

Základná škola, Pionierska 33, Čaňa

PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Plán práce školy bol schválený na pedagogickej rade konanej dňa 2.9.2014

Mgr. Zuzana Bruncová
riaditeľka školy

Úvod

Východiskom pre vytvorenie celoročného plánu práce školy sú:

- štátny vzdelávací program,
- školský vzdelávací program,
- pedagogicko-organizačné pokyny (POP) na školský rok 2014/2015,
- všeobecne záväzné právne normy platné pre školstvo,
- hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov, koordinátorov,
- analýzy kontrolnej činnosti školy za predchádzajúci školský rok,
- plán práce školy na predchádzajúci školský rok,
- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy,
- SWOT analýza školy

Poslaním školy je uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance.

Princípy školy sú sformulované do štyroch pilierov vzdelávania:

- učiť sa poznávať – budovať si základné predpoklady pre úspešnú komunikáciu, otvárať sa rôznym oblastiam poznania,
- učiť sa jednať - to, čo sa žiak naučí, musí byť použiteľné v praxi = profesijná príprava sa sústreďuje na univerzálne zručnosti, učí flexibilitu, nekonvenčnému a inovatívnemu mysleniu,
- učiť sa žiť medzi ľuďmi – dokázať úspešne komunikovať, spolupracovať a rešpektovať odlišnosti každého človeka,
- učiť sa byť – dokázať si stanoviť životné priority, byť zodpovedný sám za seba a svoje konanie a tým tiež za okolitý svet.

Východiskové legislatívne predpisy

Zákony

Zákon č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Zákon č. 325/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 345/2012 Z. z. o niektorých opatreniach v miestnej štátnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 361/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon

Zákon č. 37/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

Vyhlášky

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 451/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 518/2010 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z.z. o základnej škole

Vyhláška MŠ SR č.326/2008 Z.z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 452/2011 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Smernice

- Smernica č. 74/2012, ktorou sa mení Smernica č. 9/2009-R z 25. júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v znení smernice č. 33/2012
- Smernica č. 6/2013, ktorou sa mení smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení

Nariadenia

- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 494/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 443/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 433/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a rozsah priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa

- Národný program boja proti drogám
- Národný program prevencie obezity
- Pedagogicko–organizačné pokyny na školský rok 2014/2015
- Národný plán výchovy k ľudským právam na r. 2005 -2014
- Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017 (uznesenie vlády SR č. 837/2002)
- Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014
- Stratégia informatizácie regionálneho školstva
- Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť
- Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu
- Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov školách a školských zariadeniach
- Školský vzdelávací program – strategické ciele
- Vnútorne školské predpisy, smernice a pokyny
- Usmernenia zriaďovateľa

Metodické pokyny

- Metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD-2004–12003/23597 -1:095
- Metodické usmernenie č. 62/2011, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny

Metodické usmernenia

- Metodické usmernenie č.13/2013 o úprave názvov stredných odborných škôl, evidencii alokovaných pracovísk a zmene školského strediska záujmovej činnosti na centrum voľného času

Platné koncepcie a stratégie

- Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt „MILÉNIUM“)
- Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- Koncepcia štátnej politiky v oblasti športu - Slovenský šport 2020
- Národný program ozdravenia výživy obyvateľov Slovenskej republiky

Stručná analýza výsledkov za uplynulý školský rok 2013/2014

V priebehu školského roka 2013/2014 boli úlohy určené plánom školy priebežne zabezpečené s hlavným dôrazom na úspešnosť žiakov v profilujúcich predmetoch. Výstupné testy potvrdili zvládnutie požiadaviek učebných osnov v jednotlivých predmetoch a ročníkoch. Vyrovnanosť požiadaviek a štandardov na schopnosti žiakov je na dobrej úrovni. Pre zvýšenie efektívnosti vyučovania sa ako najvážnejšia otázka prejavuje potreba vonkajšej a vnútornej diferenciacie žiakov s cieľom zosúladiť požiadavky učebných osnov a štandardov, ale tiež požiadavka zvýšených nárokov na nadaných a talentovaných žiakov. Trvalým javom ostáva problém čítania textu s porozumením. V priebehu šk. roka 2013/2014 boli plnené úlohy vyplývajúce zo ŠVP a ŠkVP a POP MŠ SR.

V školskom roku 2013/2014 sa na našej škole ukončil projekt podporovaný Európskou uniou **Moderná škola v 21.storočí**. Súčasťou projektu bolo aj vybavenie školy učebnými pomôckami, interaktívnymi tabuľami, notebookmi pre učebne a notebookmi pre učiteľov zapojených do projektu. Počas jeho trvania učitelia tvorili inovatívne učebné materiály, ktoré aplikovali v praxi na vyučovacích hodinách, zúčastňovali sa školení pre pedagogických zamestnancov. Školenia boli zamerané na všetky oblasti pedagogickej praxe, ich cieľom bolo zvýšenie profesionálnej pripravenosti pedagogického zboru a pripravenosti riešiť aktuálne pedagogické a výchovné problémy žiakov.

V júni 2013 bola naša škola vybraná do národného projektu: **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**. Prínosom projektu pre školu je materiálno-technické vybavenie učební fyziky a techniky, ako aj školenia učiteľov zamerané na inovačné formy a metódy vyučovania odborných predmetov so zapojením didaktických pomôcok pre praktické vyučovanie.

Projekt NUCEM-u: **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorý bude pokračovať aj v tomto školskom roku, má za cieľ skvalitniť testovacie nástroje, aby bolo možné objektívnejšie posudzovať vzdelávacie výsledky žiakov.

Špeciálna pedagogička školy sa zapojila do projektu VÚDPaP-u: **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí** a zúčastnila sa na vzdelávaní v metodike COMDI. Počítačový program COMDI bol vytvorený pre potreby pedagogicko-psychologického poradenstva so zameraním na pracovnú diagnostiku. Je to modulový systém zložený z rôznych testových úloh s ohľadom na vek, pohlavie, úroveň dosiahnutého vzdelania a potreby pre budúcu profesijnú orientáciu.

V máji 2014 škola podpísala vstup do národného projektu **Aktivizujúce metódy vo výchove**, ktorého hlavnou cieľovou skupinou bude školský klub /zapojené 3 vychovávateľky/ a centrum voľného času /2 učiteľky/. Výsledkom projektu bude kompetencia vychovávateľov a učiteľov realizovať aktivity s využitím interaktívnych audiovizuálnych pomôcok, ako aj schopnosť pedagógov využívať silu médií vo výchove. Obsah projektu pokrýva mediálnu, etickú, dopravnú a zdravotnú výchovu.

Národný projekt **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** zabezpečil škole 1 učebňu vybavenú digitálnou technikou / interaktívna tabuľa, tablety pre žiakov/.

Priebežne riešime otázku zvyšovania úrovne vyučovania cudzích jazykov zabezpečením kvalifikovaných pedagogických pracovníkov. Učitelia si svoju kvalifikovanosť dopĺňajú štúdiom na jazykových školách a vzdelávaniami organizovanými Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove.

V školskom roku 2013/2014 3 pedagogickí zamestnanci vykonali 2. atestáciu a zaradili sa do najvyššieho kariérneho stupňa. Ďalší 5 už absolvovali predatestačné vzdelávanie na vykonanie 2. atestácie.

Aj naďalej pokračovalo vybavovanie tried IKT technikou. V súčasnej dobe okrem odborných učební máme vybavených 13 tried interaktívnymi tabuľami alebo projektovou technikou. Vo výučbe jednotlivých predmetov sme primerane využívali odborné učebne, kde žiaci mali možnosť pracovať s počítačovou technikou. Zároveň sa zvýšil dôraz na správne vyhľadávanie informácií na internete a ich triedenie podľa dôležitosti. Zvýšil sa dôraz pri práci s internetom s cieľom ochrániť žiakov pred nežiaducimi webovými stránkami. Cieľ zapojiť čo najväčší počet žiakov do práce s počítačmi a IKT technikou bol splnený. Naši žiaci na vyučovacích hodinách pracujú s technikou na dobrej úrovni.

V školskom roku 2013/2014 pokračovala rekonštrukcia tried a chodieb. Všetky triedy sú vybavené novými lavicami. Rekonštrukcia vnútorných priestorov pokračovala v priebehu školského roka kladením podlahových krytín na chodbách školy.

V školskom roku 2013/2014 si žiaci mohli vybrať zo 40 záujmových útvarov rôzneho zamerania, ktoré pracovali v rámci Centra voľného času. Výchova žiakov má hlavne z dôvodu širokého spektra mimoškolskej činnosti a aktívnemu prístupu pedagogických pracovníkov pozitívny trend.

V školskom roku 2013/2014 počas vyučovania žiaci využívali plavecký bazén – plavecká učebňa. Počas hodín plávania žiaci majú možnosť zlepšiť plaveckú gramotnosť. Problémom ostáva i naďalej snaha niektorých žiakov vyhnúť sa hodine plávania. Vedenie školy prijalo opatrenia vyplývajúce zo školského poriadku, na zamedzenie tohto nežiaduceho javu. V priebehu školského roku bola plavecká učebňa v plnej miere vyžívaná na vyučovanie plávania našich žiakov a organizovanie plaveckých kurzov pre žiakov okolitých škôl s cieľom odstrániť plaveckú negramotnosť detí.

Naši pedagógovia aktívne pracujú pri realizovaní mnohých výchovno-vzdelávacích aktivít organizovaných našou školou, CVČ Košice – okolie a inými organizáciami, v ktorých tradične dosahujeme veľmi dobré výsledky.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň matiek	Deň narcisov
Školský karneval	Deň múz
Deň detí	Slávik Slovenska
Mama, otec, cvičte s nami	Noc s Andersenom
Vianočná akadémia	Šaliarsky Matko
Tekvicové fantázie	Hviezdoslavov Kubín
Zimná fantázia	Rúfusove Bohdanovce
Viazanie a aranžovanie rastlín	Olympiáda v Aj
Otec, mama, pod'te darovať krv	Ruské slovo
Horovova Čaňa	Olympiáda SJL
Majstrovstvá školy v streľbe zo vzduchovky	Chemická olympiáda
Majstrovstvá školy v stolnom tenise	Fyzikálna olympiáda
Majstrovstvá školy v plávaní	Biologická olympiáda
Majstrovstvá školy v bedminton	Dejepisná olympiáda
Vianočný turnaj vo futbale žiakov	Geografická olympiáda
Behy Hľadáme nových olympionikov	Biblická olympiáda
Olympijský festival detí a mládeže pre 1. – 4. ročník	Pytagoriáda, MAKS, KLOKAN
	Matematická olympiáda
	Beh pod Slanským hradom, Čečejovský maratón
	Správaj sa normálne
	Coca cola cup, Jednota cup
	Všetky šport. súťaže, organizované CVC

Negatívnym javom naďalej zostáva migrácia rómskej populácie a s tým spojené vymedzenie niekoľkých mesiacov z dochádzky na vyučovanie. Žiaci stratia kontakt so školou a veľmi ťažko sa po návrate adaptujú na prácu v škole a pretrvávajú problémy s doplnením zameškaného učiva. Napriek klesajúcej tendencii ešte stále je veľký počet týchto žiakov. Tento stav nie sme schopní ovplyvniť.

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v deviatom ročníku prebehlo bez problémov. Žiaci hlásiaci sa na stredné školy s maturitou boli na prijímacích pohovoroch úspešní.

Z 55 žiakov **deviateho ročníka** bolo **11** prijatých na gymnáziá **8** na stredné priemyselné školy a **33** na stredné odborné školy. 3 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku /dosiahli vek 16 rokov alebo 10. rok školskej dochádzky/.

Na bilingválne stredné školy odchádza **7** žiakov z **ôsmeho ročníka**.

Žiaci končiaci PŠD v nižších ročníkoch 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ
8. ročník	9
7. ročník	0
6. ročník	0
5. ročník	0

Z ročníkov 1 – 4 na základe záverov zo psychologických vyšetrení bolo preradených 13 žiakov do SZŠ v Ždani.

Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zúčastnili povinného celoslovenského testovania – **Testovanie 9-2014**. V predmete **slovenský jazyk a literatúra** dosiahli žiaci priemernú percentuálnu úspešnosť **52,79%** / priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR bola 62%. V predmete **matematika** dosiahli žiaci priemernú percentuálnu úspešnosť **42,69%** / priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR bola 54,64%. Okrem povinného Testovania 9 sa žiaci zapojili aj do celoslovenského priebežného testovania KOMPARO /výsledky v tab./.

Druh testovania	2013/14	2013/14	2013/14	2013/14	2013/14
	ø na škole/ ø všetci v SR	ø na škole/ ø všetci v SR	ø na škole/ ø všetci v SR	ø na škole/ ø všetci v SR	ø na škole/ ø všetci v SR
v %	SJL	MAT	Prírodovedné predmety	Spoločensko-vedné predmety	VŠP
KOMPARO 4	52,7/48	78/66,8	57,3/46,3	55,2/54,6	68,3/54
KOMPARO 5	0	0	0	0	0
KOMPARO 6	50,5/50,0	58/56,1	45,3/44,2	46,8/49,5	57,6/57,4
KOMPARO 8	51,3/58,7	55,3/57,4	54,6/53,1	36,6/48,2	49/54,6
KOMPARO 9	57,2/59,2	49,9/52,8	0	0	0
TESTOVANIE 9	52,79/62	42,69/54,67	0	0	0

Na dobrej úrovni v priebehu školského roka bola spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ, s obecným úradom a podnikmi pôsobiacimi v Čani. Pozornosť bola zameraná hlavne na zabezpečovanie výchovných podujatí ako po organizačnej tak i po finančnej stránke v priebehu celého školského roka, ale aj na vytváranie materiálnych podmienok pre plynulý chod školy.

