

PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY na školský rok 2014/2015

Cieľ ENV

Cieľom environmentálnej výchovy je zabezpečiť environmentálne poznanie, formovať environmentálne vedomie a konanie, a to nielen u žiakov, ale i pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy.

Environmentálna výchova ako prierezová téma na I. stupni sa prelína všetkými predmetmi, ale najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, etickou výchovou. Na 1. stupni je potrebné sa zamerať na to, aby žiaci získali vedomosti, ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode.

Na 2. stupni základných škôl sa rozširuje analytické poznávanie prírodnej a sociálnej skutočnosti, ktoré je zahrnuté vo vyučovacích blokoch samostatných vyučovacích predmetov (prírodopis, zemepis, fyzika, chémia, občianska výchova, etická výchova). Doterajšie poznatky z praxe potvrdzujú, že vyššia vedomostná úroveň v environmentálnych otázkach nevedie vždy k väčšiemu uvedomeniu a konaniu pre prospech životného prostredia. Práca učiteľov sa preto orientuje na tri základné princípy:

- a) učiť žiakov o životnom prostredí,
- b) vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,
- c) vychovávať žiakov pre životné prostredie.

Obsah ENV

Environmentálna výchova na našej škole je v 5. ročníku samostatným predmetom v rámci školského vzdelávacieho programu a to s dotáciou 1 hodina týždenne. Ako prierezová téma podľa štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov.

Obsah environmentálnej výchovy umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi, geomorfologických a klimatických podmienok ovplyvňujúcich činnosť ľudí a ďalších živých organizmov. Rovnako významné je pochopenie sociálnych a kultúrnych vplyvov, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu. Tieto poznatky a schopnosti človeka determinujú proces intelektuálneho a praktického rozhodovania a uvedomovanie si vplyvov ľudskej činnosti na kvalitu života na Zemi.

Obsah environmentálnej výchovy je spojený s obsahom vzdelávania v týchto témach učiva:

- ☐ Zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéte
- ☐ Odlesňovanie
- ☐ Racionálne využívanie prírodných zdrojov
- ☐ Znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy
- ☐ Úbytok ozónovej vrstvy
- ☐ Kyslý dážď
- ☐ Spotreba energie
- ☐ Odpad
- ☐ Urbanizácia.

Environmentálne aktivity rozvíjajú tieto kľúčové postoje a kompetencie žiakov:

- ❖ vytvoriť si pozitívny vzťah ku prírode a životnému prostrediu a aktívne sa podieľať na ich ochrane,
- ❖ uplatňovať estetické a ekologické hľadiská pri pretváraní životného prostredia,
- ❖ podieľať sa na ochrane kultúrnych a historických hodnôt,
- ❖ mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- ❖ v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- ❖ vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie prírody,
- ❖ uplatňovať estetické a ekologické hľadiská pri pretváraní životného prostredia,
- ❖ uvedomovať si význam telesného a pohybové zdokonaľovania, vnímať krásu pohybu, prostredia a ľudských vzťahov,
- ❖ chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ako sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné záležitosti na rôznych úrovniach (štát – región – obec),
- ❖ uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva,
- ❖ mať ochotu rešpektovať práva a názory iných ľudí,
- ❖ vytvárať si vlastné filozofické a etické názory ako základ na sústavnejšiu a dokonalejšiu orientáciu pri posudzovaní a hodnotení javov ľudského a občianskeho života.

Metódy a formy práce:

- tematické nástenky, besedy, riadený rozhovor,
- samostatná a skupinová práca,
- didaktické hry,
- praktické činnosti,
- aktivity v prírode,
- tematicky zamerané jednodňové exkurzie, terénne vychádzky,
- projektové vyučovanie,
- mimovyučovacie aktivity,
- osobný príklad.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy a vzdelávania je naučiť žiakov myslieť. Upustiť je potrebné od memorovania pojmov a termínov, viesť ich treba k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím, ktoré by sa malo realizovať po celý život.

Pre skvalitnenie environmentálnej výchovy na škole v školskom roku 2014/2015 sa zameriame na plnenie konkrétnych úloh, ktoré budú zacielené na rozvoj vedomostí, zručností a formuláciu adekvátnych názorov, úsudkov a postojov žiakov.

Mesiac	Aktivita	Zodpovední	Poznámky
SEPTEMBER	Vypracovať plán činnosti koordinátora, zhotoviť nástenku ENV	koordinátorka ENV	infotabuľa - pri učebni biológie
OKTÓBER	"Jeseň je bohatá" - výstava tekvic a iných jesenných plodov	učitelia 1. stupňa, koordinátorka ENV	pri vstupe do školy; odmeniť najkrajšie práce
NOVEMBER	"Staň sa envirotriedou" - infonástenka s envirotematikou, zeleň v každej triede; exkurzia do ČOV - 5. roč. v rámci ENV	triedni učitelia, Jesenská	vyhodnotenie tried, odmena naj-triede (triedy môžu separovať odpad a pod.)
DECEMBER	"Odpad ako surovina" - vytváranie výrobkov z odpadových materiálov	TU, učitelia VYV, SEE, THD	využitie na vianočných trhoch v obci
JANUÁR	"Skráňime si svoju školu" - návrhy žiakov na estetizáciu interiéru a exteriéru školy	TU, učitelia VYV, SEE, THD	projektové vyučovanie - škola očami detí ; odovzdať vedeniu školy ako inšpiráciu
FEBRUÁR	"EKOSTOPA" - práca s elektronickým kalkulátorom (výpočet ekostopy jednotlivcov i celej školy)	Demeková, Jesenská	www.ekostopa.sk
MAREC	Deň vody (22.3., resp. podľa dohody)	triedni učitelia, koordinátorka ENV	aktivity v triedach, vychádzky k vodným plochám v okolí obce - mapovať ich stav
APRÍL	Deň Zeme (22.4., resp. podľa dohody)	triedni učitelia, koordinátorka ENV	aktivity v triedach, v okolí školy a v obci, úprava a čistenie
MÁJ	"KIDS SCHOOL ECO LEARNING" - záver projektu, zaslanie prác do celoslovenskej súťaže (žiaci 5. ročníka)	Jesenská	spolupráca s firmou Panasonic v Krompachoch
JÚN	5. jún - svetový deň životného prostredia	triedni učitelia, koordinátorka ENV	každá trieda realizuje ľubovoľnú aktivitu na zlepšenie ŽP v škole

Vypracovala: Mgr. A. Jesenská, september 2014

Schválila: