: Karneval (Z: Mgr. Šoltéssová J.)

Plavecké preteky (Z: PaedDr. Vaško)

Matematická olympiáda (Z: Mgr. A. Kozmášová, vyučujúci MAT)

Február: LVK – Stará Ľubovňa (Z: Mgr. Marianna Škovranová, PaedDr. Vaško)

Geografická olympiáda (Z: Mgr. Fabriciová A.+ vyuč.GEG)

Dejepisná olympiáda (Z: Mgr. V. Vasková + vyuč. DEJ)

Palacinkový deň (Z: Šeňová)

Výchovný koncert pre 2. stupeň (Z: Mgr. M. Rumanová)

Marec: Hviezdoslavov Kubín (Z: Mgr. Jana Mitróová, PhDr. Ráškyová)

Slávik Slovenska (Z: Mertinková)

Svetový deň vody (Z: všetci učitelia)

Matematický klokan (Z: učitelia MAT, Mgr. Iveta Petrušová)

Pytagoriáda (Z: Mgr. A.Kozmášová)

Večerníček s Andersenom (Z: Molnárová, Vasková)

Fyzikálna olympiáda (Z: RNDr. M. Szelesová)

Apríl: Deň Zeme (Z: Mgr. Jesenská, Ing. Bubniaková)

Najkrajší kríž (Z: Mgr. Fabriciová A. a Ing. Fabriciová F.)

Testovanie 9 (Z: Mgr. M. Rumanová)

Kvíz ANJ (Z: Šeňová + vyučujúci ANJ na 1. stupni)

Edukačný blok dopravnej výchovy 1.-4. roč. (Z: Mgr. Šoltéssová J.)

Zápis prvákov - (Z: Mgr. Žoldaková)

Čas premien – beseda o dospievaní pre žiakov 7. ročníka - (Z: Mgr. Rumanová)

Máj: Akadémia ku Dňu matiek (Z: Bugirová, Mertinková)
 Deň múz (Mgr. V. Molnárová)
 Rúfusove Bohdanovce (Z: Mgr. Bugir)
 Biologická olympiáda (Z: Mgr. A. Jesenská)
 Horovova Čaňa (Z: Mgr. Mgr. V. Vasková, Mgr. Adamkovičová)
 Súťaž mladých záchranárov (Z: Szilágyi)
 Divadelné predstavenie v ANJ (Z: Sutórisová)
 Výchovný koncert pre 2. Stupeň – Maľované na skle - (Z: ZRŠ Rumanová)
 Edukačný blok multikult. výchovy 1.-4. roč. (Z: Mgr. Klempárová, Čekanová)

Jún: Deň detí (Z: Stankovič, všetci učitelia)
 Otec, mama, poďte darovať krv (Z: Tomková)
 Hľadanie pokladu – súťaž z ANJ pre 1.-4. ročník (Z: Šeňová)
 Výchovný koncert ZUŠ Valaliky (Z: Mgr. Žoldaková)
 Výchovný koncert SZUŠ Vladimíra Železnáka (Z: Mgr. Žoldaková)
 Vyhodnotenie celoročnej súťaže o najkrajšiu triedu - (Z: Mgr. Jesenská)

Priebežne sme sa zapájali do všetkých športových súťaží podľa harmonogramu /futbal, florbal, badminton, stolný tenis, atletika, cezpoľný beh/

Vypracovala: Mgr. M. Rumanová, Mgr. Žoldaková

SPRÁVA O ČINNOSTI MZ 1.-2. ROČNÍKA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

- 1/ Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov počas šk.roka 2015/2016 (ISCED1) prebiehalo podľa časových plánov.
- 2/ Plán práce MZ bol plnený v školskom roku 2015/2016 priebežne podľa časového harmonogramu. Do všetkých akcií sa aktívne zapájali všetci členovia MZ 1.a2.ročníkov, ktorí starostlivo pripravovali žiakov kmeňových tried a ochotne pomáhali s organizáciou podujatí.

Splnené úlohy :

Týždeň zdravej výživy – Súťaž o najkrajšie jablko
 Moja najmilšia kniha
 Jesenné variácie
 Oco, mama, poďme športovať

Deň úcty k starším a Imatrikulácia prvákov –popoludnie so starými rodičmi
Vianočná akadémia

Návšteva predškolákov : matematické predstavy – Tomková, Bugir
knižnica - Molnárová
grafomotorika (Mitróová, Molnárová)
TEV (Škovranová, Jánošíková)
HUV- ZUŠ - Závadská

Podujatie „Večerníček s Andersenom“

Recitačné súťaže: Dobšinského Košice, Šaliarsky Matko, Hviezdoslavov Kubín

„Deň vody“ – zážitkové vyučovanie a aktivity k ochrane prírody

„Deň Zeme“ – zážitkové vyučovanie a aktivity k ochrane prírody

„Deň matiek“ – kultúrny program v kinosále Čaňa

Blok multikultúrnej výchovy (Čekanová, Klempárová)

Blok dopravnej výchovy (Šoltésová)

Výchovný koncert ZUŠ Valaliky

Exkurzie: – ZOO, Archeologické múzeum Nižná Myšľa, Botanická záhrada

Školské výlety: „Hradohranie na Spišskom hrade“ a Kaštieľ Betliar

- 3/ MZ 1.-2. ročníkov odporúča v šk.roku 2016/17 pokračovať v aktivitách
a podujatiach podľa plánov šk.roka 2015/16.

V Čani 14.09.2016
Molnárová

Vypracovala: Mgr. Valéria

ANALÝZA PRÁCE MZ 3. - 4. ROČ. V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Metodické združenie pracovalo v zložení 9 členov podľa plánu práce, ktorý obsahoval úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy na šk.rok 2015/2016. Uskutočnili sa štyri riadne zasadnutia MZ, na ktorých sa prejednávali aj tieto témy:

- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou
- hodnotenie úrovne vedomostí žiakov
- príprava súťaží, kultúrnych podujatí, školských výletov a exkurzií

VZDELÁVACIE VÝSLEDKY

Výsledky výstupných testov v 3.ročníku poukázali na potrebu rozvíjať čítanie s porozumením, žiaci v matematike mali problém zostaviť príklad v slovnej úlohe. Chyby sa vyskytovali aj pri zaokrúhľovaní a premene jednotiek dĺžky. Najúspešnejší boli žiaci **III.A** triedy s priemernou známku **1,8** a úspešnosťou 79,05 %, žiaci **III.B** dosiahli priemernú známku 2,13 a úspešnosť 78,15 % a žiaci **III.C** triedy známku 2,5 a 71,7 % úspešnosti. Žiaci

III.D triedy dosiahli priemernú známku 3,0 a úspešnosť 70,6%. Vo 4.ročníku v matematike sa žiakom nedarili úlohy zamerané na písomné sčítanie a odčítanie s prechodom a geometrická úloha. Najlepšiu priemernú známku **2,18** dosiahla **IV.A** trieda s úspešnosťou 73,05 %, za ňou IV.B so známkou 2,25 a 79,12 % a nakoniec IV.C trieda so známkou 2,43 a 69,95% úspešnosti.

