



ŽIADANKA

1. o psychologické poradenstvo
2. o špeciálno-pedagogické poradenstvo
3. o poradenskú konzultáciu

Meno a priezvisko klienta:

Dátum narodenia:

Presná adresa bydliska(PSC, číslo tel.):

Meno a priezvisko rodiča (zákonného zástupcu):

ZŠ:

Trieda:

Žiadam CPPPaP:

- o poradenstvo**
- ☐ pri prekonávaní vzdelávacích ťažkostí,
 - ☐ pri prekonávaní výchovných ťažkostí,
 - ☐ pri voľbe štúdia a profesijnej orientácie,
 - ☐ pri úprave psychosomatických ťažkostí (bolesti hlavy, tiky, tréma, úzkosti, strachy...),
 - ☐ pri zvládaní osobnostných problémov, krízových stavov, závislostí,
 - ☐ pri úprave konfliktných vzťahov s okolím (agresivita, záškoláctvo, podvody, závažné priestupky).
- o posúdenie**
- ☐ školskej spôsobilosti (výnimočne prijať dieťa do školy, odloženie začiatku povinnej školskej dochádzky, dodatočného odloženia začiatku povinnej školskej dochádzky), určenia lateralitu,
 - ☐ úrovne mimoriadneho nadania,
 - ☐ vhodnosti zaradenia do nultého (prípravného) ročníka.

INFORMOVANÝ SÚHLAS S PSYCHOLOGICKÝM, ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÝM VYŠETRENÍM A PORADENSTVOM PRI VOĽBE POVOLANIA

Psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie sa realizuje len s písomným súhlasom rodiča, zákonného zástupcu. Trvá zvyčajne okolo 2 hodín. Obsah vyšetrenia určuje charakter problému, zvyčajne ide o vyšetrenie schopností, osobnosti, záujmov, vedomostí, zručností, prípadne iných oblastí ovplyvňujúcich emocionálny, sociálny a psychický vývin klienta. V prípade súhlasu žiadateľa sa písomná správa zasiela na inštitúcie uvedené v súhlase. **Žiadateľ má právo oboznámiť sa s jej obsahom.** Súhlas sa vyznačuje na tomto tlačive podčiarknutím, ktoré vykoná pred podpisom žiadanky žiadateľ.

- **Na vyšetrenie sa používajú** diagnostické nástroje, tzv. psychologické alebo špeciálno-pedagogické testy, alebo prístrojové metódy, ktoré vychádzajú z odborných vedeckých princípov platných v psychológii, špeciálnej pedagogike, psychodiagnostike, metodológii a psychometrii. Kvantitatívne a kvalitatívne údaje z testov sú súčasťou spisu klienta spolu s ostatnými údajmi získanými pred vyšetrením - napr. anamnestické údaje, pedagogická charakteristika, v priebehu vyšetrenia - záznamy z rozhovorov, interpretácie, poznámky a po skončení vyšetrenia - správa o psychologickom, špeciálno-pedagogickom vyšetrení, závery z konzultácií.

Telefón

055/632 18 38 – riaditeľka
055/632 19 77 – ekonómka
055/632 21 06 – sociálna pracovníčka
055/799 45 61 – špeciálna pedagogička

Fax

055/632 18 38

E-mail

pppokolie@stonline.sk

Bankové spojenie

Štátna pokladnica
7000122317/8180
7000122333/8180
7000122325/8180
7000122309/8180

IČO

00079171



Osobné údaje zisťované v rozsahu § 11, ods (7) písm. a) a b) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní:

O klientovi: meno a priezvisko, dátum a miesto narodenia, bydlisko, fyzické zdravie, duševné zdravie, mentálna úroveň vrátane výsledkov pedagogicko-psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky.

O rodičoch: meno a priezvisko, trvalé bydlisko, telefonický kontakt.

Ďalšia dokumentácia v zmysle § 11, ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní je najmä: správa z psychologického alebo špeciálno-pedagogického vyšetrenia.