Štatistické hodnotenie výsledkov za uplynulý školský rok

Počet žiakov k 30.6.2014:

počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **532** z toho v 1. – 4. roč. : **265** v 5. – 9. roč. : **267**
15 tried + 15 tried

- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **57 905** z toho neospravedl. : **1 325**
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : **10** 3. stupňa : **6** 4. stupňa : **2**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : **12** pochvál riaditeľom školy : **26**
prospievajúcich žiakov spolu : **503** neprospievajúcich spolu : **28**
- počet neklasifik. spolu : **1** počet žiakov 1. – 9. roč. so samými jednotkami : **99**

V školskom roku 2014/2015 nadviažeme na dosiahnuté výsledky a doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli z hodnotenia školského roka 2013/2014 a o úlohy navrhnuté MŠ v rámci POP pre školský rok 2014/2015.

Organizácia školského roka 2014/2015

- Školský rok 2014/2015 sa začína **1. septembra 2014**.
- Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2014** (utorok).
- Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne **3. septembra 2014** (streda).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **30. januára 2015**(piatok)
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **3. februára 2015** (utorok) a končí sa **30. júna 2015** (utorok).

Termíny prázdnin:

Jesenné: 30. október (štvrtok) až 31. október 2014 (piatok). Školské vyučovanie sa začne 3. novembra 2014 (pondelok).

Vianočné: 22. december 2014 (pondelok) až 7. január 2015 (streda). Školské vyučovanie sa začne 8. januára 2015 (štvrtok).

Polročné: 2. február 2015 (pondelok). Školské vyučovanie sa začne 3. februára 2015 (utorok).

Jarné: Košický a Prešovský kraj – 23. február (pondelok) až 27. február 2015 (piatok). Školské vyučovanie sa začne 2. marca 2015 (pondelok).

Veľkonočné: 2. apríl (štvrtok) až 7. apríl 2015 (utorok). Školské vyučovanie sa začne 8. apríla 2015 (streda).

Letné: 1. júl (streda) až 31. august 2015 (pondelok). Vyučovanie sa začne 2. septembra 2015 (streda).

Učebné plány

V školskom roku 2014/2015 sa v 1.-4. a 5.-9. roč. bude vyučovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu :

- nultý ročník – podľa vlastných učebných plánov vypracovaných učiteľmi 1. Stupňa
- 1.-4. ročník – ISCED 1 – primárne vzdelávanie /II.D – učebný plán pre špeciálne základné školy/
- 5.- 9. ročník – ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie /V.C – učebný plán pre triedu s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov/

Hodnotenie a klasifikácia

- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD-2004–12003/23597 -1:095
- Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1

Predmety ŠVP a ŠkVP v prvom ročníku sa budú hodnotiť slovným hodnotením.

Predmety ŠVP a ŠkVP v druhom až štvrtom ročníku sa budú klasifikovať, okrem predmetu anglický jazyk v druhom ročníku a výchovných predmetov v 2. – 4. ročníku, ktoré sa budú hodnotiť slovné - absolvoval/a. Náboženská a etická výchova v 2.-4. ročníku sa budú klasifikovať.

Predmety ŠVP a ŠkVP na druhom stupni sa klasifikujú v plnom rozsahu.

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov aj v oblasti cudzích jazykov
- rozsiahla práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zapájanie sa do projektov
- vedenie školy zabezpečuje materiálne a iné podmienky pre maximálny výkon vyučujúcich
- starostlivosť o integráciu detí rómskej komunity
- spolupráca s komunitným centrom, vytvoreným v rámci projektu pri Obecnom úrade v Čani
- starostlivosť o deti zo sociálne zanedbaného prostredia – nultý ročník
- starostlivosť o žiakov s ŠVVP ich začleňovaním do bežných tried
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie – účasť učiteľov na kontinuálnom vzdelávaní
- zapojenie do projektov
- existujúce tradičné aktivity (Horovova Čaňa, Mama, otec poďme športovať)
- znižujúci sa počet žiakov v triedach

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočná spolupráca rodičov detí zo SZP so školou a ich nezáujem o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí
- nezapájanie sa do medzinárodných projektov

PRÍLEŽITOSTI

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – multimediálna učebňa v každom ročníku, inovácia učebných pomôcok, špeciálne učebne pre fyziku, techniku, chémiu a biológiu, telocvičňa, baletná miestnosť, plaváreň,
- výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- výmena pedagogických skúseností
- ponuka získať finančné prostriedky z existujúcich fondov a grantov – výzvy MŠVVaŠ SR, ESF, Konto Orange, Hodina deťom a pod.
- záujmová činnosť a možnosť aktívne pracovať v 40 záujmových útvaroch rôzneho zamerania

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov

Personálne zabezpečenie školy

Vedenie školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Zuzana Bruncová	riaditeľka školy
Mgr. Ľudmila Žoldaková	zástupkyňa riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
Mgr. Mária Rumanová	zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Miroslav Stankovič	zástupca riaditeľa školy pre mimoškolskú činnosť
RNDr. Monika Szelesová	výchovná poradkyňa

Poradné orgány školy:

	ISCED 1	
1.	vedúci MZ 1. – 2. + ŠKD	Mgr. Valéria Molnárová
2.	vedúci MZ 3. – 4.	PaedDr. Oľga Tomková
3.	MZ ANJ pre 1. stupeň	Mgr. Ľubomíra Šeňová
	ISCED 2	
1.	PK – SJL	Mgr. Veronika Adamkovičová
2.	PK - MAT, FYZ, INF	Mgr. Anna Kozmášová
3.	PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)	PaedDr. Katarína Kozmová
4.	PK - CHE, BIO, EVY, SEE	Mgr. Erika Sutórisová
5.	PK - GEG, DEJ, OBN	Mgr. Viera Vasková
6.	PK – TSV, THD	PaedDr. Matúš Vaško
7.	PK - NBV, ETV	Mgr. Františka Fabriciová
8.	PK - HUV, VYV, VUM, MDV	Mgr. Lucia Šoltéssová

Inventarizačná komisia:

- predseda: Stankovič
- členovia: Dorová, Kandová, Falis, Šeňová, Spaček, Tomčo + správcovia kabinetov

Komisia pre zabezpečenie BOZ a PO:

- predseda: Petrušová
 - členovia: Dorová, Spaček, Kuzma, Tomčo
- Previerka bude vykonaná v mesiaci marec.

Komisia na odškodňovanie úrazov:

Dorová, Stankovič, Petrušová, Mitrová – za rodičov

Triednictvo:

0.A	Mgr. Magdaléna Klempárová	5.A	Mgr. Agnesa Jesenská
0.B	Mgr. Daniela Človečková	5.B	PaedDr. Katarína Demeková
1.A	Mgr. Marianna Zahra	5.C	PaedDr. Katarína Kozmová
1.B	Mgr. Jana Mitróová	6.A	PaedDr. Dušan Brenišin
1. C	Mgr. Valéria Molnárová	6.B	Mgr. Erika Sutórisová
1.D	Mgr. Lenka Jacková	7.A	Mgr. Magdaléna Kviatkovská
2.A	Mgr. Marianna Škovranová	7.B	Mgr. Viera Vasková
2.B	Mgr. Oľga Jánošíková	7.C	RNDr. Monika Szelesová
2.C	Mgr. Jozefína Šoltéssová	8.A	Mgr. Veronika Adamkovičová
2.D	Ing. Jana Bubniaková	8.B	Mgr. Alica Fabriciová
3.A	Ing. Iveta Petrušová	8.C	Mgr. Anna Kozmášová
3.B	Mgr. Ľubomíra Šeňová	9.A	Mgr. Lucia Šoltéssová
3.C	Mgr. Anna Čekanová	9.B	PhDr. Mária Ráškyová
4.A	PaedDr. Jana Kallová	9.C	Mgr. Daniel Szilágyi
4.B	PaedDr. Oľga Tomková		
4.C	Mgr. Miroslav Bugir		

Bez triednictva: Mgr. Františka Fabriciová
Ing. Ján Falis
Ing. Peter Spaček
Mgr. Viera Miklušová
PaedDr. Matúš Vaško

Špeciálny pedagóg: Mgr. Jana Raábová
Asistent učiteľa: Bc. Katarína Ružičková
Školský klub detí: vedúca: Alžbeta Mesárošová
Bc. Denisa Val'ová
Emília Ruščáková

Koordinátori

Environmentálna výchova
Prevenca sociálno-psychologických
patologických javov
Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Správca IKT a administrátor siete
Žiacky parlament

Mgr. M. Zahra, Mgr. A. Jesenská
Mgr. O. Jánošíková, PaedDr. K. Demeková

Mgr. E. Sutórisová
Ing. Ján Falis, Ing. I. Petrušová
PaedDr. K. Demeková

Ďalšie kompetencie:

Zdravotná výchova, úrazy
Školský časopis
Testovanie 5 a 9
Výchovné koncerty
Knížnica
Kronikár

PaedDr. O. Tomková, Mgr. D. Človečková
PaedDr. J. Kallová
Mgr. M. Rumanová
Mgr. Ľ. Žoldaková, Mgr. M. Rumanová
Mgr. V. Molnárová, Mgr. Adamkovičová
Mgr. V. Vasková, Mgr. O. Jánošíková

Správa odborných učební:

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| • učebňa fyziky | Szelesová |
| • učebňa chémie | Rumanová |
| • učebne informatiky | Falis, Petrušová |
| • učebne cudzích jazykov | Kozmová |
| • učebňa biológie | Jesenská |
| • učebňa dejepisu a geografie | Szilágyi |
| • učebňa technickej výchovy | Vaško |
| • nárad'ovňa | Spáček |
| • učebne a nárad'ovne TSV | Stankovič |
| • učebňa plávania | Škovranová, Vaško |

Správa kabinetov:

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| • kabinet fyziky | Szelesová |
| • kabinet chémie | Rumanová |
| • kabinet informatiky | Falis, Petrušová |
| • kabinet cudzích jazykov | Kozmová |
| • kabinet biológie | Jesenská |
| • kabinet dejepisu | Szilágyi |
| • kabinet technickej výchovy | Vaško |
| • kabinet TEV 1.- 4. a TSV 5.-9. | Bugir, Stankovič |
| • kabinet plávania | Škovranová |
| • kabinet HUV | Kallová |
| • kabinet SJL | Ráškyová |
| • kabinet matematiky | Kozmášová |
| • kabinet geografie | Kviatkovská |
| • kabinet 1-2 | Čekanová |
| • kabinet 3-4 | Zahra |

Spolupráca na projektoch

Biela pastelka, zbierka (SZP)
Deň narcisov, zbierka (LPR)

Jesenská
Szelesová

Darovanie krvi – Otec, mama pod'te
darovať krv

Tomková

Hlavné úlohy na školský rok 2014/15

1. Plniť úlohy vyplývajúce zo Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu v 1.-4. a 5.-9. ročníku a pedagogicko-organizačných pokynov na rok 2014/15.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: stály

2. Zvyšovať účinnosť plánovania, organizácie, riadenia a kvality práce školy a procesov v nej prebiehajúcich.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: priebežne

3. Vnútroškolskú kontrolu zrealizovať pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov vo vyučovaní učiteľa ako aj učení sa žiaka. Zamerať kontrolu na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami; na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ, vyučujúci

Termín: priebežne

4. Rozvíjať mimoškolskú a mimotriednu prácu so žiakmi s cieľom zapojiť čo najviac žiakov do záujmovej činnosti a tým zabezpečiť efektívne využívanie voľného času. Podporovať možnosť detí so sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby a podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

Zodpovední: ZRŠ, vychovávateľky v ŠKD

Termín: stály

5. Zabezpečovať materiálnu a technickú vybavenosť školy za úzkej spolupráce s obecným úradom podľa finančných možností daných rozpočtom a prostriedkov získaných z grantov, projektov a od sponzorov.

Zodpovedný: RŠ

Termín: stály

6. V súlade s POP na školský rok 2014/2015 pokračovať v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov 9. roč. prostredníctvom celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9 – 2015 sa uskutoční **15. apríla 2015** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční **21. apríla 2015** (utorok).

Naša škola bola vybraná na overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5, ktoré sa uskutoční z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika **12. novembra 2014**.

Zodpovedný: ZRŠ

Termín: priebežne

7. V súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení prevádzkovať a neustále aktualizovať školskú webovú stránku.

Zodpovedný: Falis

Termín: priebežne

8. V tomto školskom roku pokračovať v prevádzkovaní internetovej žiackej knižky a pravidelne raz štvrťročne dopĺňať známky žiakov.

*Zodpovední: všetci učitelia
Termín: priebežne*

9. Naďalej rozvíjať spoluprácu s MŠ Čaña, Gyňov a Geča podľa schválených plánov práce.

*Zodpovední: vyuč. 1. a 2. roč.
Termín: stály*

10. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.

*Zodpovední: všetci učitelia
Termín: stály*

11. Vo všetkých ročníkoch ISCED 2 bude sústavne prebiehať výchova k manželstvu a rodičovstvu v zmysle učebných osnov 2493/98 – 41 zameraná na zodpovedný prístup žiakov ku vzťahu medzi chlapcami a dievčatami a ochranu pred negatívnymi vplyvmi prostredia.

*Zodpovední: učitelia 5.-9.
Termín: stály*

12. V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 usmerňovať výchovu k ľudským právam tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv a zakomponovať úlohy výchovy k ľudským právam do TVVP jednotlivých predmetov a ročníkov. Odporúča sa využívať KOMPAS - manuál výchovy mládeže k ľudským právam, zverejnený na www.iuventa.sk v časti Projekty – Ľudské práva.

*Zodpovední: všetci učitelia
Termín: stály*

13. Zpracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov, Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Viac informácií možno získať na www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk.

Zodpovední: vedúci MZ, PK

14. Pripraviť a zrealizovať blok multikultúrnej výchovy pre ročníky 1-4.

*Zodpovední: Klempárová, Čekanová
Termín: máj 2015*

15. Zrealizovať blok dopravnej výchovy v ročníkoch 1-4.

*Zodpovedný: J. Šoltésová
Termín: apríl 2015*

Úlohy v oblasti vzdelávania

1. Environmentálna výchova

- Vytvárať podmienky pre prácu koordinátora environmentálnej výchovy.
Zodpovední: RŠ, ZRŠ
Termín: Priebežne
- Organizovať tematické dni - Deň Zeme (1), Deň vody (2), Týždeň jablka (3).
Zodpovedný1: Jesenská
Termín: Apríl 2015
Zodpovedný2: Jesenská
Termín: Marec 2015
Zodpovední3: vyučujúci 1. st.
Termín: Október 2014
- Pokračovať v organizovaní zberu papiera a gaštanov.
Zodpovedný: Spaček
Termín: september, október 2014
- Pokračovať v projekte Ekostopa - viesť žiakov k uvedomelej udržateľnej spotrebe zdrojov (monitoring stavu energií).
Zodpovední: Jesenská, Demeková
Termín: Priebežne
- Na vyučovaní prírodovedných predmetov využívať netradičné formy vyučovania
Zodpovední: vyučujúci prírodovedných predmetov
Termín: Priebežne
- Viesť žiakov k ochrane zelene v škole i v mieste svojho bydliska
Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: Priebežne
- **Zapojiť sa do predmetových olympiád – podľa harmonogramu:**
chemická olympiáda – Rumanová
biologická olympiáda C - Sutórisová
biologická olympiáda D – Jesenská
biologická olympiáda E – Sutórisová
geografická olympiáda – Fabriciová A.
fyzikálna olympiáda – Szelesová

2. Výchova k zdravému životnému štýlu

- Zamedziť predávanie produktov, ktoré nie sú v súlade so zdravým výživovým trendom v školskom bufete, t. j. sladkostí, jedál zo sortimentu typu fast-food a doplnkových jedál s vysokým obsahom soli a tukov.
Zodpovedný: RŠ
Termín: stály

- Školiť žiakov o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny prostredníctvom besedy so zubnou sestričkou

Zodpovedný: Sutorisová

Termín:: Priebežne

- Zorganizovať akciu Hrou proti AIDS pre žiakov 9. ročníka

Zodpovedný: Sutorisová

Termín:: Priebežne

- Efektívne využívať hodiny telesnej výchovy s cieľom dosiahnuť primeranú fyzickú zdatnosť žiakov a zdravý vývin. V plnej miere rešpektovať danosti žiakov a zvyšovať ich záujem o pohybovú aktivitu.

Zodpovední: Stankovič a všetci vyučujúci TEV a TSV

Termín: Priebežne

- V zmysle pokynov MŠ SR realizovať učebné osnovy Ochrany človeka prírody, súčasťou ktorých sú aj 2 účelové cvičenia na ročníkoch 5. – 9. a didaktické hry na ročníkoch 1. – 4.

Zodpovedný: Stankovič

Termín: Priebežne

- Pre zvýšenie telesnej zdatnosti žiakov a odstránenie plaveckej negramotnosti v plnej miere využívať plaveckú učebňu v rámci hodín telesnej výchovy a záujmových útvarov.

Zodpovední: učitelia plávania

Termín: priebežne

- Evidovať výkonnosť žiakov podľa tabuliek Zdatné deti. Kontrolnú evidenciu uskutočniť v októbri a máji tak, aby výsledky mohli byť zaslané včas.

Zodpovední.: Stankovič, Škovranová

Termín: október 2014, máj 2015

- Uskutočniť LVK žiakov 3. až 8. ročníka.

Zodpovední: Škovranová, Vaško

Termín: január - február 2015

- **Zapojiť žiakov do športových súťaží – podľa harmonogramu:**

Hádzaná

Stankovič

Futbal

Stankovič, Vaško

Florbal

Stankovič, Vaško

Atletika

Vaško, Stankovič

Hokejbal

Stankovič

Basketbal

Stankovič

Bedminton

Falis

Vybíjaná, volejbal

Falis, Vaško

Plávanie

Škovranová, Vaško, Mitróová

Stolný tenis

Stankovič

Strelba zo vzduchovky

Brenišin

Cezpoľný beh

Stankovič

Mladý záchranár

Spáček

Súťaž o najlepšieho plavca školy
Otec, mama, cvičte s nami
Hľadáme nových olympionikov
Olympijský festival detí a mládeže 1. – 4. roč.

Škovranová, Vaško
vyučujúci ročníkov 1-4
Stankovič, Vaško
Stankovič

3. Výchova k umeniu, tradíciám a hodnotám

- Výtvarné práce žiakov využívať na estetickú úpravu interiérov školy. Za týmto účelom organizovať výstavy prác žiakov v priestoroch školy.

Zodpovední: vyučujúci roč. 1-4, učitelia VYV

Termín: priebežne

- Uskutočniť súťaž o najkrajší návrh loga školy.

Zodpovední: vyučujúci roč. 1-4, učitelia VYV

Termín: september 2014

- V priebehu školského roka zabezpečiť účasť žiakov najmenej na jednom výchovnom koncerte. Podľa záujmu žiakov a možností realizovať návštevu Bábkového divadla, Štátneho divadla v Košiciach, resp. DJZ v Prešove.

Zodpovední: Žoldáková, Rumanová

- Divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 8.- 9. ročníka.

Zodpovedný: Sutorisová

Termín: máj 2015

- Implementovať do obsahu jednotlivých predmetov mediálnu výchovu ako prierezovú tému.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: priebežne

- Zorganizovať kurz spoločenského tanca pre deviatakov.

Zodpovedný: Sutorisová

- **Zapojiť sa do súťaží – podľa harmonogramu:**

dejepisná olympiáda- Vasková
biblická olympiáda – Fabriciová A
Slávik Slovenska - Kallová
Deň múz – Molnárová, Kallová
Viazanie a aranžovanie - Vaľová
Plody jesene – Vaľová

- **Pripraviť a realizovať akadémie** pre rodičov pri príležitosti vianočných sviatkov a Dňa matiek:

Vianočný program - Bubniaková, L. Šoltésová, uč. VYV /vystúpenie pre obec sa uskutoční 14.12.2014 o 16.00 hod./

Deň matiek - J. Šoltésová

vystúpenie pre obec sa uskutoční 10.5.2015 o 16.00 hod./

- **Pripraviť a realizovať akcie:**

Valentínska párty pre 5.- 9. ročník - Sutórisová, Šoltésová, Falis

Karneval – Tomková, Bugir, Človečková

Deň detí - Stankovič

Talentmánie /súťaž talentov- spev, tanec, divadlo.../ - Kallová, Šoltésová

Jesenné variácie – výstava jesenných plodov – Jánošíková, Sutórisová

Výstavka adventných vencov – Fabriciová A., Fabriciová F.

Súťaž o najkrajší kríž - Fabriciová A., Fabriciová F.

4. Rozvoj jazykových zručností

- Pozitívne stimulovať rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjať správnu výslovnosť a gramatickej správnosti rečového prejavu.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: priebežne

- S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: priebežne

- V záujme dôsledného zvládnutia čítania s porozumením na 1. stupni preveriť úroveň čitateľských schopností žiakov. Previerky uskutočniť 2 x ročne a to k 15. 1. a 15. 5. Výsledky previerok odovzdať RŠ.

Zodpovední: vyučujúci roč. 1-4

Termín: január a máj 2015

- Zorganizovať týždeň hlasného čítania (www.citanie.sk).

Zodpovedný: Kallová

Termín: február 2015

- Pri štvrtročných prácach v predmete slovenský jazyk, literatúra realizovať javovú analýzu

Zodpovední: vyučujúci SJL

Termín: stály

- Pripraviť sa na Testovanie 9-2015 v časti slovenský jazyk a literatúra

Zodpovední: Brenišin, Ráškyová

Termín: marec 2015

- **Zapojiť žiakov do súťaží a olympiád zo SJL podľa harmonogramu:**

- Hviezdoslavov Kubín

Brenišin, Mitróová + vyučujúci SJ

- Šaliensky Matko

Šeňová, Vasková + vyučujúci SJ

- Dobšinského Košice
 - Rúfusove Bohdanovce
 - Horovova Čaňa
- Čekanová
Bugir
Raškyová a uč. SJL

• **Zorganizovať akcie:**

- burza kníh a zbierka za účelom obohatenia školskej knižnice
Zodpovední: Molnárová, Adamkovičová
Termín: marec 2015
- pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa zapojiť sa so do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
Zodpovední: Molnárová, Vasková
Termín: október 2014
- Noc s Andersenom
Zodpovední: Vasková, Molnárová
Termín: marec 2015
- Horovova Čaňa
Zodpovední: Adamkovičová, Kallová
Termín: máj 2015

• **Zapojiť žiakov do súťaží a olympiád z cudzích jazykov – podľa harmonogramu:**

- Olympiáda v ANJ – Kozmová + vyučujúci ANJ
- Olympiáda v NEJ – Demeková
- Olympiáda v RUJ - Miklušová
- Ruské slovo – Miklušová

• **Zorganizovať akcie v rámci vyučovania cudzích jazykov:**

- palacinkový deň – Šeňová + vyučujúci ANJ /február 2015/
- Kvíz z ANJ pre 3.-4. ročník - Šeňová + vyučujúci ANJ /apríl 2015/
- Hľadanie pokladu pre 1.-4. ročník - Šeňová + vyučujúci ANJ /jún 2015/
- Master kvíz /pre talentovaných žiakov 6. ročníka/ - Šoltésová, Sutórisová
- Deň cudzích jazykov – vyučujúci ANJ, RUJ, NEJ /október 2014/

5. Rozvoj matematických kompetencií a zavádzanie IKT do výučby

- Implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
Zodpovední: všetci vyučujúci
Termín: Priebežne
- Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk.
Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: Priebežne

- Pri štvrtročných prácach z matematiky realizovať javovú analýzu
Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: Priebežne

- Pripraviť sa na Testovanie 9-2015 v predmete matematika
Zodpovedný: Kviatkovská

Termín: marec 2015

- **Zapojiť žiakov do súťaží a olympiád – podľa harmonogramu:**

- Matematická olympiáda a Malá matematická olympiáda – Kozmášová, Petrušová
- Pytagoriáda - Kozmášová
- MAKS - Kozmášová
- Klokán- Kozmášová
- Expert - Kviatkovská
- Pangea – Kviatkovská
- i-Bobor – Falis

6. Ochrana detí pred sociálno-patologickými vplyvmi

- Zriadiť výchovnú komisiu na škole

Zodpovedný: RŠ

Termín: september 2014

- Zriadiť a podporovať činnosť žiackeho parlamentu ako iniciatívneho a pomocného orgánu, vyjadrujúceho záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole zloženého zo žiakov školy a pedagogického pracovníka.

Zodpovedný: Demeková

Termín: september 2014

- Realizovať konzultačno-poradenské služby (zástupkyňa riaditeľa, výchovná poradkyňa, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg)

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: Stály

- Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém s výchovnou poradkyňou a následne s vedením školy, ktoré podľa zváženia kontaktuje CPPPaP, ÚPSVaR, PZ.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: Stály

- Pri realizácii preventívno-výchovných programov spolupracovať s odbornými zamestnancami CPPPaP, ČŠPPaP

Zodpovedný: výchovný poradca

Termín: Stály

- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, obce

Zodpovední: RŠ, triedni učitelia

Termín: Stály

- Riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového správania, šikanovania, prejavov extrémizmu – viesť prísnu evidenciu, zápisy

Zodpovední: Jánošíková, Demeková

Termín: Stály

- Pri zápise zabezpečiť prítomnosť psychológa, špeciálneho pedagóga z CPPPaP a pedagóga MŠ

Zodpovedný: Žoldaková

Termín: január 2015

7. Rozvíjanie spolupráce rodič – škola

- Umožniť rodičom realizovať v priestoroch školy aktivity zamerané na záujmy detí a aktívne využívanie voľného času.

Zodpovedný: RŠ

Termín: Stály

- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov - lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, školský výlet, exkurzie, škola v prírode, neúčast' na vyučovaní žiaka, ktorý je oslobodený od vyučovania predmetu, zaradenie do triedy s rozšíreným vyučovaním predmetov, do špecializovanej triedy, výchova a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ

Termín: Stály

- Spolupracovať s rodičmi na riešení výchovných problémov poskytovaní poradenskej služby, alebo odporučením odborníka na riešenie problému.

Zodpovední: Všetci

Termín: Priebežne

- Participovať s rodičmi na aktivitách, ktoré majú charakter verejnoprospešnosti (napr. Darovanie krvi, beseda o dentálnej hygiene)

Zodpovední: Všetci

Termín: Priebežne

8. Zlepšenie materiálnych podmienok – plánované opravy a údržby

- Prekontrolovať materiálno – technické zabezpečenie školy a postupne ho inovovať.

Zodpovední: RŠ, ZRŠ-Stankovič

Termín: Stály

- Vyčleniť v rozpočte školy financie pre potreby environmentálnych aktivít

Zodpovedný: RŠ

Termín: Priebežne

- Pravidelne monitorovať stav a úroveň školských toaliet, tried, učební

Zodpovedný: Stankovič

Termín: Stály

- Pravidelne dopĺňať web stránku školy o nové informácie, aktivity, udalosti

Zodpovedný: Falis

Termín: Stály

- Vypracovať rozpočet na prevádzku školy na rok 2015 podľa pravidiel vyplývajúcich zo zákona o financovaní škôl a školských zariadení.

Zodpovední: RŠ, Dorová, Kandová

9. Projekty

Názov projektu	PRINED
Cieľ	Podporiť inkluzívne prostredie v ZŠ s cieľom zabezpečiť predchádzanie neoprávneného zaradovania žiakov do systému špeciálneho školstva. Prostredníctvom akceleračných programov zameraných na stimuláciu rómskych detí skvalitniť diagnostický proces v MŠ. Vytvorením inkluzívnych tímov na ZŠ a ich vyškolením na osvojenie profesijných kompetencií potrebných na uspokojovanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov pochádzajúcich z MRK podporiť inklúziu v prostredí ZŠ.
Zodpovedná osoba	Mgr. Ľ. Žoldaková
Názov projektu	Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.
Cieľ	Projekt sa sústreďí na vysoko aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti, ako je príprava žiaka ZŠ na vykonávanie kvalifikovanej práce v hospodárstve v odboroch, ktoré trh vyžaduje a kde žiak nájde svoje uplatnenie. Špecifickými cieľmi projektu sú inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Termín	04/2013 – 10/2015 (31 mesiacov)
Zodpovedná osoba	RNDr. M. Szelesová, PaedDr.M.Vaško
Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
Cieľ projektu	Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých ZŠ a SŠ do elektronického testovania . Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania vedomostí školákov, vznik databázy úloh a testov pre ZŠ a SŠ, odborný rast pedagógov, prípravu prostredia pre postupné zavedenie elektronického testovania v školách.
Termín	od 12.3. 2013 do 30.11.2015
Zodpovedná osoba	Mgr. Agnesa Jesenská , Ing. J.Falis, PaedDr.K.Kozmová, Mgr.D.Szilágyi
Názov projektu	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí

Cieľ projektu	• Zefektívniť pedagogicko-psychologické poradenstvo pri zvládaní porúch učenia a správania, pri kompenzácií zdravotných a sociálnych znevýhodnení, zvýšiť preventívny rozmer poradenstva pred sociálnou patológiou. • Zefektívniť prípravu žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, zvýšiť ich zamestnateľnosť, znížiť pravdepodobnosť marginalizácie na trhu práce – čo predstavuje preventívny prístup pred možnou nezamestnanosťou, osobitne pred dlhodobou nezamestnanosťou. • Zefektívniť systém VPap – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPap s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP • Inovovať, aktualizovať (rešandardizovať) psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy a sprístupniť ich pre všetkých zamestnancov systému VPap. • Digitalizovať prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VPap. • Doplniť kvalifikáciu odborných a pedagogických zamestnancov v systéme VPap (doplniť nové učebné zdroje, umožniť návštevy v partnerských inštitúciách v krajinách EÚ, umožniť výmenu skúseností na seminároch, workshopoch, oboznámiť s využitím nových metodologických nástrojov ap.). • Skvalitniť interdisciplinárnu spoluprácu zamestnancov systému VPap
Termín	17/01/2013 – 31/10/2015
Zodpovedná osoba	Mgr. Jana Raábová

Názov projektu	Aktivizujúce metódy vo výchove
Cieľ	Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.
Termín	30 mesiacov (06/2013 – 11/2015)
Zodpovedná osoba	Mgr. L.Šoltésová, Ing.F. Fabriciová, Bc.D.Val'ová, E. Ruščáková

Názov projektu	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
Cieľ	Projekt sa zameriava na globálny posun od používania PC a notebookov k masívnejšiemu využívaniu tabletových zariadení vo všetkých oblastiach životných situácií. V oblasti rozvoja najmodernejších technológií na podporu výučby sa tento trend prejavuje smerovaním k využívaniu digitálneho vzdelávacieho obsahu (DVO), t.j. kvalitne spracovaného multimediálneho obsahu, poskytovaného prostredníctvom moderných zariadení a periférií ako sú dotykové tablety a interaktívne tabule, ktoré zapájajú širšie spektrum senzorických funkcií jednotlivca. Atraktívna forma výučby využitím nástrojov a pomôcok DVO poskytuje možnosti efektívnejšej výučby (názornosť, prepojenosť praktického života s teoretickými poznatkami, a pod.).
Termín	máj 2014 – máj2015
Zodpovedná osoba	Ing. I. Petrušová

Názov projektu	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Cieľ	Národný projekt dáva priestor ľuďom z praxe, teda učiteľom, aby boli spoluarchitektami moderných digitálnych vzdelávacích objektov. Teda takej

	pomôcky, ktorá im výrazne pomôže v kvalitnej výučbe.
Termín	12/2013-11/2015
Zodpovedná osoba	PaedDr. K. Kozmová, Mgr. Ľ. Žoldaková

10. Práca so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

- U žiakov, u ktorých bolo zrealizované vyšetrenie v CPPPaP postupovať podľa pokynov a odporúčaní psychológa, špeciálneho pedagóga. Pri tvorbe IVP spolupracovať so špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou.

Zodpovední špeciálny pedagóg, vých. poradca, vyučujúci

Termín Stály

- Pri vypracúvaní IVP pre žiakov s mentálnym postihnutím integrovaných v bežnej triede základnej školy je potrebné vychádzať z obsahu vzdelávania vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím a rámcového obsahu vzdelávania špeciálnej základnej školy príslušného variantu. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy; žiaci môžu absolvovať aj vyučovací predmet cudzí jazyk, pričom sa na nich kladú primerané nároky. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je vhodné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy.

Zodpovední špeciálny pedagóg, vyučujúci

Termín Stály

- Ak sa v priebehu školského roka prejaví, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením vzdelávaného v školskej integrácii, ktorého IVP zahŕňa aj úpravu obsahu vzdelávania niektorého vyučovacieho predmetu, nie sú uspokojivé a žiak nesplňa potrebné kritériá na jeho súhrnné hodnotenie lepším klasifikačným stupňom ako nedostatočný, je potrebné neodkladne prehodnotiť a upraviť obsah, resp. formu jeho vzdelávania v súčinnosti so špeciálnym pedagógom a psychológom. Takýto žiak nemá opakovať ročník z tých vyučovacích predmetov, v ktorých majú na jeho neúspešnosť vplyv dôsledky jeho diagnózy. Ak sa na prospechu žiaka okrem jeho zdravotného znevýhodnenia podieľa významnou mierou viac faktorov, k hodnoteniu a klasifikácii stupňom nedostatočný je možné pristúpiť, avšak len po odbornom posúdení a odporúčení tohto postupu príslušným poradenským zariadením. Žiadny všeobecne záväzný právny predpis neurčuje, že žiak vzdelávaný v školskej integrácii nemôže opakovať ročník.

Zodpovední špeciálny pedagóg, vých. poradca, vyučujúci

Termín Stály

11. Hlavné úlohy – oblasť personálna

Využívať ustanovenia Zákonníka práce tak, aby boli minimalizované riziká nevhodného personálneho obsadenia. Dodržiavať zásadu, aby pri obsadzovaní jednotlivých funkcií v škole boli považované za hlavné kritériá **profesionalita, primerané osobnostné kvality, perspektívnosť, schopnosť harmonizovať a viesť prácu skupiny a komunikovať s ostatnými pracovníkmi školy a realizovať úlohy pracoviska**. Podporovať a uzatvárať

s dôchodcami pracovné zmluvy v prípade, že ich kvalifikácia plne zodpovedá kvalifikačným požiadavkám a nie je za nich adekvátne náhrada pracovníkom v produktívnom veku.

Zodpovedný RŠ

Termín stály

12. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V priebehu mesiaca október – november vypracovať v spolupráci s vedúcimi metodických orgánov Program ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Program bude súčasťou prílohy.

Zodpovední Vedúci MZ a PK

Termín október-november 2014

Časový a obsahový harmonogram pedagogických rád a pracovných porád

Obsah pracovných porád a pedagogických rád

Každá pracovná porada sa skladá z kontroly splnenia úloh z predchádzajúceho mesiaca, plánu úloh na nasledujúci mesiac, stav kontroly podľa plánu, formulovanie námetov a odporúčaní pre vedenie školy a z bodu rôzne, ktorý sa dopĺňa podľa potrieb. V nižšie uvedených bodoch programu sú uvedené hlavné témy.

August - Pracovná porada 1

- Zadelenie tried, rozvrhy, úväzky, triedne knihy – informácie, zápisy do triednych kníh, katalógové listy, zoznamy žiakov, zadelenie do metodických orgánov školy, adaptačné vzdelávanie, ďalšie kompetencie, učebné plány, varianty, pokyny na augustový týždeň, zápisy do triednych kníh, organizačné pokyny – dozor, služby, pohotovosť
- Pokyny ku komisionálnym skúškam
- Príprava otvorenia nového školského roka
- Nové smernice a pokyny

August - Pracovná porada 2

- Pokyny k otvoreniu nového školského roka – príprava programu
- Informácie o záujmových útvaroch
- Kontrola plnenia pracovných úloh – príprava tried
- Pripomienky k pripravovanému školskému poriadku

September – Pedagogická rada

- Schválenie Celoročného plánu práce školy
- Schválenie Školského poriadku
- Úlohy na mesiac september

Október - Pracovná porada

- Školská legislatíva

- Účelové cvičenie - teoretická časť a praktická časť - pokyny
- Plán koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu - informácie
- Plán koordinátora environmentálnej výchovy - informácie
- Plán výchovného poradenstva – informácie
- Úlohy na mesiac

November – Hodnotiaca pedagogická rada

- Klasifikačná hodnotiaca PgR o výsledkoch žiakov - prospech a správanie
- Hodnotiaca správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálnych podmienkach zabezpečenia školy

December – Pracovná porada

- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz
- Príprava na ďalšie štúdium pre 9. ročník
- Kontrola plnenia pracovného plánu školy a výsledky vnútroškolskej kontroly
- Úlohy na mesiac

Január – Hodnotiaca pedagogická rada

- Klasifikačná porada o výsledkoch a správaní žiakov za 1. polrok školského roka
- Pokyny k ukončeniu I. polroka
- Koordinácia tlače výpisov klasifikácie za 1. polrok

Február - Pracovná porada

- Monitor - príprava
- Zápis žiakov 1. ročníka
- Plnenie programu školského vzdelávacieho program
- Príprava jarných brigád v okolí školy , ekovedomie
- Stav hospodárenia školy za rok 2014
- Úlohy na mesiac

Marec - Pracovná porada

- Deň učiteľov
- Správa o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov
- Testovanie 9
- Úlohy na mesiac

Apríl - Hodnotiaca pedagogická rada

- Klasifikačná porada o výsledkoch žiakov, prospechu a správanie

Máj - Pracovná porada

- Publikačná činnosť učiteľov
- Účelové cvičenie
- Zber papiera
- Úlohy na mesiac

Jún - Pedagogická rada - hodnotiaca

- Klasifikačná porada o študijných výsledkoch, správaní za 2.polrok
- Závery z hospitácií
- Pokyny k vydávaniu koncoročných vysvedčení

Júl - Pracovná porada

- Pokyny k odovzdaniu materiálov
- Zhodnotenie činnosti MZ, PK
- Hodnotiaca správa k činnosti školského roka

Zasadnutia MZ a PK sa uskutočnia nasledovne:

- - 1. zasadnutie do 26. 9. 2014
- - 2. zasadnutie od 17– 21. 11. 2014
- - 3. zasadnutie od 23. – 27. 2. 2015
- - 4. zasadnutie od 8. – 19. 6. 2015

Prílohy plánu práce školy:

1. Plán exkurzií, výletov a vychádzok
2. Plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov
3. Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy
4. Plán výchovného poradenstva
5. Plán práce koordinátora prevencie
5. Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy
6. Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
6. Plán práce ŠKD
7. Plán práce žiackeho parlamentu

V Čani 2.9. 2014

Mgr. Zuzana Bruncová
riaditeľka školy

Príloha 1 – Plán exkurzií, výletov a vychádzok

mesiac	Exkurzia	trieda	Zodpovedný
jeseň	Prírodovedné múzeum	3. roč.	TU
september	KOSIT Košice	2. roč.	J. Šoltésová
október	Solivar	8. roč.	Fabriciová A.
október	Dukla, Duklianský priesmyk	9. roč.	Szilágyi
november	ČOV Čaňa a vodná elektrárň Ždaňa	5. roč.	Jesenská
november	Planetárium Košice	5. roč.	Demeková
jeseň	Planetárium	4. roč.	TU
jar	Košice – Kolcun	3. a 4. roč.	TU
marec	Stredoveké Košice	7. roč.	Vasková
apríl	ZOO Košice	1. roč.	Molnárová
apríl	Geografické zaujímavosti Slovenska	5.-9. roč.	Fabriciová, Kviatkovská
apríl	Archeologické múzeum N. Myšľa	2. roč.	Jánošíková
apríl	Návšteva parlamentu	7.-9. roč.	Szilágyi, Brenišin
máj	Po stopách 1. svetovej vojny- Medzilaborce	8. roč.	Szilágyi, Adamkovičová
máj	Po stopách J.A. Komenského a slov. dejateľov	7.-9.roč.	Szilágyi
máj -jún	Návšteva stálej expozície Technického múzea	7.-8.roč.	Kozmášová, Szelesová
máj-jún	Prírodovedné múzeum -expozícia prírody Karpát	8. roč.	Sutórisová
jún	Deň ruského slova – Kulturpark Košice	8.-9. roč.	Spáček, Miklušová

	Výlety		
jún	Skanzen, Kúpele Bardejov	1. roč.	TU
jún	Turniansky hrad	2. roč.	TU
jún	Nyiregyháza	3. roč.	TU
jún	Stará Ľubovňa	4. roč.	TU
jún	Stará Ľubovňa	7. roč.	TU
jún	Sárospatak	9.A	Šoltéssová L.

Príloha 2: Plán kontinuálneho vzdelávania – nižšie stredné vzdelávanie

Meno	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia		Názov	Začiatok	Koniec
V. Adamkovičová	aktualizačné	MPC	Prešov	Dejepis v školskom vzdelávacom procese ISCED2	podľa počtu uchádzačov	
D. Brenišin	aktualizačné	DP MPC	Košice	Umelecký artefakt	10/2014	
Z. Bruncová	funkčné	MPC	Prešov	Ďalšie vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov		
K. Demeková						
Fabriciová A.	metodický seminár	DKS	Košice	Nové prístupy interpretácie biblie	2.2.2015	
Falis						
Jesenská		NÚCEM		E-testovanie	11/2014	
Kozmová		NÚCEM		E-testovanie	11/2014	
Kviatkovská	inovačné	MPC	Prešov	Efektívnosť vyučovania geografie	podľa počtu uchádzačov	
Ráškyová	aktualizačné	DP MPC	Košice	Umelecký artefakt	10/2014	
Rumanová	funkčné	MPC	Prešov	Ďalšie vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov		
Szelesová	špecializačné	DP MPC	Košice	Kariérový poradca	9/2014	
Szilágyi		NÚCEM		E-testovanie	11/2014	
Šoltéssová	inovačné	MPC	Košice	Aktivizujúce metódy vo výchove		
Vasková	aktualizačné	MPC	Prešov	Dejepis v školskom vzdelávacom procese ISCED2	podľa počtu uchádzačov	

Prílohy 3-7: vid' samostatné dokumenty