V slovenskom jazyku v 3.ročníku robili žiaci najčastejšie chyby v usporadúvaní slov podľa abecedy a písaní slov s i,i/y,y po obojakých spoluhláskach. Najlepšie výsledky dosiahla **III.B** trieda so známkou **1,89** a 79,5 %, ďalej III.C so známkou 1,94 a 82,9 % a III.A so známkou 1,94 a 75,9 %. Vo 4.ročníku sa vyskytli opäť problémy s čítaním zadania úloh s porozumením a písaním slov s i,i/y,y. Trieda **IV.A** dosiahla priemernú známku **2,0** a 80,48% úspešnosť, IV.B známku 2,2 a 80,66 % úspešnosť a IV.C známku 2,25 a 76,5 % úspešnosť.

Na základe uvedených výsledkov testov a chýb, ktoré sa v nich vyskytli, je dôležité zamerať sa najmä na rozvíjanie čitateľských zručností žiakov.

Vypracovala: Mgr. Anna Čekanová

V Čani 14.9.2016

ANALÝZA PRÁCE PK ANJ PRE I. STUPEŇ ZŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Činnosť MZ

Predmetová komisia pracovala v zložení 8 vyučujúcich. Zasadnutia prebehli podľa plánu štyrikrát – v septembri, v novembri, vo februári a v júni. Zostavovali sme plán práce, aktualizovali sme tematické výchovno-vzdelávacie plány, zabezpečovali sme pracovné zošity pre žiakov. Aktualizovali sme vstupné, polročné a výstupné testy, hodnotili sme výsledky a navrhovali sme opatrenia na zlepšenie práce. Usporiadali sme výstavku projektových prác žiakov. Prispeli sme číslom do kultúrneho programu k Vianociam a Dňu matiek. V rámci multikultúrnej výchovy sme v marci zorganizovali pre štvrtákov Palalcinkový deň. V máji sme pripravili vedomostný kvíz pre 3. a 4. ročník, ktorý má už trojročnú tradíciu a teší sa značnému záujmu u žiakov. Prváci a druháci mali tiež svoju súťaž – Hľadanie pokladu, ktorá mala takisto úspech.

Okrem toho sa vyučujúci ANJ zúčastňovali odborných seminárov v Košiciach poriadaných školiteľmi Oxfordu.

Vzdelávacie výsledky

V treťom ročníku bola celková priemerná známka **1,79**, percento úspešnosti bolo **80,81**.

Vo štvrtom ročníku bola celková priemerná známka **2,19**, percento úspešnosti bolo **73,34**.

V porovnaní s výsledkami polročných testov, kde tretiaci dosiahli priemernú známku 1,96, v druhom polroku s priemerom 1,79 sa zlepšili takmer o dve desatiny. Štvrtáci svojimi

vedomosťami zostali približne na rovnakej úrovni ako na polrok. Polročná priemerná známka bola 2,14, koncoročná bola 2,19.

Vypracovala: Mgr. Ľubomíra Šeňová

V Čani, 18.9.2016

Hodnotiaca správa ŠKD za školský rok 2015/2016

Analýza činnosti v ŠKD V školskom roku 2015/2016 navštevovalo ŠKD 112 detí . Činnosť ŠKD bola riadená v štyroch oddeleniach. Vychovávateľky pracovali podľa plánu práce výchovno-vzdelávacej činnosti. Jednotlivé úlohy boli plnené priebežne počas celého školského roka.

Denný režim ŠKD

11.00 hod. – 13.30 hod. – obed, odpočinková činnosť, relaxačná činnosť - individuálne hry, pohyb vonku, sezónne hry

13.30 hod. – 14.15 hod. – príprava na vyučovanie – individuálne vypracovanie domácich úloh, práca s učebnicou, detskými časopismi, osemsmernky, doplnovačky, individuálne pomoc slabším pri písaní domácich úloh

14.15 hod. – 15.00 hod. – záujmová činnosť : prírodovedno-environmentálna, spoločensko-vedná, esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárna), pracovno-technická, telesná, zdravotná a športová činnosť

15.00 hod. – 16.00 hod. – individuálna činnosť

ISCED 2 - hodnotenie činnosti predmetových komisií

1/ Analýza činnosti PK SJL v školskom roku 2015/16

PK SJL v školskom roku 2015/16 pracovala v zložení – Mgr.V. Adamkovičová (vedúca PK), PhDr.M. Ráškyová, Mgr.V. Vasková, PaedDr. D. Brenišin, Mgr. L. Bugirová. Plán práce PK bol schválený na 1.zasadnutí PK 3.9.2015 a podľa neho aj členovia PK pracovali.

Plán práce PK-SJL vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

Pre ročníky 5. – 9.:

- Štátny vzdelávací program
 - Školský vzdelávací program
 - Vzdelávací štandard pre ZŠ (ISCED 2):
 - a/ jazyk (obsahový a výkonový štandard)
 - b/ LV (obsahový a výkonový štandard)
 - TVVP zo SJL pre jednotlivé ročníky
 - POP na školský rok 2015/16
-

PK SJL pripravila a zrealizovala nasledujúce podujatia:

- *vstupné, polročné, výstupné testy zo SJL*
- *kontrolné diktáty a školské písomné práce podľa schválených TVVP*
- *školské kolo olympiády zo SJL sa uskutočnilo 6.11.2015*
- *literárno-historický kvíz pre žiakov 6. a 8. ročníka pod názvom Môj región Abov dňa 6.11.2015 v popoludňajších hodinách*
- *25. 11. 2015 - Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili testovania KOMPARO.*
- *školské kolo súťaže Šaliensky Matko bolo realizované 10.12.2015. Jeho prípravy a prevedenia sa zúčastnili všetci vyučujúci SJL na 2. stupni ZŠ.*
- *školské kolo Hviezdoslavovho Kubína dňa 22.3.2016.*
- *marec – mesiac knihy sme si na našej škole pripomenuli kvízom „Všeličo o knihách“, ktorý sa uskutočnil 9.3.2016 v popoludňajších hodinách.*
- *žiaci 9. ročníka sa zúčastnili 6.4.2016 Testovania 9*
- *Horovova Čaňa - táto súťaž sa uskutočnila 20.5.2016*
- *26.mája 2016 sa uskutočnila súťaž Rúfusove Bohdanovce*
- *26.mája 2016 sme sa tiež zúčastnili podujatia Deň múz v Trstenom pri Hornáde v kategóriách spev, vlastná tvorba a kresba*

Vypracovala: Mgr. V. Adamkovičová

2/ Analýza činnosti PK matematiky, fyziky a informatiky v školskom roku 2015/2016

Vyučovanie predmetov M, F, Inf prebiehalo podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 v 5.-9. ročníku. Predmety vyučujú kvalifikovaní učitelia.

V matematike sa uskutočnili predpísané písomné práce s priemernou úspešnosťou 58,93 %. Vyučujúci pripravovali žiakov aj na matematické súťaže od školského po okresné kolá. Vyučovanie Informatiky prebiehalo súbežne v dvoch učebniach informatiky. Výučba prebehla podľa plánov. Práca na hodinách bola zameraná predovšetkým na rozvoj samostatnosti, tvorivosti, komunikáciu a prezentácie vlastnej práce na počítači. Žiaci sa zapojili aj do súťaže iBobor.

Fyzika sa vyučovala v 6. a 7. ročníku podľa ISCED 2, s dotáciou 1 hodiny z ŠkVP. 6. ročník vyučoval p.uč. Spaček a p.uč. Szelesová. 7. ročník vyučuje p.uč. Kozmášová, p.uč. Szelesová vyučuje všetky triedy 8.roč. a 9.ročníka. V rámci predmetu žiaci vypracovávali projekty a prezentácie na rôzne fyzikálne témy.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do týchto súťaží.

Matematická olympiáda

– súťaž, na ktorú sú žiaci pripravovaní svojimi vyučujúcimi matematiky.

V domácom kole sa úspešne zapojilo 5 žiakov, ktorí postúpili do obvodných kôl.

Konali sa 19.1.2016 – MO 5,9, 5.4.2016 – MO6,7,8

Úspešnými riešiteľmi s výborným umiestnením sa stali títo žiaci :

Marcel HRIC, 1. miesto 6.C , (Kozmová)

Martin Jesenský – úspešný riešiteľ 6.C, (Kozmová)

Juliana Hockicková– 2.-4. miesto 9.B (Kozmášová)

Samuel Tomko, – úspešný riešiteľ 9.B (Kozmášová)

Soňa Palenčárová V.A nebola úspešná.

Pytagoriáda

- súťaž v rýchlom počítaní pre žiakov 3. až 8. ročníka .

V školskom kole bolo 68 účastníkov, z toho 13 úspešných riešiteľov. Postúpili do okresného kola, ktoré bolo 8.- 9.3.2016 v Košiciach. Z nich úspešní boli títo žiaci :

Marcel Hric, VI.C sa umiestnil na 2. mieste , (Kozmová)

Soňa Palenčárová V.A sa umiestnila na 3.mieste , (Kviatkovská)

Samuel Molnár IV.C bol úspešný riešiteľ

Marek Sepeši a Erika Kozmová III.B boli tiež úspešní riešitelia .

Pangea – nová matematická súťaž

PANGEA 2016, 8.4.2016 súťaž, nad ktorou má záštitu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako aj

Fakulta Matematiky, Fyziky a Informatiky Univerzity Komenského v Bratislave.

55 žiakov súťažilo o postup do Bratislavy, najviac sa darilo Samovi Vargovi a Jane Brestovičovej z 8. Ročníka, z 9. Ročníka Hockickovej J., Šándorovi R., Poláčkovej D., Jackovej D., ale nepostúpili. Výsledky boli zverejnené aj na webstránke Pangea.

Fyzikálna olympiáda

Domáce kolo FO zrealizovala pre 8.-9. ročník Szelesová,

2 žiaci postúpili do okresného kola FO v Budímeri 16.3.2016

Juliana Hockicková IX.B – 1. miesto

Róbert Šándor IX.C -2. miesto , obaja postúpili do krajského kola FO

V krajskom kole FO sa stali úspešnými riešiteľmi.

iBobor

Zapojili sme sa do informatickej celoslovenskej súťaže iBobor (november 2015) .

Spolu 18 + 70+44 žiakov podľa kategórií.

Najúspešnejší boli 9 žiaci:

Z 15 191 Bobříkov bol **Matej Haluška, 4.B** na 536. mieste - 97 percentil.

Z 22 927 Benjamínov boli **Michaela Koval'ová 6.C,**
Marcel Hric 6.C,
Oliver Rohun 5.A,
Denis Šándor 7.A úspešní riešitelia.

Z 15 207 Kadetov boli **Martin Lukáč 9.B ,**
Róbert Šándor 9.C ,
Soňa Rybárová 9.C,
Samuel Tomko 9.B úspešní riešitelia.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o IKT u žiakov, iniciovať využívanie IKT pri učení sa. Konala sa na počítačoch. Zodpovední za súťaž boli Ing. Falis a Ing. Petrušová.

Výsledky z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T 9-2016

	Žiaci	Body	Priemer	SR	%	%SR	Rozdiel	100%	Do 90%
Mat	49	20	10,2	10,6	50,9	52,8	-1,9%	2 ž	3 ž
SLJ	50	25	16,0	15,6	63,8	62,6	+1,2%	1 ž	5 ž

Na základe týchto výsledkov a kritérií stredných škôl bola Juliana Hockicková prijatá na strednú školu bez prijímacích skúšok.

Všetci vyučujúci týchto predmetov vynakladajú nemalé úsilie na kvalitné zvládnutie vyučovacieho procesu. Často nahrádzajú chýbajúce učebnice, cvičebnice, pripravujú testy, preverky, názorné pomôcky. V rámci Predmetovej komisie si odovzdávajú skúsenosti, poznatky, spoločne riešia problémy. Za túto prácu im ako vedúca PK ďakujem.

Vypracovala : Mgr. Anna Kozmášová

3/ Analýza činnosti predmetovej komisie CUJ za šk. rok 2015/2016

Vyučovanie anglického, nemeckého a ruského jazyka prebiehalo v školskom roku 2015/16 podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných na základe platných učebných osnov a štandardov.

Vyučujúci využívali učebné pomôcky ako cudzojazyčné slovníky, audio CD, výukové CD, I-Tools, cudzojazyčné časopisy a pracovné listy. Využívali sme intenzívnu a tvorivú prácu, aby žiaci dosiahli jednotlivé komunikačné úrovne SERR pre jazyky. Na hodinách sme vytvárali

cudzojazyčné prostredie. Okrem osvojenia základného učiva žiaci vytvárali aj projekty a prezentácie na rôzne témy zadané jednotlivými vyučujúcimi.

V tomto šk. roku sa žiaci zúčastnili anglickej a nemeckej olympiády, súťaží v ruskom jazyku.

Olympiády v anglickom jazyku sa v školskom kole zúčastnilo 17 súťažiacich. V okresnom kole našu školu reprezentovali R. Anderovský (7.A) a S. Rybárová (9.C). R. Anderovský získal v okresnom kole 7. miesto.

Olympiády v nemeckom jazyku sa zúčastnilo 9 žiakov. Žiaci nezískali dostatočný počet bodov pre postup do obvodového kola olympiády.

V novembri sme sa zapojili do súťaže **EnglishOne** v rámci národného projektu Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Úspešnou bola A. Jacková, ktorá získala slúchadlá BEATS.

Žiaci si mohli vyskúšať svoje vedomosti aj v anglickej súťaži **EnglishStar**, ktorú organizovala firma Lexikon s.r.o. Košice. Úspešnými žiakmi, ktorí získali viac ako 80% boli O. Rohun, N. Andrejkovičová, S. Palenčárová, J. Vizner, V. Bittóová, A. Jacková, V. Szelesová.

V apríli sa žiaci deviatych ročníkov zúčastnili divadelného predstavenia s názvom **American Dream** v Košiciach, ktoré organizuje Divadelné centrum Martin.

V septembri vyučujúci cudzích jazykov pripravili **Deň jazykov**, ktorým sa snažili priblížiť zaujímavosti anglického, nemeckého a ruského jazyka.

Taktiež sme sa zapojili do súťaže o **najlepší cudzojazyčný komiks** pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.

Vyučujúci aktualizovali nástenné noviny v odbornej učebni a na chodbách.

Návrhy na zlepšenie činnosti PK:

V budúcom školskom roku by bolo vhodné zorganizovať viac súťaží a kvízov v anglickom jazyku v rámci ročníkov.

Členovia PK sa stretávali podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, v prípade potreby aj v mimoriadnom termíne. V rámci PK si odovzdávali svoje skúsenosti a námety na zlepšenie práce. Prácu členov PK hodnotím pozitívne.

V Čani 27.6.2016

Vypracovala: K. Kozmová, ved. PK CJ

4/ Analýza činnosti PK – biológia, chémia, ekologická výchova, svet práce v školskom roku 2015/2016

Práca PK sa riadila plánom práce, ktorý vypracovala vedúca PK a bol schválený členmi PK na prvom zasadnutí. V termíne do 30.8. 2015 sme **vypracovali časovo - tematické plány**, pripravili rozvrh hodín do odborných učebni a dohodli sa na jednotnej koncepcii vyučovania.

Kvalifikovanosť vyučovania biológie a chémie je 100%. Členky PK sa vzájomne informujú o zaujímavých článkoch v časopisoch, internetových stránkach, ktoré možno využiť pri vyučovaní. Často využívame didaktické hry, skupinovú prácu, samostatné pozorovanie a vyvodenie záverov, vypracovávanie referátov. Nakoľko sme absolvovali vzdelávanie k projektovému vyučovaniu snažíme sa ho zakomponovať do vyučovacieho procesu. Používame didaktickú techniku, pripravujeme prezentácie na spestrenie výkladu

učiva, využívame aj rôzne didaktické DVD filmy. V obidvoch predmetoch využívame medzipredmetové vzťahy s GEG, F a v chémii aj s matematikou. Vyučovanie v týchto predmetoch prebiehalo v súlade s časovo- tematickými plánmi. Metódy a formy práce nám umožňovali plniť hlavné úlohy, predovšetkým prvky environmentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, VMR, zdravého životného štýlu atď. Overovanie vedomostí prebiehalo po skončení každého tematického celku. Dosiahnuté výsledky zodpovedajú požiadavkám vzdelávacích štandardov. Laboratórne práce a praktické cvičenia z chémie a biológie boli ohodnotené.

Biológia sa vyučovala v 5.,6.,7. A 8.ročníku 2hod.týždenne a v 9.roč. 1.hod.týždenne,vďaka čomu nie je problém s dodržiavaním časovo-tematických plánov. V 5. ročníku sa vyučuje predmet Ekologická výchova. Cieľom tohto predmetu je umožniť, aby žiaci prostredníctvom neho mohli rozvíjať a prehĺbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Predmet je zameraný na chápanie živej a neživej prírody ako celku.

Chémia sa ani v tomto školskom roku nevyučovala v 6. ročníku, dohodli sme sa, že časová dotácia 1 hodiny v 7. a 2 hodiny v 8.a 9. ročníku postačuje pre obsah daného predmetu.

V rámci predmetu Svet práce žiaci pomáhali pri úprave okolia školy, starali sa o poriadok na chodbách, šatniach a školskom areáli.

V každom ročníku sú žiaci s poruchami učenia, u ktorých rešpektujeme odporúčania školského psychológa a využívame individuálny prístup. Mená konkrétnych žiakov eviduje výchovný poradca.

Aktivity:

- Plody jesene- výstavka (Sutórisová)
- Priebežná úprava areálu školy a pozemku (Adamkovičová)
- Využitie výpočtovej techniky na hod. chémie a biológie- výukové programy a prezentácie pre žiakov ZŠ (Sutórisová, Rumanová, Jesenská,)
- Prednáška o zdravej výžive v spolupráci s RÚVZ Košice – 7.roč (Sutórisová)
- Beseda o dentálnej hygiene v spolupráci s RÚVZ Košice- 7.roč (Sutórisová)
- Relácie v školskom rozhlase so zdravotnou tematikou (Sutórisová)
- Úprava interiéru školy, triedený zber a súťaž o najkrajšiu triedu (Jesenská)
- Geologická exkurzia do Zádielskej doliny (Jesenská)
- Poznávacie vychádzky do okolia Čane (Jesenská)

Výsledky súťaží:

- v tomto šk. roku sa žiaci zúčastnili biologickej a chemickej olympiády

- **biologická olympiáda kategória D** – určená pre žiakov 5.-7. ročníka. Školského kola sa zúčastnili žiaci: M.Jesenský, S. Baláž, Ľ.Jurík, K.Rišková, V.Bitóová, M.Kovaľová. Školu reprezentovali na okresnom kole:Jesenský-3.miesto a Juhás 4.miesto-zodp. Jesenská
- **chemická olympiáda** v kategórii Dz prebehlo školské kolo,zodp. Rumanová, žiaci nepostúpili do obvodového kola
- **environmentálna výchova** na škole prebehla súťaž o najkrajšiu triedu spojenú so separovaným zberom odpadu, víťazmi sa stali: 6.C a 8.A

Vypracovala Mgr. Erika Sutórisová

5/ Predmetová komisia dejepisu, geografie, občianskej náuky, mediálnej výchovy

Analýza činnosti za šk. rok 2015/2016

Zloženie predmetovej komisie v šk. roku 2015/2016:

dejepis: Mgr. V. Adamkovičová, PhDr. M. Ráškyová, Mgr. D. Szilágyi, Mgr. V. Vasková

geografia: PaedDr. K. Demeková-Lubinská, Mgr. A. Fabriciová, Mgr. M. Kviatkovská, Mgr. L. Jacková - od 18. 4. 2016 (zastupovanie za PaedDr. Lubinskú - MD)

občianska náuka: PaedDr. D. Brenišin.

Vyučovanie občianskej náuky prebiehalo v tomto školskom roku podľa ŠVP ISCED 2, dejepisu a geografie podľa ŠVP ISCED 2 a ŠkVP, v 5. ročníku podľa inovovaného ŠVP.

Vyučujúci využívali učebné pomôcky z kabinetov dejepisu, geografie, vo vyučovaní sa využívali IKT v odbornej učebni dejepisu, prepojené boli medzipredmetové vzťahy. Na vyučovacích hodinách sa realizovali prvky výchovy k ľudským právam, pozornosť bola venovaná problematike diskriminácie, rasizmu, demokracii, tolerancii, protidrogovej prevencie, zdravého životného štýlu, environmentálnej výchovy. Okrem osvojenia základného učiva žiaci vypracovali aj referáty a projekty, prezentácie na rôzne témy zadane jednotlivými vyučujúcimi.

Účasť na súťažiach:

V tomto šk. roku sa žiaci zúčastnili geografickej a dejepisnej olympiády, historického kvízu. V predmete občianska náuka sa neuskutočnili žiadne súťaže.

Historický kvíz:

Pri príležitosti výročia vzniku školstva v Čani sa pre žiakov 6. a 8. ročníka uskutočnil 12. 11. 2015 literárno-historický kvíz pod názvom „Môj región Abov“ (Z.: Adamkovičová, Vasková).

Olympiády:

Školského kola *dejepisnej* olympiády sa 8. 12. 2015 zúčastnilo 30 žiakov 6. – 9. ročníka. Víťaz každej kategórie reprezentoval našu školu na okresnom kole súťaže 8. 2. 2016, žiaci skončili ako neúspešní riešitelia.

Školského kola *geografickej* olympiády sa 17. 12. 2015 zúčastnilo 15 žiakov 5. – 8. ročníka. Víťazi školského kola sa nezúčastnili okresného kola súťaže dňa 4. 2. 2016 z dôvodu účasti na LVK.

Exkurzie:

dejepisné:

Žiaci 9. roč. navštívili 6. 10. 2015 Duklu a Svidník (Z.: Szilágyi), žiaci 7. – 9. roč. sa 23. 10. 2015 zúčastnili výstavy Titanic v Bratislave (Z.: Vasková) a žiaci 9. roč. 5. 5. 2016 výstavy Holokaust v Košiciach (Z.: Szilágyi).

geografické:

Žiaci 8. roč. navštívili 7. 6. 2016 Solivar v Prešove (Z.: Kviatkovská).

Návrhy na zlepšenie činnosti PK:

V budúcom školskom roku by bolo vhodné zorganizovať viac súťaží a kvízov v týchto predmetoch v rámci školy, zorganizovať besedy.

Členovia PK sa stretávali podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, v prípade potreby aj v mimoriadnom termíne. V rámci PK si odovzdávali svoje skúsenosti a námety na zlepšenie práce.

Vypracovala: V. Vasková, ved. PK DEJ, GEG, OBN

6. Analýza činnosti PK TSV v školskom roku 2015/2016

Zloženie predmetovej komisie v šk. roku 2015/2016:

TSV: PaedDr. Matúš Vaško

Mgr. Miroslav Stankovič

Mgr. Daniel Szilágyi

Ing. Ján Falis

Výsledky športových súťaží žiakov ZŠ Čaňa v šk. roku 2015/2016

Šport	OK	KK	Slovensko
Cezpoľný beh CH družst.	1.	4.	
Cezpoľný beh D	1.	4.	
A. Slezák, Hudáková	1., 1.	2., 10.	
Vybíjaná D	4.	-	
Hádzaná CH, D	6., 3.	-	
Malý futbal 3. - 4. roč.	3.	-	
McDonalds cup			
Malý futbal ml. žiaci	5.	-	
Dôvera SFZ			

Malý futbal st. žiačky Jednota COOP	3.	-	
Školský pohár ml. žiačky Dôvera SFZ	4.	-	
Malý futbal st. žiaci Jednota COOP	3.	-	
Futsal st. žiaci	1.	3.	
Florbal st.žiačky + OXDOG florbal	1. 1.	4. 2.	
Florbal st. žiaci	1.	2.	
Basketbal CH	2.	-	
Basketbal D	4.	-	
Bedminton starší žiaci Buchlák, T. Pancurák	1.	5 - 8	
Volejbal - žiaci	2.	-	
Stolný tenis D	1.	2.	
OK atletika Buchlák diaľka	3.	-	
OK atletika CH A.J. Slezák 1000m 300m	1. 2.	1.	7.
Beh HNO		1.	15.
		Hanušovský 2. Minarčíková 6.	
Štafeta 4 x 60m	1.	-	

Vypracoval: Mgr. Miroslav Stankovič

7/ Analýza činnosti Predmetovej komisie náboženská výchova, etická výchova v šk. roku 2015/2016

NBV – REF p.uč. Janošíková

NBV reform. cirkvi prebieha v 4 skupinách na 1.stupni 1.roč. a skupina (2.-4.) roč. a v 2 skupinách na 2.stupni (5.-7.)roč. a (8.-9.)roč. Žiaci na vyučovaní sú vedení nielen k získavaniu vedomostí a Biblických znalostí , osvojovaniu pojmov a pod., ale sú výchovne

formované ich postoje a názory k základným otázkam života. Sú vedení k tomu, aby sa rozvíjala ich sebakontrola, disciplína, spolupráca, seba hodnota a ďalšie dôležité vlastnosti, ktoré utvárajú osobnosť človeka. Boli motivačne hodnotení známku. Problémy s dochádzkou sa občas vyskytli v 9.ročníku(7. hod) tie sa však po upozornení žiakov a spolupráci TU odstránili.

NBV uč. Fabriciová

Vyučovanie NBV v ročníkoch 1. – 4. bolo jednu vyučovaciu hodinu. Tento školský rok sme vo všetkých ročníkoch obohacovali hodiny detskými náboženskými piesňami, prezentáciami a náboženskými filmami. Hodiny NBV sa pre deti stali pestrejšie a zaujímavejšie aj tým, že sme mali nové knihy. Práca s nimi je zaujímavá a obohacujúca.

V treťom ročníku cieľom je spoznať cestu viery Božieho ľudu v trojjediného Boha. Rozvíjať vieru v Boha formáciou svedomia. Budovať postoj viery v trojjediného Boha. Deti sa pripravovali na prvé sväté prijímanie. Príprava prebiehala v škole a kostole každý pondelok a ukončila sa slávnosťou 1.mája 2016. Vnímať Božiu blízkosť prostredníctvom budovania osobného vzťahu k Ježišovi Kristovi. Vnímať sviatosť zmierenia a Eucharistie ako dar a posilu pre každodenný život. Rozvíjať postoj viery v trojjediného Boha prijatím pozvania k spoločnému životu v spoločenstve veriacich bolo cieľom tohto ročníka.

V deviatom ročníku cieľom hodín bolo posúdiť hodnotu zodpovednosti. Uvedomiť si osobnú zodpovednosť za seba, za iných a za svet, v ktorom žijeme. Ocenili prínos kresťanstva pre ľudskú spoločnosť a zodpovednosť človeka za svet. Mali možnosť zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor. Žiaci mali tak možnosť diskutovať o aktuálnych problémoch, ktoré sú v médiách často reprezentované. Svoje schopnosti preukázali pri tvorbe zaujímavých prezentácii na rôzne témy.

Vyučujúce jednotlivých predmetov zhodnotili správanie žiakov na vyučovacích hodinách.

Narušené vzťahy v triedach sú prenášané aj na hodiny ETV a NBV. Žiaci si mnohokrát práve na týchto hodinách riešia svoje problémové vzťahy. Správanie žiakov je ovplyvnené aj tým, že hodiny sú v odpoľudňajšom vyučovaní, kedy sú unavení a mnohokrát svoje správanie zdôvodňujú tým, že sú hladní .

Pod vedením p.uč. F. Fabriciovej a A. Fabriciovej sa v mesiaci december v období Adventu očakávania narodenia Pána Ježiša uskutočnila súťaž o najkrajší adventný veniec. Toho roku sme mali 6.ročník súťaže o najkrajší adventný veniec v týždni od 30.11. do 4.12.2015. Vence boli krásne. Teší nás, že táto súťaž zaujala veľa žiakov 1.ročníka. V ankete medzi žiakmi najviac hlasov dostal adventný veniec č.24 s počtom hlasov 117 žiačky 4.C triedy Emy Ivanovej.

Podľa hlasovania žiakov na prvom stupni

- 1.miesto Ivanová Ema 4.C
- 2.miesto Dudriková Sofia 3.A
- 3.miesto Hanušovská Anna 3.A

Na II. stupni

- 1.miesto Sijka Patrik 6.A
- 2.miesto Plešová Nikola 8.C
- 3.miesto Sročenská Laura 5.B

Súťaž o najkrajší kríž.

V pôstnom období od 14.3 do 18.3. 2016 sa uskutočnila súťaž o najkrajší kríž. Toho roku bola vyššia účasť žiakov z ročníkov 1.-4. Šikovnosť a nápaditosť sa prejavila na ich prácach. Žiaci najviac hlasov dali týmto krížikom.

- 1.miesto Šavelová Sofia 4.B kríž č. 5
- 2.miesto Švedová Katarína 5.C kríž č. 8
- 3.miesto Demková Anna 1.A kríž č. 2

V tomto školskom roku sa NV známkovala vo všetkých ročníkoch, čo pozitívne ovplyvnilo prístup žiakov k tomuto predmetu. Žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka známky veľmi potešili. Žiakov 5., 6., 7., 8., 9. ročníkov motivovalo k väčšej aktivite na hodinách a vypracovávaní domácich úloh v podobe projektov a prezentácií. Najlepšou motiváciou ich práce je známka. V mnohých prípadoch vidieť aj snahu rodičov, ktorým záleží, aby ich dieťa malo z náboženskej výchovy, čo najlepšiu známku. Pri hodnotení výsledkov práce žiakov sa postupuje v súlade s výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov, požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií, učebnými plánmi, učebnými osnovami a štandardmi.

ETV – F.Fabriciová

Vyučovanie EV v ročníkoch 1.-4. prebiehalo v triedach 0.A, 1.D, 3.D a skupina 1.roč. a 3.-4.roč a 2.-4.roč. V triedach 0.A, 1.D, boli rómske deti. Hlavným cieľom bolo deti viesť ku komunikácii v slovenskom jazyku a tolerancii. V tomto školskom roku boli niektoré deti veľmi konfliktné urážali a žalovali na deti, ktoré boli menej pribojné a tiché. Deti boli vedené k spoločnej práci v kolektíve a rešpektovaniu sa navzájom.

ETV – A.Kozmášová Etická výchova žiakov v skupine 5. – 7. ročník v šk. r. 2015/2016.

Vyučovanie prebiehalo podľa TVVP pre 5., 6., 7. ročník – 1 hodina týždenne. Náplň hodín ETV sa riadila plánom s ohľadom na aktuálne výročia, tematické dni, sviatky v kalendári. Osvedčila sa forma rozhovoru, besedy, praktických výrobkov.

Témy hodín: zvyky v regióne na Veľkú noc, maľovanie kraslíc, Deň Zeme, Deň Vody, život ľudí s nevýhodou (chorí, starší, deti, inej farby pleti), beseda o nezvestných deťoch, starostlivosť o okolie školy (nádoby na kvety)

ETV- M. Ráškyová Etická výchova žiakov v skupine 8.- 9. Ročník v šk. r. 2015/2016.

V škol. roku 2015/2016 navštevovalo ETV 24 žiakov. Reálne ich bolo prítomných 12, od 23.5.2016 13, keď pribudla 1 žiačka z VIII. B. Veľkú absenciu zaznamenala počas celého škol. roka 1 žiačka (V.Petrášová, IX.B), ku ktorej pribudol v 2. polroku ďalší žiak (F.Zubko, IX.C). Ostatní žiaci boli na hodinách aktívni, zaujímali sa o zadané témy, riešili úlohy, zapájali sa do debát a diskusií na témy spoločenských či medziľudských vzťahov, z oblastí v období puberty. Veľmi si obľúbili kooperatívne hry, spoločensko-zábavné aktivity či rébusy s istým zameraním. S prácou väčšiny žiakov teda môžem vyjadriť spokojnosť.

Vypracovala Ing. Mgr. F. Fabriciová

8/ Analýza činnosti PK hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy v školskom roku 2015/2016

Vyučovanie hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, výchovy umením, mediálnej výchovy prebiehalo v tomto školskom roku podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných na základe platných učebných osnov a štandardov.

Hudobná výchova: Vyučujúci využívali učebné pomôcky z kabinetov hudobnej výchovy. Na vyučovacích hodinách žiaci dostali základy hudobnej gramotnosti. Vo vyučovaní boli prepojené medzipredmetové vzťahy. V predmete hudobná výchova v oblasti teórie si osvojili elementárne schopnosti čítania a zápisu nôt, rozšírili si vedomosti o klasickej hudbe a hudobných skladateľoch, ale aj o populárnej hudbe a jej histórii. Z pripravovaných CD médií si vypočuli rad ukážok klasickej i populárnej hudby, aby získali celkový prehľad

o hudbe. Pre všetkých žiakov boli organizované výchovné koncerty. V rámci kultúrnych podujatí organizovaných Obecným úradom v Čani a Základou školou v Čani, sa žiaci prezentovali vystúpeniami napr. na vystúpení k mesiacu k úcty k starším, Imatrikulácií prvákov, na Vianočnej akadémii, oslavách ku Dňu matiek.

Výtvarná výchova: Na vyučovacích hodinách žiaci dostali základy výtvarnej gramotnosti. Vo vyučovaní boli prepojené medzipredmetové vzťahy. V predmete výtvarná výchova si žiaci zdokonaľovali svoje výtvarné cítenie, ktoré prejavovali rôznymi výtvarnými technikami. Mnohí z nich sa aktívne pripájali k výzdobe priestorov školy v rámci ročných období a pri rôznych kultúrnych podujatiach. Cieľom výchovy bolo, aby aj výtvarne menej talentovaní žiaci prispeli svojim dielom k výtvarnému cíteniu a tolerancii spolužiakov. Na škole máme veľmi **šikovných piatakov**.

Výchova umením: Na hodinách výchovy umením sa vychádzalo z hudobného umenia a z vizuálnych umení výtvarného, architektúry, dizajnu a filmového umenia. Vo vyučovaní boli prepojené medzipredmetové vzťahy. Pri sprostredkovaní učiva sa využívali informačnokomunikačné technológie.

Mediálna výchova: Na vyučovacích hodinách žiaci dostali základy mediálnej gramotnosti. Žiaci si osvojili základy z oblasti zvukových, printových, audiovizuálnych médií a filmového umenia. Naučili sa kriticky hodnotiť mediálny text. Dôraz bol kladený na prevenciu proti kyberšikane. Na hodinách sa využívali informačno-komunikačné technológie. Okrem teoretických poznatkov si osvojili aj základy práce s kamerou, fotoaparátom, tvorbu scenára. Žiaci sa v rámci predmetu mediálnej výchovy zapojili do súťaže „Mladý filmový tvorca“ a svoje výtvarné zručnosti uplatnili pri ilustrácii svojej najmilšej knihy a spolu vytvorili „Veľkú knihu ilustrácií“.

Návrhy na zlepšenie činnosti PK:

Predmetová komisia navrhuje sa v budúcom školskom roku naďalej zapájať do súťaží, sledovať a vyhľadávať nové možnosti prezentovania našej školy, organizovať súťaže v modernom a ľudovom speve, kvízy o umení, organizovať na škole výstavy žiackych prác, naďalej aktualizovať a obnovovať výzdobu, realizovať rozhlasové relácie a besedy podľa kalendára výročí, využívať nové metódy a formy IKT na vyučovaní.

Členovia PK sa stretávali podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, v prípade potreby aj v mimoriadnom termíne. V rámci PK si odovzdávali svoje skúsenosti a námety na zlepšenie práce. Prácu členov PK hodnotím pozitívne.

Vypracovala: Mgr. Lucia Bugirová

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení).

Názov projektu	PRINED
Cieľ	Podporiť inkluzívne prostredie v ZŠ s cieľom zabezpečiť predchádzanie neoprávneného zaradovania žiakov do systému špeciálneho školstva. Prostredníctvom akceleračných programov

	zameraných na stimuláciu rómskych detí skvalitniť diagnostický proces v MŠ. Vytvorením inkluzívnych tímov na ZŠ a ich výškolením na osvojenie profesijných kompetencií potrebných na uspokojovanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov pochádzajúcich z MRK podporiť inklúziu v prostredí ZŠ.
Zodpovedná osoba	Mgr. L. Žoldaková
Termín	09/2014/-11/2015
Názov projektu	Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.
Cieľ	Projekt sa sústreďí na vysoko aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti, ako je príprava žiaka ZŠ na vykonávanie kvalifikovanej práce v hospodárstve v odboroch, ktoré trh vyžaduje a kde žiak nájde svoje uplatnenie. Špecifickými cieľmi projektu sú inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Termín	04/2013 – 10/2015 (31 mesiacov)
Zodpovedná osoba	RNDr. M. Szelesová, PaedDr.M.Vaško
Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
Cieľ projektu	Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých ZŠ a SŠ do elektronického testovania . Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania vedomostí školákov, vznik databázy úloh a testov pre ZŠ a SŠ, odborný rast pedagógov, prípravu prostredia pre postupné zavedenie elektronického testovania v školách.
Termín	od 12.3. 2013 do 30.11.2015
Zodpovedná osoba	Mgr. Agnesa Jesenská, Ing. J.Falis, PaedDr.K.Kozmová, Mgr.D.Szilágyi

Názov projektu	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí
Cieľ projektu	• Zefektívniť pedagogicko-psychologické poradenstvo pri zvládaní porúch učenia a správania, pri kompenzácii zdravotných a sociálnych znevýhodnení, zvýšiť preventívny rozmer poradenstva pred sociálnou patológiou. • Zefektívniť prípravu žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, zvýšiť ich zamestnateľnosť, znížiť pravdepodobnosť marginalizácie na trhu práce – čo predstavuje preventívny prístup pred možnou nezamestnanosťou, osobitne pred dlhodobou nezamestnanosťou. • Zefektívniť systém VP a P – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VP a P s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP • Inovovať, aktualizovať (reštandardizovať) psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy a sprístupniť ich pre všetkých zamestnancov systému VP a P. • Digitalizovať prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VP a P. • Doplniť kvalifikáciu odborných a pedagogických zamestnancov v systéme VP a P (doplniť nové učebné zdroje, umožniť návštevy v partnerských inštitúciách v krajinách EÚ, umožniť výmenu skúseností na seminároch, workshopoch, oboznámiť s využitím nových metodologických nástrojov). • Skvalitniť interdisciplinárnu spoluprácu zamestnancov systému VP a P
Termín	17/01/2013 – 31/10/2015
Zodpovedná osoba	Mgr. Jana Raábová
Názov projektu	Aktivizujúce metódy vo výchove

Cieľ	Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.
Termín	30 mesiacov (06/2013 – 11/2015)
Zodpovedná osoba	Mgr. L.Šoltésová, Ing.F. Fabriciová, Bc.D.Val'ová, E. Ruščáková
Názov projektu	Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v základných školách
Cieľ	Zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na ZŠ, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.
Termín	Máj 2014- doba neurčitá
Zodpovedná osoba	PaedDr. K. Kozmová
Názov projektu	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Cieľ	Národný projekt dáva priestor ľuďom z praxe, teda učiteľom, aby boli spoluarchitektami moderných digitálnych vzdelávacích objektov. Teda takej pomôcky, ktorá im výrazne pomôže v kvalitnej výučbe.
Termín	12/2013-11/2015
Zodpovedná osoba	PaedDr. K. Kozmová, Mgr. Ľ. Žoldaková
Názov projektu	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
Cieľ	Zvýšiť kvalifikáciu učiteľov telesnej a športovej výchovy s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby telesnej výchovy na základných a stredných školách tak, aby výučba bola viac zážitková a motivujúca.
Termín	Október 2014-doba neurčitá
Zodpovedná osoba	Ing. Ján Falis

k) Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V súlade s poverením na tematickú inšpekciu (č.8058/2011-2012) bola na našej škole vykonaná v dňoch 04.11.2011 a 07.11.2011 tematická inšpekčná kontrola zameraná na stav úrovne uplatňovania ľudských práv v základnej škole. Školské inšpekčné centrum Košice, Hroncova 13 (viď Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti č.8058/2011-2012)

V školskom roku 2015/16 sme inšpekciu nemali.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach

Na škole sa žiaci učia v 29 kmeňových učebniach, okrem toho využívame 11 odborných učební, 2 telocvične, 1 zrkadlová miestnosť a plaváreň. V exteriéri školy sú to 3 ihriská, bežecká dráha a tenisové kurty. Máme vybavených 6 multimedialných učební, ktoré učitelia využívajú v plnom rozsahu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení) – viď príloha.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- skvalitniť výučbu cudzích jazykov
- zlepšovať plaveckú gramotnosť žiakov - splnené
- zlepšiť podmienky vyučovania IKT – splnené
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov – splnené v plnom rozsahu v oblasti športu aj kultúry

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov aj v oblasti cudzích jazykov ➤ rozsiahla práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ zapájanie sa do projektov ➤ vedenie školy zabezpečuje materiálne a iné podmienky pre maximálny	➤ nedostatočná spolupráca rodičov detí zo SZP so školou a ich nezáujem o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ nezapájanie sa do medzinárodných projektov

výkon vyučujúcich ➤ starostlivosť o integráciu detí rómskej komunity ➤ spolupráca s komunitným centrom, vytvoreným v rámci projektu pri Obecnom úrade v Čani ➤ starostlivosť o deti zo sociálne zanedbaného prostredia – nultý ročník ➤ starostlivosť o žiakov s ŠVVP ich začleňovaním do bežných tried ➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie – účasť učiteľov na kontinuálnom vzdelávaní ➤ existujúce tradičné aktivity (Horovova Čaňa, Mama, otec poďme cvičiť)	
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – multimediálna učebňa v každom ročníku, inovácia učebných pomôcok, špeciálne učebne pre fyziku a prírodopis, telocvičňa, baletná miestnosť, plaváreň, ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ výmena pedagogických skúseností ➤ ponuka získať finančné prostriedky z existujúcich fondov a grantov – výzvy MŠVVaŠ SR, ESF, Konto Orange, Hodina deťom a pod. ➤ záujmová činnosť a možnosť aktívne pracovať v 40 záujmových útvaroch rôzneho zamerania	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

Opatrenia:

- čiastočná modernizácia učebných pomôcok formou grantov

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium: žiaci 9. ročníka sú každoročne umiestnení na zodpovedajúci druh strednej školy. Žiaci, končiaci v nižšom ročníku buď pokračujú v štúdiu na niektorej z učňovských škôl, alebo odchádzajú do pracovného pomeru.

3. Ďalšie informácie o škole

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania – na škole sa vyučuje len v dopoludňajších hodinách. Popoludní sa realizujú mimoškolské aktivity, funguje Školský klub detí, prebieha činnosť elokovaných pracovísk štátnej aj súkromnej ZUŠ.

Žiaci našej školy, ktorí majú problémy s učením, správaním alebo iné ťažkosti, majú možnosť so svojimi rodičmi prostredníctvom výchovného poradcu školy spolupracovať so Špeciálno-pedagogickou poradňou v Ždani a CPPaP v Košiciach. Takouto kooperáciou sa snažíme pomáhať slaboprosievajúcim žiakom. Po doporučení psychológa a špeciálneho pedagóga realizujeme integráciu žiakov individuálnou formou, resp. zriadením špeciálnej triedy.

b) voľnočasové aktivity školy – na našej škole sa okrem výchovnovzdelávacej činnosti počas vyučovania venujeme vo veľkej miere aj rozvoju ostatných zložiek osobnosti žiaka prostredníctvom bohatej záujmovej činnosti. Na škole pracovalo 40 záujmových útvarov rôzneho zamerania, kde sa mohol realizovať každý žiak podľa svojich predstáv.

c) spolupráca školy s rodičmi, verejnosťou – pri škole funguje Združenie rodičov školy, ktoré pomáha pri realizácii mnohých školských aktivít, napr. karneval, Deň detí, venček, lyžiarsky kurz, školy v prírode, mnohé zábavné a súťažné podujatia. Na škole aktívne pracuje Rada školy. Škole pomáhajú rodičia a zástupcovia niektorých firiem v obci príležitostnými menšími sponzorskými príspevkami a materiálnou pomocou.

d) Centrum voľného času pri Základnej škole, Pionierska 33, Čaňa - od 1. 9. 2010 bolo Ministerstvom školstva Slovenskej republiky zaradené do siete škôl a školských zariadení Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ Čaňa (ŠSZČ). Od 1.1.2013 sa pretransformovalo na Centrum voľného času pri Základnej škole, Pionierska 33, Čaňa.

Jeho hlavným cieľom je kvalitne zabezpečiť mimoškolskú činnosť žiakov ZŠ Čaňa po stránke odbornej (kvalifikovaní pedagógovia) a materiálnej (nové učebné pomôcky).

V školskom roku 2015/2016 bolo v CVC pri ZŠ Čaňa zaregistrovaných vyše 400 detí v 40 záujmových útvaroch rôzneho zamerania, napr. vzdelávacie, jazykové, relaxačné, športové, turistické, umelecké a pod.

Činnosť CVČ prebieha v popoludňajších hodinách v priestoroch Základnej školy v Čani, kde sú vytvorené veľmi dobré podmienky na realizáciu všetkých záujmových útvarov.

Kvalita a plnenie cieľov je pravidelne kontrolovaná vedením Základnej školy Čaňa, v súčasnosti je činnosť CVČ na veľmi dobrej úrovni, čoho dôkazom sú výsledky a prezentácia žiakov na rôznych súťažiach a spoločenských podujatiach v rámci obce, ako aj okresu Košice – okolie.

Za zriaďovateľa: Michal Rečka, starosta obce
Za ZŠ: Mgr. Zuzana Bruncová, riaditeľka školy

V Čani 20.10.2016

Správu vypracovali:
Mgr. Zuzana Bruncová, riaditeľka školy
Mgr. Ľudmila Žoldaková – zástupkyňa pre primárne vzdelávanie
Mgr. Mária Rumanová – zástupkyňa pre nižšie stredné vzdelávanie