

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Plán práce školy bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade konanej dňa 31.8.2016

Úvod

Východiskom pre vytvorenie celoročného plánu práce školy sú:

- štátny vzdelávací program
- školský vzdelávací program,
- pedagogicko-organizačné pokyny (POP) na školský rok 2016/2017,
- všeobecne záväzné právne normy platné pre školstvo,
- hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov, koordinátorov
- analýzy kontrolnej činnosti školy za predchádzajúci školský rok,
- plán práce školy na predchádzajúci školský rok,
- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy,
- SWOT analýza školy

Poslaním školy je uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance.

Princípy školy sú sformulované do týchto pilierov vzdelávania:

Tolerancia: Každý človek má svoje miesto v spoločnosti. Viest' žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno - kultúrnych hodnôt.

Tvorivosť: Podporovať produkciu nových a hodnotných nápadov, riešení a myšlienok. Podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov.

Zodpovednosť: Naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niešť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Komunikácia: Rešpektovať pravidlá spolužitia, riešiť problémy pomocou situácií, využívať možnosti sebahodnotenia každého dieťaťa, rozvíjať kultúru vyjadrovania.

Zmysluplnosť učenia: Vedieť prakticky využiť získané vedomosti. Podporovať dôslednosť, trpezlivosť, cieľavedomosť, systematickosť, sebahodnotenie.

Zákony

Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov

Nariadenia

- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 668/2004 Z. z., o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a rozsah priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov
- Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Národný program boja proti drogám
- Národný program prevencie obezity

Vyhlášky

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠ SR č.326/2008 Z.z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v znení neskorších predpisov.

Smernice

- Smernica č. 7/2015, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 9/2009-R z 25. júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v znení smernice č. 33/2012 a smernice č. 74/2012
- Smernica č. 6/2013, ktorou sa mení smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení
- Pedagogicko–organizačné pokyny na školský rok 2016/2017
- Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017 (uznesenie vlády SR č. 837/2002)
- Stratégia informatizácie regionálneho školstva
- Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť
- Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu
- Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov školách a školských zariadeniach
- Školský vzdelávací program – strategické ciele
- Vnútorne školské predpisy, smernice a pokyny
- Usmernenia zriaďovateľa

Metodické pokyny

- Metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Metodické usmernenie č. 62/2011, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny

Metodické usmernenia

- Metodické usmernenie č.13/2013 o úprave názvov stredných odborných škôl, evidencii alokovaných pracovísk a zmene školského strediska záujmovej činnosti na centrum voľného času

Platné koncepcie a stratégie

Platné koncepcie a stratégie:

- Koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020
- Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020
- Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike
- Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na Roky 2014-2020
- Koncepcia práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020

Stručná analýza výsledkov za uplynulý školský rok 2015/2016

Počas školského roka 2015/2016 boli úlohy určené plánom školy priebežne zabezpečené s hlavným dôrazom na úspešnosť žiakov v profilujúcich predmetoch. Výstupné testy potvrdili zvládnutie požiadaviek učebných osnov v jednotlivých predmetoch a ročníkoch. Vyrovnanosť požiadaviek a štandardov na schopnosti žiakov je na dobrej úrovni. Pre zvýšenie efektívnosti vyučovania sa ako najvážnejšia otázka prejavuje potreba vonkajšej a vnútornej diferenciacie žiakov s cieľom zosúladiť požiadavky učebných osnov a štandardov, ale tiež požiadavka zvýšených nárokov na nadaných a talentovaných žiakov. Trvalým javom ostáva problém čítania textu s porozumením. V priebehu šk. roka 2015/2016 boli plnené úlohy vyplývajúce zo ŠVP a ŠkVP a POP MŠ SR.

V školskom roku 2015/2016 škola pokračovala v nasledujúcich projektoch:

- Národný projekt: „*Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami*“. Prínosom projektu pre školu je materiálno-technické vybavenie učební fyziky a techniky, ako aj školenia učiteľov zamerané na inovačné formy a metódy vyučovania odborných predmetov so zapojením didaktických pomôcok pre praktické vyučovanie.
- Projekt NUCEM-u: „*Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania*“, ktorého cieľom je skvalitniť testovacie nástroje, aby bolo možné objektívnejšie posudzovať vzdelávacie výsledky žiakov.
- Projekt VÚDPaP-u: „*Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí*“ - špeciálna pedagogička školy a výchovná poradkyňa sa v rámci tohto projektu zúčastnili vzdelávania v metodike COMDI. Počítačový program COMDI bol vytvorený pre potreby pedagogicko-psychologického poradenstva so zameraním na pracovnú diagnostiku. Je to modulový systém zložený z rôznych testových úloh s ohľadom na vek, pohlavie, úroveň dosiahnutého vzdelania a potreby pre budúcu profesijnú orientáciu.
- V rámci národného projektu – „*Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva*“ – bola ďalšia učebňa vybavená digitálnou technikou / interaktívna tabuľa, tablety pre žiakov/. Táto atraktívna forma výučby využitím nástrojov a pomôcok digitálneho vzdelávacieho obsahu poskytuje možnosti efektívnejšej výučby (názornosť, prepojenosť praktického života s teoretickými poznatkami, a pod.). Žiaci sa tiež zapojili do súťaže: „*Máme radi Slovensko*“ a „*Učím sa, učím ťa*“, v ktorej využili získané vedomosti a zručnosti.
- V septembri 2014 sme vstúpili do národného projektu PRINED, ktorý pokračoval do decembra 2015 - *Projekt INkluzívnej Edukácie*. Cieľom projektu je zaujímavou a informatívnou formou udržať deti čo najdlhšie v škole a umožniť im popoludňajšiu prípravu na nasledujúci deň, nevyhnutnú pre zlepšenie ich prospechu a taktiež sa venovať aktivitám, ktoré sú pre nich zaujímavé, a ktorým sa môžu venovať aj z dlhodobého časového hľadiska. K splneniu tohto cieľa sme otvorili v šk. roku 2015/2016 vyše 40 záujmových útvarov. Podstatným prínosom projektu bolo vytvorenie tzv. inkluzívneho tímu pozostávajúceho z 2 pedagogických asistentov, 1 špeciálnej pedagogičky 3 sociálnych pedagogičiek, ktorí pri práci s deťmi pôsobili nielen v škole, ale aj v teréne. Inkluzívny model vzdelávania výrazne pomohol k lepšej pripravenosti detí z marginalizovaných rómskych komunit a podporil tak ich sociálnu inklúziu.

- V máji 2014 sme sa zapojili do národného projektu *"Aktivizujúce metódy vo výchove"*, ktorého hlavnou cieľovou skupinou je školský klub detí /zapojené 3 vychovávateľky/ a centrum voľného času /2 učiteľky/. Výsledkom projektu bude kompetencia vychovávateľov a učiteľov realizovať aktivity s využitím interaktívnych audiovizuálnych pomôcok, ako aj schopnosť pedagógov využívať silu médií vo výchove. Obsah projektu pokrýva mediálnu, etickú, dopravnú a zdravotnú výchovu. Vďaka tomuto projektu škola získala ďalšiu interaktívnu tabuľu s dataprojektorom.
- Priebežne riešime otázku zvyšovania úrovne vyučovania cudzích jazykov zabezpečením kvalifikovaných pedagogických pracovníkov. Učitelia si svoju kvalifikovanosť dopĺňajú štúdiom na jazykových školách a vzdelávaniami organizovanými Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, ale aj v rámci projektov ako projekt „*Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v základných školách*“. Okrem rozvíjania kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, prináša projekt aj skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov, ktoré škola zapojením sa do projektu získala.

V školskom roku 2015/2016 ďalších 8 pedagogických zamestnancov vykonal 2. atestáciu a zaradili sa do najvyššieho kariérneho stupňa /z pedagogického zboru je v najvyššom kariérnom stupni dosiaľ 14 učiteľov/. Ďalší 2 zamestnanci absolvovali predatestáčne vzdelávanie na vykonanie 1. atestácie.

Aj naďalej pokračovalo vybavovanie tried IKT technikou. V súčasnej dobe máme vybavených 12 učebni ekologickými tabuľami a projektovou technikou, v 5 triedach je interaktívna tabuľa s dataprojektormi, v jednej z nich majú žiaci možnosť pracovať s tabletmi. Vo výučbe jednotlivých predmetov sme primerane využívali odborné učebne, kde žiaci mali možnosť pracovať s počítačovou technikou. Zároveň sa zvýšil dôraz na správne vyhľadávanie informácií na internete a ich triedenie podľa dôležitosti. Zvýšil sa dôraz pri práci s internetom s cieľom ochrániť žiakov pred nežiaducimi webovými stránkami. Cieľ zapojiť čo najväčší počet žiakov do práce s počítačmi a IKT technikou bol splnený. Naši žiaci na vyučovacích hodinách pracujú s technikou na dobrej úrovni.

V školskom roku 2015/2016 počas vyučovania žiaci využívali plavecký bazén – plavecká učebňa. Počas hodín plávania žiaci majú možnosť zlepšiť plaveckú gramotnosť. Problémom ostáva i naďalej snaha niektorých žiakov vyhnúť sa hodine plávania. Vedenie školy prijalo opatrenia vyplývajúce zo školského poriadku, na zamedzenie tohto nežiaduceho javu. V priebehu školského roku bola plavecká učebňa v plnej miere vyžívaná na vyučovanie plávania našich žiakov a organizovanie plaveckých kurzov pre žiakov okolitých škôl s cieľom odstrániť plaveckú negramotnosť detí.

V školskom roku 2015/2016 si žiaci mohli vybrať zo 40 záujmových útvarov rôzneho zamerania, ktoré pracovali v rámci Centra voľného času. Výchova žiakov má hlavne z dôvodu širokého spektra mimoškolskej činnosti a aktívneho prístupu pedagogických pracovníkov pozitívny trend.

