

ŠKD pri Základnej škole, Pionierska 33, Čaňa

Tel. č: 0556999128

e- mail: zscana@zscana.sk

**PLÁN PRÁCE ŠKD
Školský rok 2020/2021**

Zriaďovateľ Obecný úrad ČAŇA

Schválený: 28.8.2020

A. HLAVNÉ ÚLOHY ŠKD V ŠKOLSKOM ROKU 2020/21

1. Prehlbovať výchovno-vzdelávací charakter školy, vychovávať mládež všestranne vzdelanú, tvorivú, morálne a mravne vyspelú.
2. Zintenzívniť estetickú výchovu a osvojovať si mravné zásady a základy slušného správania (slušnosť, čestnosť, spravodlivosť, poriadkumilovnosť). Vytvárať kladný vzťah ku starším osobám, rodičom a učiteľom.
3. V novom poňatí výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD väčšiu pozornosť venovať činnostiam telovýchovným, športovým a rekreačným. Z toho hľadiska rozvíjať funkčné pohybové vlastnosti žiakov. Pestovať u nich potrebu telesného cvičenia, rozvíjať zmysel pre pohybovú kultúru, upevňovať u žiakov návyky správnej životosprávy. V každom počasí vymedziť čas pre pohyb na čerstvom vzduchu.
4. Zvyšovať efektívnosť výchovy a vzdelávania modernizáciou obsahu, metód a foriem výchovného procesu využívaním súborov didaktických hier v súlade s učebnou látkou (hlavolamy, krížovky, dopĺňovačky).
5. Posilňovať pracovný a polytechnický charakter školy pestovaním pracovných návykov a zručností. Svojpomocne zhotovovať jednoduché učebné pomôcky a tieto prezentovať na výstavke najlepších prác. Drobné úpravy a opravy hračiek prevádzať v spolupráci s učiteľmi pracovného vyučovania.
6. Osobitnú pozornosť venovať záujmovej činnosti v oblasti kultúry napr. návštevou knižnice, kultúrnych podujatí, ale aj aktívnym zapojením žiakov do záujmovo-umeleckej činnosti v rámci práce krúžkov a navštevovaní tried ZUŠ, ktoré vyučujú v tunajšej ZŠ.
7. Po celý školský rok pestovať kladný vzťah k rodnému kraju, materinskému jazyku a národnej kultúre. V priebehu školského roka bližšie oboznamovať žiakov s jednotlivými pamätnými dňami a štátnymi sviatkami. K tomu využívať sledovanie dennej tlače, rozhlasu, televízie, internetu a časopisov. K jednotlivým pamätným dňom a sviatkom zhromažďovať obrázkový materiál a tento vhodne využiť pri zhotovovaní násteniek.
8. Pre zlepšenie disciplíny a plynulosti pri podávaní jedál v ŠJ vykonáva každý vychovávateľ dozor v školskej jedálni počas obedov a obeduje spolu so žiakmi. Vedie žiakov k tomu, aby potravinami neplytvali.
9. Dbáť na udržiavanie poriadku a čistoty životného a pracovného prostredia. Vytvoriť kútik živej prírody, starať sa o vhodnú kvetinovú výzdobu v školskom klube a triede. Inštalovať výstavku žiackych prác na vhodnom mieste a pravidelne ju obmieňať.

10. Veľkú pozornosť venovať príprave na vyučovanie. V úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi venovať zvýšenú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom. Individuálnu pozornosť venovať žiakom slabším a zaostávajúcim. Mimoriadnu pozornosť je potrebné venovať žiakom z rozvrátených a neúplných rodín. Problémy týkajúce sa vzťahov medzi žiakmi okamžite a citlivo riešiť.

11. V dopravnej výchove je nutné zamerať sa predovšetkým na dodržiavanie dopravných predpisov pre chodcov a cyklistov. Vychádzky zameriavať na praktické využitie týchto predpisov. Využiť spoluprácu s miestnym oddelením polície.

12. Rodičov pravidelne informovať o správaní žiakov cestou písomného oznámenia, rodičovského združenia a osobným pohovorom.

B. ORGANIZÁCIA ČINNOSTI ŠKD

Školský klub je v prevádzke v pracovných dňoch po vyučovaní od 10:30 hod. do 17:30 hod.

Ranný klub detí je v prevádzke od 6.30 do 7.30.

Režim dňa

Organizácia režimu dňa v ŠKD podľa súčasného znenia školského zákona má svoju stanovenú štruktúru, ktorá pozostáva z týchto činností:

- oddychové,
- pohybovo-rekreačné,
- sebaobslužné,
- spoločensky-prospešné,
- príprava na vyučovanie.

Oddychové činnosti

1. Hry, čítanie rozprávok
2. Práca s detskými časopismi
3. Stolové, spoločenské hry, kreslenie
4. Rozhovor s deťmi
5. Voľný oddych na koberci
6. Práca s počítačom

Sebaobslužné činnosti

Pohybovo rekreačné činnosti

1. Pobyť na čerstvom vzduchu
2. Hry, vychádzky- podľa ročného obdobia
3. Hry v miestnosti

Príprava na vyučovanie

1. Skupinová -opakovanie učiva
2. Podľa tried: písanie domácich úloh, kontrola domácich úloh
3. Čítanie – individuálny prístup

Spoločensky- prospešné činnosti

1. Esteticko – výchovná činnosť
2. Pracovno-technická činnosť
3. Spoločensko vedná činnosť
4. Prírodovedno- enviromentálna činnosť
5. Telovýchovno- športovo zdravotná činnosť
6. Vzdelávacia oblasť

C. PLÁN AKCIÍ

SEPTEMBER

1. Orientácia v školskej budove, ochrana šk. majetku
2. Skáčem, skáčeš, skáčeme – kondičné cvičenia s použitím hudby
3. Pozor na dopravné nehody

Športové hry na ihrisku

OKTÓBER

1. Deň ovocia
2. Zber a využitie jesenných prírodných materiálov

Environmentálna výchova

NOVEMBER

1. Dušičky - beseda
 2. Riešenie dopravných situácií na cestách
- Vychádzka po obci
3. Dopravná súťaž žiakov na školskom dvore

DECEMBER

1. Mikulášske prekvapenia pre rodičov
2. Príprava vianočných ozdôb na vianočnú akadémiu
3. Štedrý darček
4. Posedenie pri stromčeku

JANUÁR

1. Prikrmovanie vtáčikov v školskej záhrade, búdky
2. Príprava karnevalových masiek

FEBRUÁR

1. Súťaž – „Moja najobľúbenejšia hračka“
2. Besedy na tému „medziľudské vzťahy, rodina“

MAREC

1. Návšteva obecnej knižnice – beseda s vedúcou knižnice
2. Výtvarné spracovanie rozprávok – výstavka
3. Výroba záložky do knihy
4. Veľkonočná výzdoba
5. Význam sviatku Veľká noc

APRÍL

1. Vychádzka do prírody spojená so zberom jarných kvetov – zhotovenie herbára
2. Život zvierat v lese

MÁJ

1. Prekvapenie ku Dňu matiek
2. Príspevok a pomoc s kultúrnym programom
3. Športové súťaže

JÚN

1. Cvičenia v prírode – športové hry a súťaže – Deň detí
2. Výlet do okolia
3. Slávnostné ukončenie školského roka