Všetky tieto údaje sú prísne dôverné, psychológ, špeciálny pedagóg, metodik pre voľbu povolania, sociálny pracovník sú povinní zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedeli pri svojej činnosti a to aj po skončení pracovnoprávneho vzťahu v zariadení podľa zákona § 8 ods. (1), písm. c) zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme, § 22 zákona 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov ako aj § 11 ods. (8) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

Údaje o psychickej identite a psychickej spôsobilosti môže v zmysle § 13 ods. (3) zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov získavať a spracovávať len psychológ alebo ten, komu to umožňuje osobitný zákon - napr. školy a školské zariadenia v zmysle § 11, ods. (7) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

Psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenie a poradenstvo pri voľbe povolania sú v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie poskytované zdarma (§ 130, ods. (11), zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

1. Po preštudovaní uvedených informácií **súhlasím** s psychologickým, špeciálno-pedagogickým vyšetrením a poradenstvom pri voľbe povolania.
2. **Súhlasím** v zmysle § 11, ods. (7), písm. a), b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a § 9 zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov s evidovaním a spracovávaním osobných údajov v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Slovenskej jednoty 29 v Košiciach.
3. V zmysle § 2 ods. y) zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sa rodič alebo zákonný zástupca dieťaťa oboznámil so všetkými možnosťami vzdelávania dieťaťa a preberá zodpovednosť za svoje rozhodnutie.
4. V zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmení a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je centrum povinné podľa ustanovenia § 5 ods. 6, písm. a) a § 38 ods. 4 vydať rodičovi alebo zákonnému zástupcovi ako aj škole, ktorá o služby centrum žiadala, rozhodnutie o prijatí klienta do starostlivosti.
5. **Súhlasím** so zaslaním správy z psychologického alebo špeciálno-pedagogického vyšetrenia:
.....
(Súhlas podčiarknite).

V dňa:

.....
podpis rodiča, zákonného zástupcu



ZOZNAM PROBLÉMOVÉHO SPRÁVANIA SA ŽIAKA V ŠKOLE

Podčiarknite tie prejavy správania sa žiaka, ktoré sa u neho pravidelne prejavujú.

adaptačné problémy na školu	rozpráva bez dovoľenia
striedanie nálad	neplnenie úloh
príliš pomalý	ohováranie
úzkostlivosť	ironizovanie
krajne nesmelý	trucovitosť
strach pred odpoveďami	ničenie osobných predmetov
odopretie slovných odpovedí	poškodzovanie cudzích vecí
neporiadok v školských pomôckach	agresivita
uzavretosť	šikanuje
neskoré príchody do školy	vysmieva sa iným deťom
nesamostatnosť	neovláda svoje správanie
neiniciatívnosť	je šikanovaný
nepozornosť	záškoláctvo
nerovnomerné výkony	klamstvo a podvody
rozdiely medzi škol. a dom. úlohami	emocionálna tuposť voči trestom
zhoršenie prospechu aj po ľahšej chorobe	červenanie sa
absencia domácich úloh	nadmerné potenie
absencia školských pomôcok	bolesti hlavy
nedostatočná úroveň priestorovej predstavivosti	bolesti brucha
a orientácie	tremor rúk
slabé logické myslenie	používanie vulgarizmov
ťažkosti pri nadväzovaní kontaktov	slovný trysk
problémy pri začleňovaní do žiackeho kolektívu	tiky
motorický nepokoj	psychosomatické ťažkosti
impulzivnosť	sexuálne aberácie
strhávanie sa pri oslovení	slovná agresivita
zábudlivosť	fyzické ataky
záchvaty zúrivosti	obhrýzanie nechťov
fantazírovanie	zajakavosť
vystatovačnosť	požívanie návykových látok
precitlivosť	drobné krádeže
táravosť	závislosť na počítačoch

- Na druhej strane uveďte iné ťažkosti a popíšte správanie sa dieťaťa v konkrétnych situáciách.



HÁROK PRE PEDAGOGICKÚ DIAGNOSTIKU VZDELÁVACÍCH ŤAŽKOSTÍ ŽIAKA

Meno a priezvisko žiaka:

Škola a ročník, ktorý navštevuje:

Meno triedneho učiteľa:

Dátum:

I. KONKRETIZUJTE ŤAŽKOSTI (prípadne ilustrujte príkladmi), KVÔLI KTORÝM ŽIADATE O PSYCHOLOGICKÚ ČI ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÚ POMOC:

II. CHARAKTERISTIKY UČENIA U ŽIAKA

1. Bol zaškolený v ZŠ predčasne alebo po odklade školskej dochádzky?

2. Zažil od nástupu do školy časté zmeny triednych učiteľov?

3. Mával (máva) časté absencie? Z akého dôvodu:

4. Opakoval niekedy (alebo mu hrozí) opakovanie ročníka?

5. V ktorých predmetoch vykazuje trvalejšie dobré výsledky?

6. V ktorých predmetoch zaostáva?

7. Prejavuje žiak v niečom (aj mimo učenia) známky nadania, dobré zručnosti a pod.?





8. a) Dosahuje slabý prospech od vstupu do školy alebo došlo k zhoršeniu v učení postupne, prípadne náhle? (ak je to možné, rozveďte konkrétnejšie).

b) Navštevoval logopedickú poradňu? Ako dlho?

c) Pri nástupe do 1. ročníka ktoré hlásky nezvládal?

d) Po prvom polroku 1. ročníka manifestovali sa problémy s čítaním, písaním, matematikou?

e) Pretrvávali problémy s čítaním, písaním, matematikou aj v druhom, resp. treťom ročníku?

f) Má averziu k čítaniu?

9. Aký je kontakt a spolupráca medzi rodičmi a školou:

10. Typické reakcie a postoj rodičov k zlým známkam, k vysvedčeniu:

11. Rodičia (prípadne rodinné okolnosti) podľa Vášho názoru podporujú alebo brzdia školskú výkonnosť dieťaťa?

12. Vie sa žiak samostatne orientovať v učive a samostatne sa učiť?

13. Ako sa prejavuje v záťažových situáciách (skúšanie, zlá známka, previerky, trest, napomenutie)?

14. Je prospech, ktorý dosahuje výsledkom zvýšeného vôľového úsilia a snahy? („vydretý“)

15. Čím si vysvetľujete ťažkosti v učení u žiaka?

16. Aké možnosti riešenia vidíte z Vášho pohľadu?

III. UVEĎTE PRÍPADNÉ ZDRAVOTNÉ PROBLÉMY A OBMEDZENIA U ŽIAKA

(zrak, sluch, reč, telesný postih, záchvatové stavy, alergie a pod.).

- ---



CHARAKTERISTIKA KRITÉRIÍ SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

1. Rodina, v ktorej dieťa žije neplní základné funkcie – socializačno-výchovnú, emocionálnu a ekonomickú

.....

2. Chudoba a hmotná núdza rodiny dieťaťa

.....

3. Aspoň jeden z rodičov dieťaťa je dlhodobo nezamestnaný, patrí k zhnevýhodneným uchádzačom o zamestnanie

.....

4. Nedostatočné vzdelanie zákonných zástupcov – aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie

.....

5. Nevyhovujúce bytové a hygienické podmienky, v ktorých dieťa vyrastá – absencia miesta na učenie, postele, elektrickej prípojky, pitnej vody, WC

.....

6. Vyučovací jazyk školy je iný ako jazyk, ktorým dieťa hovorí v domácom prostredí

.....

7. Rodina dieťaťa žije v segregovanej komunite

.....

8. Sociálne vylúčenie komunity alebo rodiny dieťaťa z majoritnej spoločnosti

.....