Naši pedagógovia aktívne pracujú pri realizovaní mnohých výchovno-vzdelávacích aktivít organizovaných našou školou, CVČ Košice – okolie a inými organizáciami, v ktorých dosahujeme veľmi dobré výsledky.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň matiek	Deň narcisov
Školský karneval	Deň múz
Deň detí	Slávik Slovenska
Mama, otec, cvičte s nami	Večerníček s Andersenom
Imatrikulácia prvákov	Šaliarsky Maľko
Vianočná akadémia	Hviezdoslavov Kubín
Otec, mama, poďte darovať krv	Rúfusove Bohdanovce
Horovova Čaňa	Olympiáda v ANJ
Tanečný venček a rozlúčková slávnosť deviatakov	Olympiáda SJL
Majstrovstvá školy v športových súťažiach	Chemická olympiáda
Obvodové kolá žiackych súťaží vo futbale, hádzanej, florbale	Fyzikálna olympiáda
Hľadáme nových olympionikov	Biologická olympiáda
	Dejepisná olympiáda
	Geografická olympiáda
	Biblická olympiáda
	Pytagoriáda, MAKS, KLOKAN,
	Matematická olympiáda
	Správaj sa normálne
	Coca cola cup, Fragaria cup, Jednota cup
	Všetky šport. súťaže, organizované CVC

Negatívnym javom naďalej zostáva migrácia rómskej populácie a s tým spojené vymeskanie niekoľkých mesiacov z dochádzky na vyučovanie. Žiaci stratia kontakt so školou a veľmi ťažko sa po návrate adaptujú na prácu v škole a pretrvávajú problémy s doplnením zameškaného učiva. Napriek klesajúcej tendencii ešte stále je veľký počet týchto žiakov. Tento stav nie sme schopní ovplyvniť.

Na dobrej úrovni bola spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ, s Radou školy, s obecným úradom v Čani, ŽPSV, ako aj miestnymi podnikateľmi. Pozornosť bola zameraná hlavne na zabezpečovanie výchovných podujatí ako po organizačnej tak i po finančnej stránke v priebehu celého školského roka, ale aj na vytváranie materiálnych podmienok pre plynulý chod školy.

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia a údržby budovy školy sa v tomto školskom roku vybavili triedy pre 5.-9. ročník novým školským nábytkom. Pred začiatkom školského roka sa uskutočnila rekonštrukcia plynovej kotolne a rozvodov kúrenia v časti A a B. V plaveckej učebni bolo vymenené zariadenie na dávkovanie chémie a počas letných prázdnin sa vymenená PVC podlaha na prízemí za dlažbu. Škola bola v rámci projektu

Štatistické hodnotenie výsledkov za uplynulý školský rok

Počet žiakov k 30.6.2016:

počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **542** + 88 mimo SR

z toho v špeciálnej triede – **9** žiakov, 0. ročníku –**13**, 1.- 4. roč.: **255** v 5. – 9. roč. : **253**

- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 60 802 z toho neospravedlnených : 1794
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 6 3. stupňa : 1 4. stupňa : 6
- počet udelených pokarhaní riaditeľkou školy : **4** , pochvál riaditeľkou školy : **39**
- prospievajúcich žiakov spolu : 513 neprospievajúcich spolu : 28
- neklasifikovaní: žiaci mimo SR: 88 žiakov mimo SR + 1 žiak klasifikovaný v náhradnom termíne
- počet žiakov 1. – 9. roč. s prospechom 1,0 : **138**

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku prebehlo bez problémov. Žiaci hlásiaci sa na stredné školy s maturitou boli na prijímacích pohovoroch úspešní. Z 52 žiakov deviateho ročníka bolo 11 prijatých na gymnáziá a 41 žiakov na SOŠ.

Ďalších 15 žiakov deviateho ročníka sa vzdelávalo mimo SR, z nich 12 končí povinnú školskú dochádzku, 3 pokračujú v plnení 10. roka povinnej školskej dochádzky.

Na **bilingválne gymnáziá** a SŠ odchádzajú 2 žiaci z **ôsmeho ročníka** a **1** žiačka z **5. ročníka**.

Žiaci, končiaci povinnú školskú dochádzku **v nižších ročníkoch**:

ročník	prijatí na SŠ	neprijatí na SŠ
8	2	3 – z nich 2 mimo SR
7	0	2
6	0	0
5	1	0

Z ročníkov 1 – 4 na základe záverov zo psychologických vyšetrení bolo priradených 13 žiakov do ŠZŠ v Ždani.

V apríli 2016 sa konalo celoslovenské testovanie deviatakov – Testovanie 9-2016. V predmete **slovenský jazyk a literatúra** dosiahli žiaci priemernú percentuálnu úspešnosť **63,8%** / priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR bola **62,6%**.

V predmete **matematika** dosiahli žiaci priemernú percentuálnu úspešnosť **50,9%** / priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR bola **52,8%**. V tomto školskom roku prebiehalo testovanie na našej škole aj elektronickou formou.

V školskom roku 2016/2017 nadviažeme na dosiahnuté výsledky a doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli z hodnotenia školského roka 2015/2016 a o úlohy navrhnuté MŠ v rámci POP pre školský rok 2016/2017.

Organizácia školského roka 2016/2017

- Školský rok 2016/2017 sa začína **1. septembra 2016**.
- Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2016** (pondelok).
- Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne **6. septembra 2016** (utorok).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2017** (utorok)
- 1. polrok sa končí 31. januára 2017
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2017** (streda) a končí sa **30. júna 2017** (piatok).

Termíny školských prázdnin:

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné		27. október 2016 (štvrtok)	28. október – 31. október	2. november 2016
Vianočné		22. december 2016 (štvrtok)	23. december 2016	9. január 2017 (pondelok)
Polročné		2. február 2017 (štvrtok)	3. február 2017 (piatok)	6. február 2017 (pondelok)
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17. február 2017 (piatok)	20. február – 24. február 2017	27. február 2017 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	24. február 2017 (piatok)	27. február – 3. marec 2017	6. marec 2017 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	3. marec 2017 (piatok)	6. marec – 10. marec 2017	13. marec 2017 (pondelok)
Veľkonočné		12. apríl 2017 (streda)	13. apríl – 18. apríl 2017	19. apríl 2017 (streda)
Letné		30. jún 2017 (piatok)	3. júl – 31. august 2017	4. september 2017

Termíny rodičovských združení:

14.9.2016 – plenárne RZ

V týždni 7.11. – 11.11.2016 individuálne konzultácie

19.1.2017

V týždni 3.4. – 7.4. 2017 individuálne konzultácie

8.6. 2017

Termíny zasadnutí pedagogickej rady:

31.8.2016

14.11.2016

26.1.2017

10.4.2017

26.6.2017

Opravné a komisionálne skúšky : posledný augustový týždeň

Prijímacie skúšky na stredné školy : 2. ucelený májový týždeň 2017

Skúšky na overenie talentu : marec 2017

Prijímacie skúšky na osemročné gymnáziá: marec 2017, resp. 2. ucelený májový týždeň 2016

Testovanie 5-2016: 23. novembra 2016 /streda/

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov: 5. apríla 2017/streda/ a náhradný termín 20.apríla 2017 /štvrtok/

Učebné plány

V školskom roku 2016/2017 sa v 1.- 4. a 5.- 9. roč. bude vyučovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu :

- 1. – 2. ročník – inovovaný ŠVP a ŠkVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie
- 3. - 4. ročník – ŠVP a ŠkVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie /IV.D – učebný plán pre špeciálne základné školy/
- 5. a 6. ročník – inovovaný ŠVP a ŠkVP ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
- 6.- 9. ročník – ŠVP a ŠkVP ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
- nultý ročník – podľa vlastných učebných plánov vypracovaných učiteľmi 1. stupňa

Hodnotenie a klasifikácia

- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD-2004–12003/23597 -1:095
- Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1

Hodnotenie v 1. ročníku: slovné hodnotenie všetkých predmetov - dosiahol veľmi dobré výsledky, dobré výsledky, uspokojivé výsledky, neuspokojivé výsledky.

Hodnotenie v 2. ročníku: klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5, okrem predmetov informatika, anglický jazyk, výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, telesná výchova - slovné hodnotenie.

Hodnotenie v 3. a 4. ročníku: klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5, okrem predmetov: výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, telesná výchova - slovné hodnotenie.

Predmety ŠVP a ŠkVP na druhom stupni sa klasifikujú v plnom rozsahu.

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov aj v oblasti cudzích jazykov ➤ rozsiahla práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ zapájanie sa do projektov ➤ vedenie školy zabezpečuje materiálne a iné podmienky pre maximálny výkon vyučujúcich ➤ starostlivosť o integráciu detí rómskej komunity ➤ spolupráca s komunitným centrom, vytvorenom v rámci projektu pri Obecnom úrade v Čani ➤ starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia – nultý ročník ➤ starostlivosť o žiakov s IVVP ich začleňovaním do bežných tried a prítomnosťou špeciálneho pedagóga ➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie – účasť učiteľov na kontinuálnom vzdelávaní ➤ existujúce tradičné aktivity (Horovova Čaňa, Mama, otec poďme športovať)	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočná spolupráca rodičov detí zo SZP so školou a ich nezáujem o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ nezapájanie sa do medzinárodných projektov
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – multimediálna učebňa v každom ročníku, inovácia učebných pomôcok, špeciálne učebne pre fyziku, chémiu, biológiu, techniku, telocvične, baletná miestnosť, plaváreň, ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ výmena pedagogických skúseností	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

➤ ponuka získať finančné prostriedky z existujúcich fondov a grantov – výzvy MŠVVaŠ SR, ESF, Konto Orange, Hodina deťom a pod. ➤ záujmová činnosť a možnosť aktívne pracovať v 40 záujmových útvaroch rôzneho zamerania	
--	--

Personálne zabezpečenie školy

Vedenie školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Zuzana Bruncová	riaditeľka školy
Mgr. Ľudmila Žoldaková	zástupkyňa riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
Mgr. Mária Rumanová	zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie stredné vzdelávanie
RNDr. Monika Szelesová	výchovná poradkyňa

Poradné orgány školy:

	1. stupeň	
1.	vedúci MZ 1. – 2. + ŠKD	Mgr. Anna Čekanová
2.	vedúci MZ 3. – 4.	Mgr. Valéria Molnárová
3.	MZ ANJ pre 1. stupeň	Mgr. Ľubomíra Šeňová
	2. stupeň	
1.	PK – SJL	Mgr. Veronika Adamkovičová
2.	PK - MAT, FYZ, INF	Mgr. Anna Kozmášová
3.	PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)	PaedDr. Katarína Kozmová
4.	PK - CHE, BIO, EVY, SEE	Mgr. Erika Sutórisová
5.	PK - GEG, DEJ, OBN	Mgr. Viera Vasková

6.	PK – TSV, THD	PaedDr. Matúš Vaško
7.	PK - NBV, ETV	Mgr. Františka Fabriciová
8.	PK - HUV, VYV, VUM, MDV	Mgr. Lucia Bugírová

Inventarizačná komisia:

- predseda: Brenišin
- členovia: Dorová, Kandová, Falis, Tomčo + správcovia kabinetov

Komisia pre zabezpečenie BOZ a PO:

- predseda: Dorová
- členovia: Stankovič, Vaško, Kuzma, Tomčo

Previerka bude vykonaná v mesiaci marec.

Komisia na odškodňovanie úrazov:

- Dorová, Stankovič, Petrušová, Mitróová – za rodičov

Triednictvo:

0.A	Mgr. Iveta Hricišonová
0.B	Mgr. Marta Kyseľová
1.A	Mgr. Anna Čekanová
1.B	Mgr. Magdaléna Klempárová
1.C	Mgr. Ľubomíra Šeňová
1.D	Mgr. Denisa Vaľová
1.E	Mgr. Miroslav Bugir
2.A	Mgr. Oľga Jánošíková
2.B	Mgr. Marianna Škovranová
2.C	PaedDr. Oľga Tomková
3.A	Mgr. Martina Gergeľová
3.B	Mgr. Jana Mitróová
3. C	Mgr. Valéria Molnárová
4.A	Mgr. Monika Mertinková
4.B	Mgr. Jarmila Fejerčáková
4.C	Mgr. Jozefína Šoltéssová
4.D	Ing. Jana Bubniaková

5.A	Ing. Iveta Petrušová
5.B	Mgr. Anna Kozmášová
5.C	Mgr. Lucia Bugirová
6.A	PhDr. Mária Ráškyová
6.B	Mgr. Daniel Szilágyi
6.C	Mgr. Veronika Adamkovičová
7.A	Mgr. Agnesa Jesenská
7.B	Mgr. Lenka Jacková
7.C	PaedDr. Katarína Kozmová
8.A	PaedDr. Dušan Brenišin
8.B	Mgr. Erika Sutórisová
9.A	Mgr. Magdaléna Kviatkovská
9.B	Mgr. Viera Vasková

Bez triednictva:

Mgr. Františka Fabriciová

Mgr. Alica Fabriciová

Ing. Ján Falis

PaedDr. Matúš Vaško

Špeciálny pedagóg: Mgr. Jana Raábová

Školský klub detí:

Alžbeta Mesárošová

Simona Matisová

Emília Ruščáková

Mgr. Martina Davidová

Mgr. Jana Rybárová

Koordinátori:

Environmentálna výchova: **Ing. Jana Bubniaková, Mgr. A. Jesenská**

Prevenencia sociálno- patologických javov: **Mgr. O. Jánošíková, Mgr. L. Jacková**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: **Mgr. A. Fabriciová**

Správca IKT a administrátor siete: **Ing. Ján Falis, Ing. I. Petrušová**

Koordinátor športových akcií a súťaží: **Mgr. Miroslav Stankovič**

Koordinátor kultúrnych akcií a podujatí: **Mgr. Jarmila Fejerčáková**

Žiacky parlament: **Mgr. L. Jacková**

Ďalšie kompetencie:

Zdravotná výchova, úrazy

PaedDr. O. Tomková

Testovanie 5, Testovanie 9

Mgr. M. Rumanová

Výchovné koncerty

Mgr. Ľ. Žoldaková, Mgr. M. Rumanová

Knižnica

Mgr. V. Molnárová, Mgr. Adamkovičová

Kronikár

Mgr. V. Vasková, Mgr. O. Jánošíková

Správa odborných učební:

- učebňa fyziky
- učebňa chémie
- učebne informatiky
- učebne cudzích jazykov
- učebňa biológie
- učebňa dejepisu a geografie
- učebňa technickej výchovy
- sklad náradia THD
- učebne a nárad'ovne TSV
- učebňa plávania
- sklad učebníc 1-4
- sklad učebníc 5-9

Szelesová
Rumanová
Falis, Petrušová
Kozmová
Jesenská
Szilágyi
Vaško
Szilágyi
Stankovič, Vaško
Škovranová, Vaško
Žoldaková
Rumanová

Správa kabinetov:

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| • kabinet fyziky | Szelesová |
| • kabinet chémie | Rumanová |
| • kabinet informatiky | Falis, Petrušová |
| • kabinet cudzích jazykov | Kozmová |
| • kabinet biológie | Jesenská |
| • kabinet dejepisu | Vasková |
| • kabinet technickej výchovy | Vaško |
| • kabinet TEV 1.- 4. a TSV 5.-9. | Mitróová, Stankovič |
| • kabinet plávania | Škovranová |
| • kabinet HUV | Mertinková |
| • kabinet SJL | Ráškyová |
| • kabinet matematiky | Kozmášová |
| • kabinet geografie | Kviatkovská |
| • kabinet 1-2 | Čekanová |
| • kabinet 3-4 | Gergeľová |

Spolupráca na projektoch:

Biela pastelka, zbierka (SZZP): Jesenská

Deň narcisov, zbierka (LPR): Szelesová

Vianočná burza - Raábová

Hlavné úlohy na školský rok 2016/17 vyplývajúce z POP 2016/2017

- 1) Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
- 2) Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
- 3) Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.
- 4) Ciele kontrolnej činnosti zamerať na zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti.
- 5) Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov. Pozornosť venovať stanoveniu výchovnovzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.

Zodpovední.: RŠ, ZRŠ

Termín: stály

- 6) Rozvíjať mimoškolskú a mimotriednu prácu so žiakmi s cieľom zapojiť čo najviac žiakov do záujmovej činnosti a tým zabezpečiť efektívne využívanie voľného času. Školský klub detí - na základe odporúčania POP MŠVVaŠ podporovať možnosť detí so sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby a podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

Zodpovední: ZRŠ, vychovávateľky v ŠKD

Termín: stály

- 7) Zabezpečovať materiálnu a technickú vybavenosť školy za úzkej spolupráce s obecným úradom podľa finančných možností daných rozpočtom a prostriedkov získaných z grantov, projektov a od sponzorov.

Zodpovedný: RŠ

Termín: stály

- 8) V súlade s POP na školský rok 2016/2017 pokračovať v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov 5. a 9. roč. prostredníctvom celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ.

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2016) sa uskutoční **25. novembra 2016** z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2017 sa uskutoční **5.apríla 2017 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční **20.apríla 2017 (štvrtok)**.

Zodpovedný: ZRŠ

Termín: priebežne

- 9) V súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení prevádzkovať a neustále aktualizovať školskú webovú stránku.

Zodpovedný: Falis

Termín: priebežne

- 10) V tomto školskom roku pokračovať v prevádzkovaní internetovej žiackej knižky - pravidelne raz týždenne dopĺňať známky žiakov.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: priebežne

- 11) Naďalej rozvíjať spoluprácu s MŠ Čaňa, Gyňov a Geča podľa schválených plánov práce.

Zodpovední: vyuč. 1. a 2. roč.

Termín: stály

- 12) Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: stály

- 13) MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti . Odporúča využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti, resp. vzdelávania pre riadiacich zamestnancov škôl s obsahovým zameraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: stály

- 14) Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v základných a stredných školách. Rôzne informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania zverejňuje na svojom webovom sídle www.spgk.sk aj Metodické centrum Slovenskej pedagogickej knižnice pre školské knižnice.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: stály

- 15) Vo všetkých ročníkoch 2. stupňa bude sústavne prebiehať výchova k manželstvu a rodičovstvu zameraná na zodpovedný prístup žiakov k vzťahu medzi chlapcami a dievčatami a ochranu pred negatívnymi vplyvmi prostredia.

Zodpovední: koordinátor VMaR a učitelia 5.-9.

Termín: stály

16. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti, zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram. Využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventa.sk.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: stály

17. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Viac informácií možno získať na www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk.

Zodpovední: vedúci MZ, PK

18. Na triednických hodinách realizovať projekt V našej škole je pohoda v rámci prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj.

Zodpovedný: Jacková

Termín: priebežne

19. Zorganizovať Deň otvorených dverí na škole.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: október 2016

20. Pripraviť a zrealizovať blok multikultúrnej výchovy pre ročníky 1-4.

Zodpovední: Klempárová, Čekanová

Termín: máj 2017

21. Zrealizovať blok dopravnej výchovy v ročníkoch 1-4.

Zodpovedný.: Bugir,

Šoltésová J.

Termín: apríl 2017

Úlohy v oblasti vzdelávania

1. Globálna a environmentálna výchova

- škola bude :

- a) uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
- b) rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
- c) zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
- d) využívať informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk,

Zodpovední: všetci vyuč.

Termín: priebežne

- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zodpovední: všetci

vyuč.

Termín: priebežne

- Vytvárať podmienky pre prácu koordinátora environmentálnej výchovy.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: priebežne

- Organizovať tematické dni - Deň Zeme (1), Deň vody (2), Týždeň jablka (3)

Zodpovedný1: Jesenská

Termín: apríl 2017

Zodpovedný2: Jesenská

Termín: marec 2017

Zodpovední3: všetci vyučujúci

- Pokračovať v organizovaní zberu papiera a gaštanov.

Zodpovedný: Bubniaková

Termín: september, október 2016

- Pokračovať v projekte Ekostopa - viesť žiakov k uvedomelej udržateľnej spotrebe zdrojov (monitoring stavu energií). Zorganizovať enviro-vedomostnú súťaž, súťaž o najkrajší výrobok z odpadových materiálov.

Zodpovedný: Jesenská

Termín: priebežne

- Na vyučovaní prírodovedných predmetov využívať netradičné formy vyučovania

Zodpovední: vyučujúci prírodovedných predmetov

Termín: priebežne

- Pripravovať rozhlasové relácie k významným environmentálnym dňom.

- *Zodpovedný: Jesenská*

- *Termín: priebežne*

- Viesť žiakov k ochrane zelene v škole i v mieste svojho bydliska

*Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: priebežne*

- **Zapojiť sa do predmetových olympiád:**

chemická olympiáda – Rumanová

biologická olympiáda C, D, E – Sutórisová, Jesenská

geografická olympiáda – Fabriciová A., Kviatkovská, Jacková

2. Výchova k zdravému životnému štýlu

- Zapojiť žiakov do projektu Do školy na bicykli.

*Zodpovedný: Bugir
Termín: september 2016*

- Školiť žiakov o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny prostredníctvom programov RÚVZ a študentov stomatológie.

*Zodpovedný: Sutórisová
Termín: priebežne*

- Pripravovať rozhlasové relácie k významným svetovým dňom týkajúcim sa zdravia.

*Zodpovedný: Sutórisová
Termín: priebežne*

- Zorganizovať týždeň zdravej výživy

*Zodpovední: vyučujúci BIO, PDA
Termín: január – apríl 2017*

- Efektívne využívať hodiny telesnej výchovy s cieľom dosiahnuť primeranú fyzickú zdatnosť žiakov a zdravý vývin. V plnej miere rešpektovať danosti žiakov a zvyšovať ich záujem o pohybovú aktivitu.

*Zodpovední: Stankovič a všetci vyučujúci TEV a TSV
Termín: priebežne*

- V zmysle pokynov MŠ SR realizovať učebné osnovy Ochrany človeka prírody, súčasťou ktorých sú aj 2 účelové cvičenia na ročníkoch 5.– 9. a didaktické hry na ročníkoch 1.– 4.

*Zodpovední:
Stankovič, Szilágyi
Termín: september 2016 a jún 2017*

- Pre zvýšenie telesnej zdatnosti žiakov a odstránenie plaveckej negramotnosti v plnej miere využívať plaveckú učebňu v rámci hodín telesnej výchovy a záujmových útvarov.

*Zodpovední: učitelia plávania
Termín: priebežne*

- Evidovať výkonnosť žiakov podľa tabuliek Zdatné deti. Kontrolnú evidenciu uskutočniť v októbri a máji tak, aby výsledky mohli byť zaslané včas.

Zodpovední.: Stankovič, Škovranová

Termín: október 2016, máj 2017

- Uskutočniť školu v prírode pre žiakov 1. stupňa. Dotácia MŠ na podporu pohybových aktivít je určená pre žiakov 4. ročníka.

Zodpovední: vyučujúci 1.-4. roč.

Termín: máj- jún 2017.

- Uskutočniť LVK žiakov 3. až 9. ročníka v mesiaci február 2017. Dotácia MŠ na podporu pohybových aktivít je určená pre žiakov 8. ročníka.

Zodpovední: Vaško, Škovranová

Termín: január - február 2017.

- **Zapojiť žiakov do športových a branných súťaží:**

Hádzaná	Stankovič, Vaško
Futbal	Stankovič, Vaško
Florbal	Stankovič, Vaško
Atletika	Vaško, Stankovič
Basketbal	Szilágyi
Vybíjaná, volejbal	Falis, Vaško
Plávanie	Škovranová, Molnárová, Vaško, Mitróová
Gymnastický štvorboj	Mitróová
Stolný tenis	Stankovič
Strelba zo vzduchovky	Brenišin
Cezpoľný beh	Stankovič
Mladý záchranár	Szilágyi
Civilná ochrana	Szilágyi
Súťaž o najlepšieho plavca školy	Škovranová, Vaško

- Športové podujatia – zodpovedný Stankovič:
 - 12. ročník jesenného behu „Hľadáme nových olympionikov“ – október 2016
 - Majstrovstvá školy v bedmintonu – október (Falis)
 - 17. ročník „Otec, mama, poďme športovať“ – november 2016
 - 22. ročník Vianočného futbalového turnaja mladších žiakov – december 2016
 - 13. ročník jarneho behu „Hľadáme nových olympionikov“ – apríl 2017
 - Plavecká štafeta – apríl 2017 (Mitróová, Vaško)
 - Triatlon – jún 2017
 - 6. ročník „Olympijský festival detí a mládeže“ – jún 2017

3. Výchova k umeniu, tradíciám a hodnotám

- Pravidelne aktualizovať výzdobu vestibulu školy.

Zodpovední: Mitróová, Mertinková, Molnárová, Šoltéssová

Termín: priebežne

- Výtvarné práce žiakov využívať na estetickú úpravu interiérov školy. Za týmto účelom organizovať výstavky prác žiakov v priestoroch školy.

Zodpovední: vyučujúci roč. 1-4, učitelia VYV

Termín: priebežne

- Priebežne uskutočňovať súťaž o najkrajšie tematické nástenky a najčistejšiu triedu.

Zodpovední: Jesenská

Termín: priebežne

- V priebehu školského roka zabezpečiť účasť žiakov najmenej na jednom výchovnom koncerte. Podľa záujmu žiakov a možnosti realizovať návštevu Bábkového divadla, Štátneho divadla v Košiciach, resp. DJZ v Prešove.

Zodpovední: Žoldaková, Rumanová

- Divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 8.- 9. ročníka

Zodpovedný: Sutórisová

Termín: Marec –apríl 2017

- Implementovať do obsahu jednotlivých predmetov mediálnu výchovu ako priezračnú tému.

Zodpovední: vyučujúci

Termín: priebežne

- Zorganizovať kurz spoločenského tanca pre deviatakov.

Zodpovedný: Sutórisová

Termín: október - december 2016

- Zorganizovať stretnutie so starými rodičmi v rámci mesiaca úcty k starším.

Zodpovední: vyučujúci roč. 1-4

Termín: október 2016

- Pripravovať rozhlasové relácie k pamätným historickým dňom.

Zodpovedný: Szilágyi

Termín: priebežne

- Účasťou podporiť akciu – koncert Integrácia 2016 - hlavnou myšlienkou tejto akcie je integrácia detí s ťažším štartom do života prostredníctvom kultúry a prehliadky talentu. Kultúra národa, štátu sa hodnotí aj podľa toho, ako sa vie postarať o ľudí, ktorí potrebujú pomoc...

Zodpovedný: Rumanová

Termín: október 2016

- **Zapojiť sa do súťaží:**

Dejepisná olympiáda- Vasková, Szilágyi, Adamkovičová

Slávik Slovenska - Mertinková

Deň múz – Fejerčáková

Biblická olympiáda – Fabriciová A.

Súťažná prehliadka adventných vencov – Fabriciová A., Fabriciová F.

- **Pripraviť a realizovať akademie** pre rodičov pri príležitosti vianočných sviatkov a Dňa matiek:

Vianočný program - réžia-Fejerčáková, Dávidová, Petrušová

/vystúpenie pre obec sa uskutoční 18.12.2016 o 16.00 hod./

Deň matiek - Fejerčáková, Gergeľová, Dávidová

vystúpenie pre obec sa uskutoční 14.5.2017 o 16.00 hod.

- **Pripraviť a realizovať kultúrno-spoločenské akcie:**

Imatrikulácia prvákov – Dávidová a učitelia 1. ročníka

Večer strašidiel pre 5.- 9. ročník /október/ - Sutórisová, Szilágyi

Karneval – Mertinková, Mitróová

4. Rozvoj jazykových zručností

- Pozitívne stimulovať rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjať správnu výslovnosť a gramatickej správnosti rečového prejavu.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: priebežne

- S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kladť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: priebežne

- Zorganizovať burzu kníh a zbierku za účelom obohatenia školskej knižnice.

Zodpovední: Molnárová, Adamkovičová

Termín: marec 2017

- Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc zapojiť sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

Zodpovední: Molnárová, Adamkovičová

Termín: október 2016

- Zorganizovať týždeň hlasného čítania (www.citanie.sk).

Zodpovedný: Klempárová

Termín: február 2017

- Zorganizovať Večerníček s Andersenom

Zodpovední: Vasková, Molnárová

Termín: marec 2017

- Pri štvrťročných prácach v predmete slovenský jazyk, literatúra realizovať javovú analýzu

Zodpovední: vyučujúci SJL

Termín: stály

- Pripraviť sa na Testovanie 5-2016 v časti slovenský jazyk a literatúra

Zodpovední: Bugirová, Ráškyová

Termín: november 2016

- Pripraviť sa na Testovanie 9-2017 v časti slovenský jazyk a literatúra

Zodpovedný: Vasková

Termín: apríl 2017

- Na hodinách cudzieho jazyka používať jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie sú zverejnené na <http://elp.ecml.at/>.

Zodpovední: Vyučujúci cudzích jazykov

Termín: priebežne

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na štýly učenia sa žiaka.

Zodpovední: Vyučujúci cudzích jazykov

Termín: priebežne

- Zorganizovať Európsky deň cudzích jazykov

Zodpovední: Vyučující cudzích jazykov
Termín: september 2016

- **Zapojiť žiakov do súťaží a olympiád:**

- Hviezdoslavov Kubín: Brenišin, Šoltésová J. + vyučujúci SJ
 - Šaliensky Matko: Ráškyová, Gergel'ová + vyučujúci SJ
 - Dobšinského Košice: Čekanová
 - Rúfusove Bohdanovce: Vasková
 - Horovova Čaňa: Adamkovičová a uč. SJL
 - Jazyková štafeta – Kozmová (november)
 - Olympiáda v ANJ: Kozmová + vyučujúci ANJ
 - Olympiáda v ANJ pre 1. stupeň: Šeňová
 - Olympiáda v NEJ: Molnárová
 - Ruské slovo: Brenišin
 - English one: Kozmová
- Termín: podľa termínovníka súťaží

- **Zrealizovať akcie na podporu záujmu žiakov o výučbu anglického jazyka**

- Október – Deň tričiek s anglickým nápisom, výroba predmetov s anglickým nápisom
- November – V reštaurácii
- December – Vianoce trochu inak
- Január – hra Jeopardy
- Február – Palacinkový deň
- Marec – sviatok sv. Patrika
- Apríl – módna prehliadka s komentárom
- Máj – Master Quiz
- Jún – hodina hier (pexeso, lopta otázok a odpovedí, „kocky“)

5. Rozvoj matematických kompetencií a zavádzanie IKT do výučby

- Implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: priebežne

- Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, ww.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk.

Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: priebežne

- Zapojiť sa do medzinárodného partnerstva škôl eTwinning, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania IKT a komunikácie v cudzom jazyku. Informácie sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Medzinárodná spolupráca, Medzinárodné projekty: <http://www.minedu.sk/etwinning/>.

Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: priebežne

- Zapojiť žiakov do súťaží Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Pangea, i-Bobor.

Zodpovední: Petrušová, Kozmášová + vyučujúci MAT,INF
Termín: podľa harmonogramu

- Pri štvrtročných prácach realizovať javovú analýzu.

Zodpovední: vyučujúci MAT
Termín: priebežne

- Pripraviť sa na Testovanie 5-2016 v predmete matematika.

Zodpovedný: Kozmášová, Szelešová
Termín: november 2016

- Pripraviť sa na Testovanie 9-2017 v predmete matematika.

Zodpovední: Szelesová, Kviatkovská
Termín: apríl 2017

6. Ochrana detí pred sociálno-patologickými vplyvmi

- Podporovať činnosť žiackeho parlamentu ako iniciatívneho a pomocného orgánu, vyjadrujúceho záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole zloženého zo žiakov školy a pedagogického pracovníka.

Zodpovedný: Jacková
Termín: stály

- Realizovať konzultačno-poradenské služby (zástupkyňa riaditeľa, výchovná poradkyňa, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg).

Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: stály

- Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém s výchovnou poradkyňou a následne s vedením školy, ktoré podľa zváženia kontaktuje CPPPaP, ÚPSVaR, PZ.

Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: stály

- Koordinátor protidrogovej prevencie monitoruje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov školy.

Zodpovední: Jacková, Jánošíková
Termín: stály

- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, obce.

Zodpovední: RŠ, triedni učitelia
Termín: stály

- Riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového správania, šikanovania, prejavov extrémizmu – viesť prísnu evidenciu, zápisy.

Zodpovední: výchovná poradkyňa, koordinátori prevencie
Termín: stály

- Pri zápise zabezpečiť prítomnosť psychológa, špeciálneho pedagóga a pedagóga MŠ.

Zodpovedný: Žoldaková
Termín: apríl 2017

7. Rozvíjanie spolupráce rodič – škola

- Umožniť rodičom realizovať v priestoroch školy aktivity zamerané na záujmy detí a aktívne využívanie voľného času.

Zodpovedný: RŠ

Termín: Stály

- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov - lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, školský výlet, exkurzie, škola v prírode, neúčast' na vyučovaní žiaka, ktorý je oslobodený od vyučovania predmetu, zaradenie do triedy s rozšíreným vyučovaním predmetov, do špecializovanej triedy, výchova a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: Stály

- Spolupracovať s rodičmi na riešení výchovných problémov poskytovaní poradenskej služby, alebo odporučení odborníka na riešenie problému.

Zodpovední: Všetci

Termín: Priebežne

- Participovať s rodičmi na aktivitách organizovaných školou (napr. darovanie krvi, beseda o dentálnej hygiene, týždeň zdravej výživy)

Zodpovední: Všetci

Termín: Priebežne

8. Zlepšenie materiálnych podmienok – plánované opravy a údržby

- Prekontrolovať materiálno – technické zabezpečenie školy a postupne ho inovovať.

Zodpovední: RŠ

Termín: Stály

- Vyčleniť v rozpočte školy financie pre potreby environmentálnych aktivít.

Zodpovedný: RŠ

Termín: Priebežne

- Pravidelne monitorovať stav a úroveň školských toaliet, tried, učební.

Zodpovedný: RŠ, ZRŠ

Termín: Stály

- Pravidelne dopĺňať web stránku školy o nové informácie, aktivity, udalosti.

Zodpovedný: Falis

Termín: Stály

- Vypracovať rozpočet na prevádzku školy na rok 2017 podľa pravidiel vyplývajúcich zo zákona o financovaní škôl a školských zariadení.

Zodpovední: RŠ, Dorová, Kandová

9. Projekty

Názov projektu	ERASMUS+
Cieľ	Cieľom Erasmus+ je pomôcť zvýšiť kvalitu výučby a učenia od predškolského po sekundárne vzdelávanie v školách v celej Európe. Projekt poskytuje príležitosti pre učiteľov a ďalších školských zamestnancov na realizáciu európskych aktivít na podporu

	profesijného rastu v zahraničí, ako štruktúrované kurzy alebo školenia, výučbové pobyty. <u>Príležitosti pre žiakov</u> <u>Spolupráca medzi školami a inými inštitúciami:</u> Vytvorenie medzinárodných strategických partnerstiev na spoluprácu na otázkach spoločného záujmu. <u>Spolupráca medzi školami: eTwinning</u> Učitelia môžu vytvoriť siete a spustiť spoločné triedne projekty s kolegami v Európe, využiť prístup k učebným zdrojom a využiť možnosti profesijného rastu.
Termín	September 2016 – september 2018
Zodpovedná osoba	Mgr. Lucia Bugirová, PaedDr. Katarína Kozmová

10. Práca so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

- U žiakov, kde bolo zrealizované vyšetrenie v CPPPaP postupovať podľa pokynov a odporúčaní psychológa, špeciálneho pedagóga. Pri tvorbe IVP spolupracovať so špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou.

Zodpovední: Špeciálny pedagóg, vých. poradca, vyučujúci
Termín: Stály

- Pri vypracúvaní IVP pre žiakov s mentálnym postihnutím integrovaných v bežnej triede základnej školy je potrebné vychádzať z obsahu vzdelávania vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím a rámcového obsahu vzdelávania špeciálnej základnej školy príslušného variantu. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy; žiaci môžu absolvovať aj vyučovací predmet cudzí jazyk, pričom sa na nich kladú primerané nároky. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je vhodné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy.

Zodpovední Špeciálny pedagóg, vyučujúci
Termín Stály

- Ak sa v priebehu školského roka prejaví, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením vzdelávaného v školskej integrácii, ktorého IVP zahŕňa aj úpravu obsahu vzdelávania niektorého vyučovacieho predmetu, nie sú uspokojivé a žiak nespĺňa potrebné kritériá na jeho súhrnné hodnotenie lepším klasifikačným stupňom ako nedostatočný, je potrebné neodkladne prehodnotiť a upraviť obsah, resp. formu jeho vzdelávania v súčinnosti so špeciálnym pedagógom a psychológom. Takýto žiak nemá opakovať ročník z tých vyučovacích predmetov, v ktorých majú na jeho neúspešnosť vplyv dôsledky jeho diagnózy. Ak sa na prospechu žiaka okrem jeho zdravotného znevýhodnenia podieľa významnou mierou viac faktorov, k hodnoteniu a klasifikácii stupňom nedostatočný je možné pristúpiť, avšak len po odbornom posúdení a odporúčení tohto postupu príslušným poradenským zariadením.

Zodpovední Špeciálny pedagóg, vých. poradca, vyučujúci

11. Hlavné úlohy – oblasť personálna

Využívať ustanovenia Zákonníka práce tak, aby boli minimalizované riziká nevhodného personálneho obsadenia. Dodržiavať zásadu, aby pri obsadzovaní jednotlivých funkcií v škole boli považované za hlavné kritéria **profesionalita, primerané osobnostné kvality, perspektívnosť, schopnosť harmonizovať a viesť prácu skupiny a komunikovať s ostatnými pracovníkmi školy a realizovať úlohy pracoviska**. Podporovať a uzatvárať s dôchodcami pracovné zmluvy v prípade, že ich kvalifikácia plne zodpovedá kvalifikačným požiadavkám a nie je za nich adekvátna náhrada pracovníkom v produktívnom veku.

Zodpovedný RŠ
Termín Stály

12. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V priebehu mesiacov október – november vypracovať v spolupráci s vedúcimi metodických orgánov Program ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Program bude súčasťou prílohy.

Zodpovední Vedúci MZ a PK
Termín október-november 2016

Časový a obsahový harmonogram pedagogických rád a pracovných porád

Obsah pracovných porád a pedagogických rád

Každá pracovná porada sa skladá z kontroly splnenia úloh z predchádzajúceho mesiaca, plánu úloh na nasledujúci mesiac, stav kontroly podľa plánu, formulovanie námetov a odporúčaní pre vedenie školy a z bodu rôzne, ktorý sa dopĺňa podľa potrieb. V nižšie uvedených bodoch programu sú uvedené hlavné témy.

August - Pracovná porada 1

- Zadelenie tried, rozvrhy, úväzky, triedne knihy – informácie, zápisy do triednych kníh, katalógové listy, zoznamy žiakov, zadelenie do metodických orgánov školy, adaptačné vzdelávanie, ďalšie kompetencie, učebné plány, varianty, pokyny na augustový týždeň, zápisy do triednych kníh, organizačné pokyny – dozor, služby, pohotovosť
- Pokyny ku komisionálnym skúškam
- Príprava otvorenia nového školského roka
- Nové smernice a pokyny

August – Pedagogická rada

- Plán práce školy
- Školský a štátny vzdelávací program
- Pokyny k otvoreniu nového školského roka

September – Pracovná porada

- Úlohy na mesiac
- Účelové cvičenie - teoretická časť a praktická časť – pokyny

- CVČ, vzdelávacie poukazy
- Informácie o žiakoch so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

Október - Pracovná porada

- Školská legislatíva
- Plán koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu - informácie
- Plán koordinátora environmentálnej výchovy - informácie
- Plán výchovného poradenstva – informácie
- Úlohy na mesiac

November – Hodnotiaca pedagogická rada – 14.11. 2016

- Klasifikačná hodnotiaca PgR o výsledkoch žiakov - prospech a správanie
- Hodnotiaca správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálnych podmienkach zabezpečenia školy

December – Pracovná porada

- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz
- Príprava na ďalšie štúdium pre 9. ročník
- Kontrola plnenia pracovného plánu školy a výsledky vnútroškolskej kontroly
- Úlohy na mesiac

Január – Hodnotiaca pedagogická rada – 26.1.2017

- Klasifikačná porada o výsledkoch a správaní žiakov za 1.polrok školského roka
- Pokyny k ukončeniu I. polroka
- Koordinácia tlače výpisov klasifikácie za 1. polrok

Február - Pracovná porada

- Plnenie programu školského vzdelávacieho program
- Príprava jarných brigád v okolí školy , ekovedomie
- Stav hospodárenia školy za rok 2016
- Úlohy na mesiac

Marec - Pracovná porada

- Deň učiteľov
- Správa o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov
- Testovanie 9
- Úlohy na mesiac

Apríl - Hodnotiaca pedagogická rada – 10.4.2016

- Klasifikačná porada o výsledkoch žiakov, prospechu a správanie
- Zápis žiakov 1. ročníka

Máj - Pracovná porada

- Účelové cvičenie
- Organizácia Dňa detí
- Úlohy na mesiac

Jún - Hodnotiaca pedagogická rada – 26.6.2016

- Klasifikačná porada o študijných výsledkoch, správaní za 2.polrok

- Závery z hospitácií
- Pokyny k vydávaniu koncoročných vysvedčení

Júl - Pracovná porada

- Pokyny k odovzdaniu materiálov
- Zhodnotenie činnosti MZ, PK
- Hodnotiaca správa k činnosti školského roka

Zasadnutia MZ a PK:

- 1. zasadnutie do 23. 9. 2016
- 2. zasadnutie od 14. – 28. 11. 2016
- 3. zasadnutie od 20. – 24. 2. 2017
- 4. zasadnutie od 12. – 16. 6. 2017

Plán rodičovských združení:

- 14.9. 2016 – Plenárne RZ
- V týždni od 7.11. 2016 – individuálne konzultácie
- 19.1.2017
- V týždni od 3.4. 2017 - individuálne konzultácie
- 8.6. 2017

Príloha 1: Plán exkurzií a výletov

Príloha 2: Plán práce výchovného poradcu

Príloha 3: Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy

Príloha 4: Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Príloha 5: Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Príloha 6: Plán práce Žiackeho parlamentu

Príloha 7: Ročný plán kontinuálneho vzdelávania

V Čani 31.8. 2016

Mgr. Zuzana Bruncová

riaditeľka školy

Príloha 1 – Plán exkurzií, výletov a vychádzok

mesiac	názov	trieda	Zodpovedný osoba
september	Vlastivedná exkurzia	3.-4.	Mitroóová
október	Planetárium	3.-4.	Šoltésová
november	Východoslovenské múzeum – Príroda Karpát	8. roč.	Sutórisová, Brenišin
november	Kozmonautika - Bratislava	7.-9. roč.	Szilágyi, Vasková, Szelesová
jeseň 2016	Archeologické múzeum Nižná Myšľa	2. roč.	Jánošíková
16.12.2016	Košická štátna filharmónia-Vianočný koncert	5.-9. ročník	Rumanová
marec 2017	Britské jazykové centrum v Košiciach	5.-9. roč.	Kozmová
apríl	Štyri strany sveta	6. ročník	A.Fabriciová
jar 2017	Botanická záhrada	2. roč.	Tomková
jar 2017	ČOV Čaňa /ENV/	5. roč.	Jesenská
máj 2017	ŠvP podľa ponuky	2. roč.	Tomková
Jún 2017	Výlet Turniansky hrad	2. roč.	Škovranová
apríl	Štyri strany sveta	6. ročník	A.Fabriciová

Plán výchovného poradenstva

Škola: ZŠ Pionierska 33, Čaňa

Školský rok: 2016/2017

Výchovná poradkyňa: RNDr. Monika Szelesová

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva sú zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

I. Oblasť profesijnej orientácie

1. Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

Termín: trvalý

Zodp.: VP,TU

2. Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníkov k voľbe povolania.

Termín:sept.-okt.

Zodp.: VP,špeciálny pedagóg, TU

3. Zabezpečiť zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.

Termín: podľa pokynov

Zodp.: VP,TU

4. Na evidenciu a spracovanie informácií využívať výpočtovú techniku a programy Proforient a Doklady. Na informovanie žiakov zabezpečiť spoluprácu s vyuč. VT, venovať priestor práci so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolání.

Termín: priebežne

Zodp.: VP,TU

II. Oblasť starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1. Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov.

Termín: trvalý

Zodp.: VP, TU, špeciálny pedagóg

2. Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov o správaní a učení, ich školskej neúspešnosti. Poskytovať individuálne konzultácie žiakom a rodičom pri ich riešení v spolupráci s príslušnou CPPP.

Termín: priebežne

Zodp.: VP, TU, špeciálny pedagóg

3. Zápis detí do 1.ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP. Pred vstupom detí do 1.ročníka spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečiť ich účasť v poradnej komisii. Sledovať zaškolenie v 1.ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň.

Termín: apríl-máj, priebežne

Zodp.: poverení učitelia

4. S cieľom prevencie pred negatívnymi javmi venovať pozornosť práci s talentovanými žiakmi a viesť evidenciu o záujmoch a aktivitách žiakov.

Termín:

Zodp.: VP, TU

5. Venovať pozornosť žiakom so soc. znevýhodneného prostredia a viesť ich evidenciu.

Termín: priebežne

Zodp. TU, VP

6. Zabezpečiť priame vstupy výchovného poradcu do všetkých tried školy.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy

Plán práce výchovnej poradkyne

Školský rok: 2016/2017

September:

- vypracovanie plánu VP
- zhotovenie informačnej nástenky o SŠ pre deviatakov
- nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi, psychológom a špeciálnym pedagógom, konzultácia plánu
- evidencia žiakov 5. ročníkov, prihlasovanie na Testovanie 5
- doplnenie a upresnenie evidencie / databázy žiakov 9. ročníka v programe Proforient

Október:

- aktualizácia nástenky VP- informácie o sieti stredných škôl, postup pri výbere škôl a vyplňovaní prihlášok
- zisťovanie predbežného záujmu o SŠ – spolupráca so ŠVS Michalovce
- objednanie žiakov na psychologické vyšetrenia ohľadom voľby povolania
- evidencia talentovaných žiakov, starostlivosť o rozvoj ich záujmov

November:

- informácie triednym učiteľom o štúdiu na 8-ročných gymnáziách pre rodičov žiakov 5.ročníka
- informácie triednym učiteľom o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 8.a 9.ročníka
- evidencia žiakov 9. ročníkov, prihlasovanie žiakov na Testovanie 9
- besedy s náborovými pracovníkmi, dni otvorených dverí na SŠ
- konzultácie s rodičmi, žiakmi
- návšteva výstavy PROEDUCO zameranej na prezentáciu stredných škôl

December:

- triedne aktivity v deviatom ročníku k podávaniu prihlášok, výberu SŠ
- zmeny a opravy údajov v prihláškach na stredné školy
- dni otvorených dverí na SŠ
- individuálne konzultácie

Január:

- zhromažďovanie prihlášok žiakov na bilingválne gymnáziá
- zber informácií pre ŠVS, polročné známky
- konzultácie s TU – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia
- aktualizácia nástenky

Február:

- zaslanie prihlášok na bilingválne gymnáziá a na SŠ s talentovými skúškami
- poradenská činnosť žiakom a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ

Marec:

- zber informácií pre ŠVS
- talentové skúšky
- konzultácie so žiakmi a rodičmi
- vydávanie zápisných lístkov pre prijatých žiakov na SŠ s talentovými skúškami

Apríl:

- zápis prvákov
- testovanie deviatkov 5.4.2017 (náhradný termín: 20.4.2017)
- kompletizácia prihlášok na stredné školy, ich tlač, a potvrdzovanie
- vydávanie zápisných lístkov
- odoslanie prihlášok na stredné školy bez overenia talentu
- RZ- informácie v 8.ročníku k vyplňovaniu vstupných dokladov
- evidencia prijatých žiakov na bilingválne gymnáziá a SŠ s talent. skúškami

Máj:

- odoslanie prihlášok na osemročné gymnáziá
- 1. kolo prijímacieho konania – druhý májový týždeň
- evidencia stavu prijatých/neprijatých žiakov
- prihlášky do 2. kola prijímacieho konania
- zhromažďovanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka, zadávanie údajov do programu Proforient

Jún:

- zaslanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka a záujmu o štúdium na SŠ
- 2. kolo prijímacieho konania
- evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnáziá
- záverečný pohovor so psychológom o sledovaných žiakoch
- výsledky súťaží a olympiád, evidencia práce s nadanými žiakmi
- záverečná správa

Vypracovala: RNDr. Monika Szelesová

Schválil RŠ:

Dátum: 20.8.2016

Dátum: 31.8.2016

PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY na školský rok 2016/2017

Závažným problémom dneška je globálna kríza, ktorá zasiahla všetky oblasti a úrovne spoločnosti a jej vzťah k životnému prostrediu. Je čas uvažovať nad tým, ako pripraviť žiakov pre život v spoločnosti, ktorej úlohou bude obnoviť narušenú rovnováhu a vytvoriť optimálne prostredie na rozvoj nielen ľudskej spoločnosti, ale aj ostatných organizmov a spoločenstiev.

Naše životné prostredie je sústavne znečisťované a ničené čoraz viac, spoločnosť kladie vinu na plecia učiteľov, lebo málo vychovávajú žiakov k úcte a k starostlivosti o prostredie, v ktorom žijú, lebo nevedú žiakov k sebaúcte, k sebakritike, k občianskej zodpovednosti. Ale základ výchovy dostáva dieťa v rodine, učitelia len ďalej rozvíjajú, rozširujú a formujú vedomosti, zručnosti, návyky, postoje a hodnoty žiakov. Environmentálna výchova je chápaná ako súčasť celého komplexu edukácie na našej škole.

Cieľ ENV

Cieľom environmentálnej výchovy je zabezpečiť environmentálne poznanie, formovať environmentálne vedomie a konanie, a to nielen u žiakov, ale i pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy.

Environmentálna výchova ako prierezová téma na 1. stupni sa prelína všetkými predmetmi, ale najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, etickou výchovou. Na 1. stupni je potrebné sa zamerať na to, aby žiaci získali vedomosti, ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode.

Na 2. stupni základných škôl sa rozširuje analytické poznávanie prírodnej a sociálnej skutočnosti, ktoré je zahrnuté vo vyučovacích blokoch samostatných vyučovacích predmetov (biológia, geografia, fyzika, chémia, občianska náuka, etická výchova). Doterajšie poznatky z praxe potvrdzujú, že vyššia vedomostná úroveň v environmentálnych otázkach nevedie vždy k väčšiemu uvedomeniu a konaniu pre prospech životného prostredia. Práca učiteľov sa preto orientuje na tri základné princípy:

- a) učiť žiakov o životnom prostredí,
- b) vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia,
- c) vychovávať žiakov pre životné prostredie.

Obsah ENV

Environmentálna výchova na našej škole je v 5. ročníku samostatným predmetom v rámci školského vzdelávacieho programu a to s dotáciou 1 hodina týždenne. Ako prierezová téma podľa štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov.

Obsah environmentálnej výchovy umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi, geomorfologických a klimatických podmienok ovplyvňujúcich činnosť ľudí a ďalších živých organizmov. Rovnako významné je pochopenie sociálnych a kultúrnych vplyvov, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu. Tieto poznatky a schopnosti človeka determinujú proces intelektuálneho a praktického rozhodovania a uvedomovanie si vplyvov ľudskej činnosti na kvalitu života na Zemi.

Obsah environmentálnej výchovy je spojený s obsahom vzdelávania v týchto témach učiva:

-  Zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéte
-  Odlesňovanie
-  Racionálne využívanie prírodných zdrojov
-  Znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy
-  Úbytok ozónovej vrstvy
-  Kyslý dážď
-  Spotreba energie
-  Odpad
-  Urbanizácia.

Environmentálne aktivity rozvíjajú tieto kľúčové postoje a kompetencie žiakov:

- ❖ vytvoriť si pozitívny vzťah ku prírode a životnému prostrediu a aktívne sa podieľať na ich ochrane,
- ❖ uplatňovať estetické a ekologické hľadiská pri pretváraní životného prostredia,
- ❖ podieľať sa na ochrane kultúrnych a historických hodnôt,
- ❖ mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- ❖ v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- ❖ vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie prírody,
- ❖ uplatňovať estetické a ekologické hľadiská pri pretváraní životného prostredia,
- ❖ uvedomovať si význam telesného a pohybové zdokonaľovania, vnímať krásu pohybu, prostredia a ľudských vzťahov,
- ❖ chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ako sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné záležitosti na rôznych úrovniach (štát – región – obec),
- ❖ uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva,
- ❖ mať ochotu rešpektovať práva a názory iných ľudí,
- ❖ vytvárať si vlastné filozofické a etické názory ako základ na sústavnejšiu a dokonalejšiu orientáciu pri posudzovaní a hodnotení javov ľudského a občianskeho života.

Metódy a formy práce:

- tematické nástenky, besedy, riadený rozhovor,
- samostatná a skupinová práca,
- didaktické hry,
- praktické činnosti,
- aktivity v prírode,
- tematicky zamerané jednodňové exkurzie, terénne vychádzky,
- projektové vyučovanie,
- mimovyučovacie aktivity,
- osobný príklad.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy a vzdelávania je naučiť žiakov myslieť. Upustiť je potrebné od memorovania pojmov a termínov, viesť ich treba k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím, ktoré by sa malo realizovať po celý život.

Pre skvalitnenie environmentálnej výchovy na škole sa zameriame na plnenie konkrétnych úloh, ktoré budú zacielené na rozvoj vedomostí, zručností a formuláciu adekvátnych názorov, úsudkov a postojov žiakov.

Plán činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2016/17

Koordinátorka ENV na 2. stupni ZŠ: Mgr.
Agnesa Jesenská

koordinátorka za 1. stupeň
Ing. Jana Bubniaková

Mesiac	Aktivita	Zodpovední	Poznámky
SEPTEMBER	Vypracovať plán činnosti koordinátora, zhotoviť nástenku ENV, vytvoriť podklady pre 2 nové envirosúťaže	koordinátorka	infotabuľa - pri učebni biológie, prízemie vpravo, pavilon "A "
OKTÓBER	Vedomostná súťaž z oblasti ENV - zverejnenie organizačných podmienok, štart súťaže - potrvá celý školský rok , zber papiera a gaštanov	koordinátorka	každý mesiac vypracujem nové otázky, zadania; vyhodnotenie súťaže bude na konci škols. roka
NOVEMBER	Recykluj a vyhraj- súťaž s Agromilkom, zber tetrapakov a aluminiových viečok z výrobkov SABI, vyhodnotenie zberu papiera a gaštanov	koordinátorka	
DECEMBER	Recykluj a vyhraj	koordinátorka	.
JANUÁR	Recykluj a vyhraj	koordinátorka	
FEBRUÁR	Recykluj a vyhraj	koordinátorka	-

MAREC	Deň vody (22.3., resp. podľa dohody)	triedni učitelia, koordinátorka	aktivity v triedach, vychádzky k vodným plochám v okolí obce - mapovať ich stav, očistiť
APRÍL	Deň Zeme (22.4., resp. podľa dohody)	triedni učitelia, koordinátorka	aktivity v triedach, v okolí školy a v obci, úprava a čistenie
MÁJ	Vyhodnotenie súťaže "Recykluj a vyhraj "	koordinátorka	ocenenie 3 najlepších zberačov
JÚN	5. jún - svetový deň životného prostredia + príprava vyhodnotenia oboch environmentálnych celoročných súťaží	triedni učitelia, koordinátorka	každá trieda realizuje ľubovoľnú aktivitu na zlepšenie ŽP v škole

Vypracovala: Jana Bubniaková, september 2016

Schválila:

Plán činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2016/17

Koordinátorka ENV na 2. stupni ZŠ: Mgr. Agnesa Jesenská

Mesiac	Aktivita	Zodpovední	Poznámky
SEPTEMBER	Vypracovať plán činnosti koordinátora, zhotoviť nástenku ENV, vytvoriť podklady pre 2 nové envirosúťaže	koordinátorka	infotabuľa - pri učebni biológie
OKTÓBER	Vedomostná súťaž z oblasti ENV - zverejnenie organizačných podmienok, štart súťaže - potrvá celý školský rok	koordinátorka	každý mesiac vypracujem nové otázky, zadania; vyhodnotenie súťaže bude na konci škols. roka
NOVEMBER	Celoročná súťaž " Odpad ako surovina " - vytváranie výrobkov z odpadových materiálov; zverejnenie organizačných podmienok, štart súťaže	TU, učitelia VYV, SEE, THD, ENV, koordinátorka	na záver najlepšie žiacke práce zverejním na webe + výstava v priestoroch školy
DECEMBER	Kontrola separovania odpadu na škole, resp. ako to robia jednotlivé triedy	koordinátorka a žiačky 9. roč.	jednorázová akcia, termín vopred neoznámený - info vedeniu školy

JANUÁR	"Skráślime si svoju školu" - návrhy žiakov na estetizáciu interiéru a exteriéru školy	TU, učitelia VYV, SEE, THD	projektové vyučovanie - škola očami detí ; odovzdať vedeniu školy ako inšpiráciu
FEBRUÁR	"EKOSTOPA" - práca s elektronickým kalkulátorom (výpočet ekostopy jednotlivcov i celej školy)	koordinátorka	www.ekostopa.sk
MAREC	Deň vody (22.3., resp. podľa dohody)	triedni učitelia, koordinátorka	aktivity v triedach, vychádzky k vodným plochám v okolí obce - mapovať ich stav, očistiť
APRÍL	Deň Zeme (22.4., resp. podľa dohody)	triedni učitelia, koordinátorka	aktivity v triedach, v okolí školy a v obci, úprava a čistenie
MÁJ	Exkurzia do ČOV v Čani- 5. roč. v rámci ENV	koordinátorka	celý ročník, počas vyučovania
JÚN	5. jún - svetový deň životného prostredia + príprava vyhodnotenia oboch environmentálnych celoročných súťaží	triedni učitelia, koordinátorka	každá trieda realizuje ľubovoľnú aktivitu na zlepšenie ŽP v škole

Vypracovala: Mgr. A. Jesenská, september 2016

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Koordinátor: Mgr. Alica Fabriciová

Školský rok 2016/2017

Výchova k manželstvu a rodičovstvu 1.stupeň

V predmete prvouka sa VMR venuje jeden tematický celok, ale ako prierezová téma sa nachádza vo väčšine vyučovacích predmetoch.

Domov a jeho okolie v 1.ročníku.

Rodina a spoločnosť v 2.ročníku a súčasne prírodoveda – tematický celok.

Človek v 3.ročníku.

Človek a jeho životné prostredie vo 4.ročníku a tiež literárna výchova.

Tematické celky:

1. Výchova v rodine
2. Zásady zdravého života
3. Negatívne dôsledky fajčenia a ďalších drog na zdravie a správanie človeka
4. Rovnoprávnosť pohlaví
5. Vznik a vývoj ľudského jedinca
6. Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty

Výchova k manželstvu a rodičovstvu 2.stupeň

Ako citový, duchovný a spoločenský aspekt sa VMR venuje v predmetoch Náboženská výchova a Etická výchova. Z biologického aspektu sa VMR venuje predmet Biológia. Ako spoločenský aspekt sa VMR venuje Občianska výchova.

Ako prierezová téma sa nachádza vo väčšine vyučovacích predmetoch.

Tematické celky:

1. Priateľstvo
2. Kultivované dospievanie
3. Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov
4. Zodpovedný prístup k sexualite
5. Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka
6. Zásady bezpečného správania

Ciele VMR:

- výchova celej osobnosti dospievajúceho jedinca
- spoznávať a uvedomovať si mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia
- pomáhať mladým ľuďom, aby si vytvárali optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho a opačného pohlavia.

Tieto ciele možno dosiahnuť prostredníctvom týchto čiastkových cieľov:

- dať žiakom ucelený etický systém,
- viesť žiakov ku sebaúcte, k tolerancii a zodpovednosti, k kultivovaným vzťahom medzi pohlaviami,
viesť žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality,
- pomáhať mladým vedieť sa správne rozhodnúť v kritických oblastiach psychosexuálneho vývinu
- pravdivé informácie o negatívnych vplyvoch striedania sexuálnych partnerov, prirodzené metódy plánovaného rodičovstva a negatívny vplyv antikoncepcie
- uvedomenie si zmien počas dospievania v oblasti citov, duchovného rozmeru a telesného vývinu,
- primerané informácie o anatómii a fyziológii rozmnožovacích orgánov muža a ženy , proces rozmnožovania, gravidita, pôrod
- plánované rodičovstvo, význam harmonickej a zdravej rodiny, práva a povinnosti rodičov a detí (Deklarácia práv dieťaťa)
- vysvetliť žiakom riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, nechcená gravidita, interrupcia, pohlavné choroby, nákaza HIV/AIDS
- prirodzené metódy plánovaného rodičovstva a negatívny vplyv antikoncepcie

Rozpracovanie jednotlivých tematických celkov, námety:

1. PRIATEĽSTVO

- citový vývin v období dospievania, pozitívny vzťah k iným

- náklonnosť , zamilovanosť, láska
- zmysel priateľstva medzi chlapcami a dievčatami

2. *KULTIVOVANÉ DOSPIEVANIE*

- psychické a fyzické zmeny – menštruácia, polúcia, potreba zvýšenej hygieny
- zmeny, postoje k svojmu telu a k telu druhého pohlavia, rozdiely vo vývine
- sexualita v živote človeka, jej kultivovaný a kultúrny prejav
- požiadavka pohlavnej zdržanlivosti v období dospievania – podmienka reprodukčného zdravia a jeho udržania si
- rozdiely medzi biologickou, psychickou a sociálnou zrelosťou

3. *ANATÓMIA A FYZIOLÓGIA ROZMNOŽOVACÍCH ÚSTROJOV*

- stavba a funkcia rozmnožovacích ústrojov, oplodnenie
- priebeh gravidity, vývin plodu, pôrod – starostlivosť a úcta k budúcej matke, starostlivosť o novorodenca, význam kojenia
- negatívne vplyvy ohrozujúce zdravie plodu (alkohol, fajčenie, drogy ...)

4. *ZODPOVEDNÝ PRÍSTUP k SEXUALITE*

- nebezpečenstvo citového otupenia pri odtrhnutí pohlavného spojenia od citového života
- zdravotné a psychické riziká striedania partnerov
- šírenie pohlavných chorôb, interrupcia

5. *NEGATÍVNY VPLYV DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ*

- strata zábran, riziká
- možnosť nákazy HIV

7. *ZÁSADY BEZPEČNÉHO SPRÁVANIA*

- prejavy týrania a zneužívania detí, detská pornografia

Počas šk. roka budú pre žiakov organizované akcie a prednášky zamerané na VMR.

Vypracovala: Mgr. Alica Fabriciová

Základná škola Pionierska 33, Čaňa

Plán práce koordinátora sociálno-patologických javov v školskom roku 2016/2017

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov v šk. roku 2016/2017

V rámci preventívneho programu sociálno-patologických javov ide o plán realizácie preventívnych aktivít počas školského roka, ktoré sú určené pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy.

Preventívny program obsahuje výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, predchádzanie všetkých foriem násilia, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie, preventívne projekty v oblasti zdravého spôsobu života a optimalizácie sociálno-psychologickej klímy v škole, záujmovú a mimoškolskú činnosť detí, školské športové podujatia, vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

Cieľom preventívnych aktivít je sprostredkovanie postupov proti zneužívaniu návykových látok, zameraných na rozvíjanie osobnostných kvalít, vytvorenie priestoru pre zmysluplné využívanie voľného času, výchovu zodpovednosti za

svoje zdravie a zdravý štýl života a zníženie výskytu sociálno-patologických javov v škole.

Obsah plánu prevencie závislostí

1. Prieskum sociálno-patologických javov na škole pomocou dotazníka.
2. Realizovanie prevencie v rámci predmetu etická výchova, občianska náuka, biológia, chémia a v rámci triednických hodín
3. Spolupráca s CPPPaP a s pracovníkmi miestnej polície
4. Využívanie videoprogramov s programom prevencie
5. Využívanie zážitkových foriem práce so žiakmi, ktoré sú zamerané na formovanie, zmenu postoja k drogám a sociálno- patologických javov
6. Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie
7. Využívanie nástenných novín, schránky dôvery
8. Tvorba plagátov a výtvarných prác

Naším cieľom je:

1. poskytnúť základné informácie a oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca a najmä predchádzanie vzniku a šíreniu drogových závislostí. Pri prevencii by sme mali osobitnú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí predstavujú v tomto ohľade zraniteľnú skupinu.
2. rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať NIE,
3. poskytnúť informácie o trestno-právnej zodpovednosti mládeže,
4. preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka,

5. viesť žiakov k zdravej životospráve,
6. preferovať u žiakov vzťah k svojmu okoliu, k prostrediu, v ktorom žijú,
7. naučiť žiakov tolerovať rozdielnosť ľudí,
8. spolupracovať s učiteľmi a rodičmi pri realizovaní plánu práce prevencie sociálno-patologických javov

Úlohy primárnej prevencie:

- Vytvoriť vhodné podmienky pre mimoškolskú aktivitu.
- Vytvoriť výchovno-vzdelávacie projekty mimoškolských aktivít za pomoci odborných organizácií.
- Spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémov žiakov.
- Zabezpečiť u mladých ľudí uvedomenie si toho, čo všetko sú drogy.
- Podporovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovania zdravej osobnosti.
- Využívať kvalitné metodické materiály a dostupnú literatúru s danou tematikou.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety, dotazník,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavky,
- akcie organizované Žiackym parlamentom,

- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Pri príležitosti roka „Čitateľskej gramotnosti“, vo všetkých vyučovacích predmetoch zdôrazňovať potrebu čítania pre nevyhnutný intelektuálny a všeobecný rozvoj osobnosti.

Plán práce prevencie na školský rok 2016/17

MESIAC	OBSAH
SEPTEMBER	• Pripraviť plán. • Na rodičovskom združení informovať rodičov o včasnom rozpoznaní užívania návykových látok. • Vytvoriť <u>nástenku</u> zameranú na prevenciu sociálno-patologických javov. • Triednická hodina -školský poriadok, opatrenia proti šíreniu drog, kriminalite, šikanovaniu v škole.
OKTÓBER	• Mesiac úcty k starším - posedenie so starými rodičmi • Medzinárodný maratón mieru - účasť žiakov a učiteľov našej školy • Zber papiera, gaštanov. • Svetový deň výživy– súťaž o najkrajšie jablko, príprava ovocných a zeleninových šalátov pre iné triedy. • Svetový deň úsmevu- súťaž o najkrajší učiteľský, žiacky, zamestnanecký úsmev • Medzinárodný deň sporenia(31.10.)- na hodinách MAT, ETV, ObN poukázať na problematiku zadlžovania

NOVEMBER	• Oboznámiť žiakov so Zákonom NR SR č.87/2009 Z. z. a Zákonom NR SR č.648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení. • Medzinárodný deň nefajčenia (20.11.) - beseda o škodlivosti fajčenia, úvaha na tému „Prečo nezačať fajčiť“. • Svetový deň na pamiatku obetí havárií na cestách (19.11.) – beseda s policajtom o bezpečnom pohybe na cestách. • Európsky týždeň boja proti drogám - súťaž o najzaujímavejšiu nástenku v triede s protidrogovou tematikou, športové súťaže, výtvarná súťaž. • Zapojiť sa do hlasovania o Detský čin roka • Deň pohody
DECEMBER	• Svetový deň AIDS (1. 12.) – beseda. • Deň ľudských práv (10.12.) – aktualizácia centrálnej <u>nástenky</u>. • Príchod Mikuláša (zorganizovanie programu). • Vianočné aktivity (Vianočná akadémia, súťaž o najkrajší adventný veniec). • Zmapovanie šikanovania v škole.
JANUÁR	• Medzinárodný deň bez internetu (29.1.) – hľadanie informácií len v encyklopédiách, súťaž o najzaujímavejšiu nástenku v triede bez použitia obrázkov a textov z internetu.. • Deň komplimentov (24.1.) – ovládanie svojho správania sa a vyslovovanie komplimentov, vyhodnotenie najkrajšieho prijatého komplimentu.
FEBRUÁR	• Školský karneval. • Medzinárodný deň materinského jazyka (21.2.) • Svetový deň bez mobilu • Beseda s policajtom pre žiakov 8. roč. - trestnoprávna zodpovednosť.
MAREC	• Svetový deň vody (22.3.) – propagácia čistej pitnej vody. • Návšteva obecnej knižnice z príležitosti mesiaca knihy. • Rok čitateľskej gramotnosti- <u>výtvarná súťaž</u> – ilustrácia neznámeho príbehu • Týždeň boja proti rasizmu (15.-19.3.) – relácia v školskom rozhlase, prezentácia o vzniku a dôsledku rasovej nenávisťi, výtvarná súťaž, športové súťaže.

APRÍL	• Svetový deň zdravia (7.4.) – športové súťaže, „Zdravý životný štýl“- výtvarná súťaž.. • Zapojenie sa do zbierky Deň narcisov. • Deň Zeme (22.4.) – ošetrovanie stromov v areáli školy a v obci, starostlivosť o skalku a rastliny v šk. areáli . • Beseda „Menej je viac“ – s kozmetičkou- starostlivosť o plet'
MÁJ	• Medzinárodný deň rodiny (15.5.) – na triednických hodinách si pripomenúť hodnotu rodiny. • Svetový deň bez tabaku (31.5.) – aktualizácia ústrednej <u>nástenky</u>, relácia v školskom rozhlase. • Príprava programu ku Dňu matiek.
JÚN	• Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a obchodu s nimi (26.6.) – beseda o rizikách vyplývajúcich z užívania drog a obchodovania s nimi. • Koncoročné výlety. • Vyhodnotenie celoročnej činnosti.

Vypracovala: Mgr. Lenka Jacková

Príloha 6 – Plán práce školského parlamentu

Plán práce školského parlamentu na šk. rok 2016/2017

IX/2016

1. Prvé stretnutie, voľba predsedu, oboznámenie sa s plánom práce na rok 2016/2017
2. Vzťahová klíma v triede- dotazník/psychologická hra
3. „Deň úsmevov“- oboznámenie sa , a príprava akcie ,organizačné a materiálne zabezpečenie, príprava rozhlasovej relácie

X/2016

3. Vyhodnotenie akcie „Deň úsmevov, vyhlásenie výsledkov v školskom rozhlase
4. „To sme my“ - návrh plagátu, ktorý vystihuje triedu
5. Vyhodnotenie naj... plagátu.
6. Pravidlá našej triedy- vytvorenie vlastných triednych pravidiel a sankcií za porušenie týchto pravidiel

XI/2016

7. Ako odbúrať stres, ako predchádzať stresu- nácvik techník
8. Deň pohody- deň bez stresu- organizačné pokyny
9. Vyhodnotenie akcie Deň pohody- deň bez stresu
10. Príprava nástenky- Deň ľudských práv

XII/2016

11. Vianočná tržnica- organizácia akcie
12. Vianočná tržnica- pomoc pri akcii
13. Vyhodnotenie Vianočnej tržnice

I/2017

14. Deň komplimentov- organizačné pokyny
15. „ Aký mám prístup k učeniu?“- dotazník pre žiakov

16. „Ako funguje pamäť?“- námety na psych.hry

II/2017

17. „Ako správne komunikovať?“- pravidlá diskusie

18. „Ako správne komunikovať?“ verbálna a neverbálna komunikácia- návrhy hier

19. Riešenie problémov- hra „Súhlasím/nesúhlasím“

20. Riešenie problémov- hra „Hranie rolí“

III/2017

21. „Poznaj sám seba“, - psych. Hra aj pre vzájomné spoznávanie sa

22. „ Kto som, aký som?“- psychologická hra pre žiakov

23. Vyhodnotenie súťaže- ilustrácia neznámeho príbehu

IV/2017

24. Spoločné športové popoludnie - vybíjaná, volejbal, basketbal, futbal, preťahovanie sa lanom...

V/2017

25. Hľadanie pomoci v ťažkostiach „ Burza pomoci“

26. Príprav nástenky „Svetový deň bez tabaku“, príprava rozhlasovej relácie

27. Vzťahová klíma v triede- dotazník/psychologická hra

VI/2017

29. Záverečné zasadnutie, vyhodnotenie